

# **PIANO DI STUDI**

## **LM-31 – INGEGNERIA GESTIONALE**

Coorte 2019/2020

Data di Emissione: 1 marzo 2019

## Sommario

Presentazione.....	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
Tabella Piano di Studio.....	6
Schede didattiche dei singoli insegnamenti .....	7

## Presentazione

### Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale ha come obiettivo la formazione di un professionista che, con le sue conoscenze tecniche ed economiche, con le sue competenze organizzative e manageriali, sia in grado di gestire i processi e pianificare le strategie necessarie a promuovere l'innovazione delle aziende.

Il percorso formativo è finalizzato alla preparazione di figure professionali in grado di coniugare strumenti e metodi di pianificazione, organizzazione e gestione con competenze in discipline concernenti i processi di produzione e controllo.

Le discipline che concorrono alla formazione del curriculum vertono sui settori tipici dell'ingegneria gestionale, quali la gestione dei sistemi industriali, la gestione dei progetti, l'automazione e la gestione integrata di azienda, la logistica e manutenzione dei sistemi produttivi, la strategia ed il marketing e gli strumenti ingegneristici per l'industria 4.0 e sono affiancate da discipline affini che completano la preparazione dell'ingegnere nell'ambito del diritto commerciale, dei sistemi informativi e delle misure energetiche industriali.

L'ingegnere gestionale può occupare posizioni manageriali in imprese manifatturiere e di servizi, nella consulenza direzionale ed in specifiche aree della Pubblica Amministrazione. Le professioni più tipiche sono il controllo di gestione, il marketing, la finanza, la consulenza strategica, la gestione dell'ICT, la gestione della supply chain e dei processi produttivi, la logistica e la pianificazione tecnologico-produttiva.

I laureati Magistrali in Ingegneria Gestionale sono in possesso di conoscenze idonee a svolgere attività professionali in diversi ambiti, nelle imprese manifatturiere, di servizi/consulenza ad alto valore aggiunto e nelle amministrazioni pubbliche.

Hanno competenze sia tecniche che manageriali, tra cui le capacità di analizzare il mercato e le dinamiche competitive, individuare gli elementi più rilevanti nella progettazione organizzativa, valutare un piano economico legato a un nuovo investimento, utilizzare strumenti del marketing, valutare soluzioni ICT nello sviluppo di progetti di innovazione e gestione integrata di azienda, anche adottando le tecniche dell'industria 4.0.

## Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale mira a formare un ingegnere aperto alle problematiche sistemiche che caratterizzano la vita delle imprese. Obiettivo del Corso è formare un laureato culturalmente preparato sul fronte tecnologico e su quello economico-manageriale.

Il fine è creare una figura professionale in grado di intervenire operativamente nelle decisioni strategiche e tecnico-operative che influenzano la competitività di imprese e organizzazioni operanti in contesti caratterizzati da elevata innovazione, nonché da una complessità tecnologica e di mercato.

L'impianto del Corso di Studio prevede che lo studente si formi su una consistente piattaforma gestionale, a cui si aggiungono competenze affini di ambito giuridico, dei sistemi informativi ed energetico-industriale. Inoltre, lo studente può caratterizzare il proprio profilo culturale negli ambiti economico, giuridico, informatico-ICT, energetico-industriale, trasporti e logistica.

Nell'ambito gestionale, trovano adeguato spazio l'area dell'ingegneria economico-gestionale, caratterizzata da insegnamenti di gestione dei sistemi industriali e strategia e marketing, l'area dell'automatica, con insegnamenti di controlli automatici e gestione integrata di azienda, l'area degli impianti industriali, con insegnamenti di gestione dei progetti e gestione della logistica e manutenzione dei sistemi produttivi, ed infine l'ambito delle tecnologie e sistemi di lavorazione con un insegnamento di strumenti dell'ingegneria per l'industria 4.0.

Negli ambiti affini, si collocano gli insegnamenti di diritto commerciale, sistemi informativi aziendali e misure energetiche industriali, che integrano le competenze acquisite nelle suddette aree.

Inoltre, gli insegnamenti a scelta proposti nell'impianto formativo consentono allo studente di acquisire ulteriore conoscenze in uno o più dei suddetti ambiti.

