



# **D13\_LM77\_Materiale didattico Delegato alla Didattica Interattiva**

**2020/2021**

**Università Mercatorum**

**Università  
Mercatorum**

Università telematica delle  
Camere di Commercio Italiane

***2 novembre 2020***

**La didattica interattiva (DI) è un'attività obbligatoria prevista dall'ANVUR che si aggiunge alle video-lezioni registrate dai docenti.**

**La DI è già attiva dal 2015 per molti corsi di laurea dell'ateneo e nel passato è consistita principalmente in:**

- **Elaborati**
- **Web-conference.**

**Nell'attivare la DI per i nuovi corsi si devono tener presente le criticità riscontrate nel passato principalmente riconducibili alla scarsa partecipazione degli studenti a tali attività.**

**Per incentivare la partecipazione degli studenti è stata prevista l'attribuzione fino a 2 punti premiali per gli studenti che redigono gli elaborati.**

**Per le Web-conference resta la criticità legata ad una scarsa affluenza degli studenti.**

# Didattica erogativa (DE) ed interattiva (DI)

**La didattica erogativa (DE)** consiste nelle video-lezioni erogate allo studente tramite la piattaforma

**La didattica interattiva (DI)** consiste in attività che prevedono interazione con lo studente, quali a titolo esemplificativo

1. interventi didattici sotto forma di dimostrazioni o spiegazioni aggiuntive presenti in faqs, mailing list o web forum (ad esempio dimostrazione o suggerimenti operativi su come si risolve un problema, esercizio e similari);
2. interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione: web forum, blog, wiki);
3. e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti, con relativo feed-back;
4. le forme tipiche di valutazione formativa, con il carattere di questionari o test in itinere.

# Le indicazioni dell'ateneo

## La norma richiede per ogni credito un'ora di didattica interattiva.

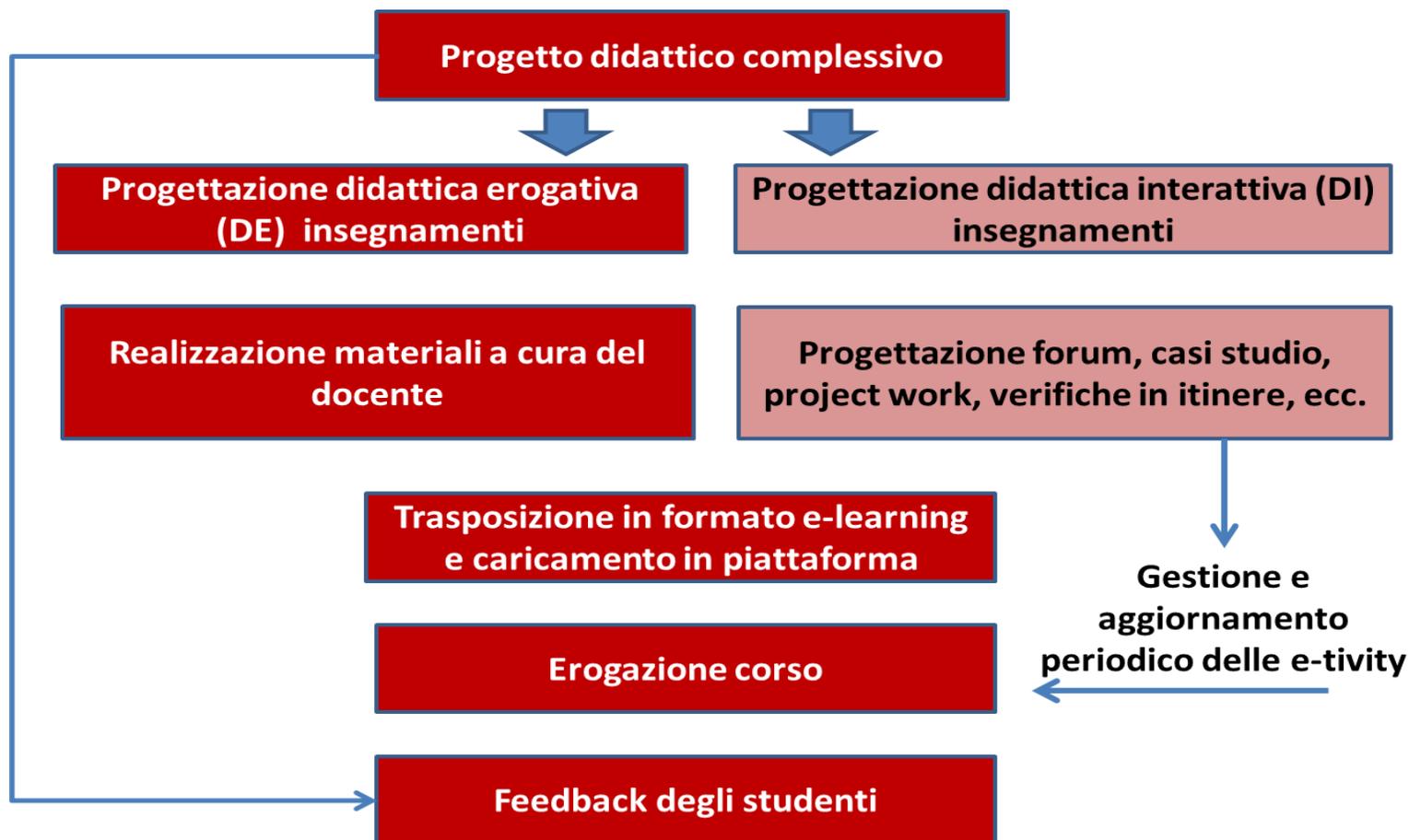
A titolo esemplificativo per un corso da:

- 12 CFU sarà necessario attivare almeno 12 ore di didattica interattiva.
- 10 CFU sarà necessario attivare almeno 10 ore di didattica interattiva.
- 8 CFU sarà necessario attivare almeno 8 ore di didattica interattiva.

Il docente dovrà progettare e realizzare ogni anno tali attività obbligatorie quali:

- **«ELABORATI»** ovvero casi studio o esercizi soggetti a valutazione e feedback
- **WEB-CONFERENCE** (nel passato almeno 4 per anno)
- **WEB-FORUM**

# La progettazione delle attività



Il Presidio della Qualità si occuperà di monitorare periodicamente lo svolgimento delle attività interattive in piattaforma da parte di docenti e tutor.

# La progettazione delle attività

STRUMENTO DI DIDATTICA INTERATTIVA	PROGETTAZIONE DEI CONTENUTI	ATTIVITA'	PUNTEGGI
<b>ELABORATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Casi studio,</li> <li>➤ Esercizi,</li> <li>➤ Project work,</li> <li>➤ Commento di dati, sentenze, altri documenti</li> </ul>	<p>Predisposizione dell'elaborato a discrezione del docente.</p> <p>Caricamento in piattaforma.</p> <p>Correzione con feedback di voto (0-1-2).</p>	<b>Fino a 2 punti</b>
<b>WEB-CONFERENCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Approfondimenti tematici</li> <li>➤ Correzione degli elaborati</li> <li>➤ Testimonianze</li> </ul>	<p>Scelta dell'argomento a cura del docente.</p> <p>Comunicazione agli studenti della data dell'evento tramite mail e piattaforma (anche con il supporto del tutor).</p>	<b>Nessuna premialità</b>
<b>FORUM</b>	<p>Temi di dibattito con gli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Temi del corso meritevoli di discussione</li> <li>➤ Discussione di un evento di attualità (articolo di giornale, nuova norma, ecc.) collegato ai temi del corso</li> </ul>	<p>Scelta dell'argomento del forum a cura del docente.</p> <p>Comunicazione agli studenti della presenza del forum in piattaforma (anche con il supporto del tutor).</p> <p>Periodica alimentazione del dibattito con domande/affermazioni.</p>	<b>Nessuna premialità</b>

## La progettazione delle attività

- ELABORATO da svolgersi singolarmente o in gruppo. Il docente carica un elaborato singolo ed uno (più complesso) per gruppi fino ad un massimo di 3 studenti. L'elaborato è sostituito periodicamente.
- WEB-CONFERENCE si consiglia si realizzarne almeno 4 nel corso dell'anno.
- WEB-FORUM si consiglia di lanciarne almeno 1/2 per anno per corsi fino a 8 crediti, 3/4 per corsi fino a 12 crediti.

Le attività devono essere commisurate ai crediti del corso.  
Possono essere previste a discrezione del docente ulteriori attività (Blog, prove in itinere, ecc.).

# ELABORATI

## DESCRIZIONE DEL PROJECT WORK

Il project work (PW) rappresenta una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante un percorso didattico formativo. In questo lavoro di gruppo lo studente metterà in pratica i concetti teorici e gli strumenti appresi durante tutto il corso di studio di questo insegnamento.

### **Esempio di PROJECT WORK per il corso di Economia aziendale**

L'obiettivo è la simulazione del Piano economico finanziario di una start-up finalizzata a comprendere l'esistenza dell'equilibrio economico e finanziario tramite opportuna simulazione sui costi e ricavi attesi dell'attività.

Il PW di ogni gruppo potrà essere oggetto di discussione nell'aula virtuale nei tempi e nelle modalità definite dal docente.

## DESCRIZIONE DEL CASO STUDIO

Il caso studio (CS) rappresenta un'analisi individuale o di gruppo di materiali messi a disposizione del docente riguardanti un caso reale o simile alla realtà. In questo caso studio lo studente metterà in pratica i concetti teorici e gli strumenti appresi durante il corso di studio di questo insegnamento.

### **Esempio di CASO STUDIO per il corso di diritto del lavoro**

L'obiettivo è l'analisi di un caso di contenzioso in merito all'esistenza del vincolo di subordinazione nell'ambito di un contratto di lavoro formalmente considerato a progetto.

Il CS sarà oggetto di analisi e discussione nell'aula virtuale nei tempi e nelle modalità definite dal docente.

### **MATERIALI CARICATI:**

Fac-simile del contratto di lavoro firmato dal lavoratore

Elementi alla base del contenzioso sui cui effettuare le proprie considerazioni

# WEB-CONFERENCE

Le web- conference oltre che riguardare approfondimenti tematici o testimonianze potranno avere ad oggetto anche la discussione dei Project Work o dei casi di studio con gli studenti.

Mettere in relazione la web-conference con l'attività «elaborati» è a discrezione del docente ma potrebbe essere una modalità in grado di stimolare la partecipazione degli studenti a tali eventi al fine di realizzare una reale interazione con gli stessi.

E' molto importante che la data/ora della web-conference sia comunicata agli studenti con anticipo (almeno 2 settimane) e prevista in orari che permettano la partecipazione anche a studenti lavoratori.

## WEB-FORUM

**Nascono su proposta del docente del corso che lancia un tema di dibattito svolgendo almeno settimanalmente attività di animazione del forum.**

**Il forum potrà riguardare:**

- uno specifico tema del corso meritevole di discussione ed approfondimento con i partecipanti;**
- un evento di attualità come un articolo di giornale, una nuova norma, ecc. sui quali i partecipanti al forum sono invitati a fornire un proprio contributo di idee.**

# WEB-FORUM

## *Esempio di WEB-FORUM/CONFERENCE per il corso di diritto commerciale*

**TITOLO DEL FORUM:** Società di persone vs. società di capitali: quale forma giuridica può essere più adatta nel caso di una start-up?

**MATERIALI CARICATI:**

Slide

Normativa sulle forme giuridiche

**PRIMA ANIMAZIONE FORUM:** Dopo aver letto i materiali caricati si richiede agli studenti di scegliere quale forma giuridica utilizzerebbero per costituire una start-up, motivando la scelta.

## *Esempio di WEB-FORUM/CONFERENCE per il corso di Organizzazione delle imprese turistiche*

**TITOLO DEL FORUM:** Il contratto di rete quale strumento per facilitare la collaborazione tra PMI turistiche

**MATERIALI CARICATI:**

Slide

Normativa sui contratti di rete

Esempio di contratto di rete nel turismo

**PRIMA ANIMAZIONE FORUM:** Dopo aver letto i materiali caricati si richiede agli studenti di commentare l'utilità del contratto di rete per le imprese del settore turistico.