Il percorso formativo si conclude con un'importante attività progettuale, nella maggior parte dei casi condotta nell'ambito di una realtà produttiva di beni o di servizi, che si traduce in un elaborato finale. Quest'ultimo, oltre a dimostrare la padronanza degli argomenti e la capacità di operare in modo

autonomo, evidenzia le capacità comunicative e relazionali, la visione d'insieme e la capacità di coniugare in modo equilibrato gli aspetti tecnici con quelli gestionali, organizzativi ed economici.

Costituiscono requisiti curriculari il titolo di laurea o di un diploma universitario di durata triennale ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, e le competenze e conoscenze che lo studente deve aver acquisito nel percorso formativo pregresso, espresse sotto forma di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari o a gruppi di essi. In particolare, lo studente deve aver acquisito un minimo di 40 CFU nei settori scientifico-disciplinari di base: INF/01, ING-INF/05, MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/09, CHIM/03, CHIM/07, FIS/01, FIS/03, ed un minimo di 60 CFU nei settori scientifico-disciplinari caratterizzanti e affini: ING-IND/09, ING-IND/10, ING-IND/11, ING-IND/15, ING-IND/16, ING-IND/17, ING-IND/22, ING-IND/31, ING-IND/33, ING-IND/35, ING-INF/01, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-INF/05, ING-INF/07, IUS/04, SECS-P/07, SECS-S/03.

Inoltre, è richiesto il possesso di competenze linguistiche che prevedono la capacità di essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. Tali competenze corrispondono ad un livello di conoscenza B2.

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione personale e i criteri per il riconoscimento della conoscenza certificata della lingua inglese sono riportati nel regolamento didattico del corso di studio.

## Tabella Piano di Studio

ANNO	ATTIVITA'	SSD	INSEGNAMENTO	CFU
ANNO 1	CARATTERIZZANTE	ING-IND/16	Strumenti dell'Ingegneria per l'industria 4.0	9
	CARATTERIZZANTE	ING-IND/17	Gestione della logistica e della manutenzione dei sistemi	9
	CARATTERIZZANTE	ING-IND/17	Gestione dei progetti	9
	CARATTERIZZANTE	ING-IND/35	Strategia e Marketing	9
	CARATTERIZZANTE	ING-IND/35	Gestione dei sistemi industriali	9
	CARATTERIZZANTE	ING-INF/04	Gestione integrata di azienda	9
	CARATTERIZZANTE	ING-INF/04	Controlli automatici	9
	CARATTERIZZANTE	ING-IND/16	Strumenti dell'Ingegneria per l'industria 4.0	9
	CARATTERIZZANTE	ING-IND/17	Gestione della logistica e della manutenzione dei sistemi	9
ANNO 2	AFFINE	IUS/04	Diritto commerciale	9
	AFFINE	ING/IND/10	Misure energetiche industriali	6
	AFFINE	ING-INF/05	Sistemi informativi aziendali	9
	A SCELTA		A Scelta dello Studente	12
	ALTRE ATTIVITA'		Tirocino	0
	ALTRE ATTIVITA'		Prova Finale	8

## Schede didattiche dei singoli insegnamenti



### **Facoltà di Economia**

#### **Denominazione Corso di Laurea “Ingegneria Gestionale” – Classe LM-31**

Il percorso di formazione complessivo è stato progettato sulla base dei requisiti previsti dal SUA-CdS .

La progettazione didattica di dettaglio dei singoli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini avviene, da parte dei docenti sotto la supervisione del coordinatore del Corso di Laurea, attraverso compilazione delle schede di progettazione. Gli insegnamenti a scelta vengono pianificati ogni entro giugno dell’anno solare di inizio dell’attività accademica.

Di seguito si presentano le schede di progettazione didattica dei singoli corsi per ordine di anno accademico

<b>Insegnamento</b>	Strumenti dell'Ingegneria per l'industria 4.0
<b>Indicazione del docente</b>	Prof. Memola Capece Minutolo Fabrizio Prof. Straordinario
<b>Corso di Laurea</b>	Ingegneria gestionale magistrale LM-31
<b>Settore Scientifico</b>	ING-IND/16 - Tecnologie e sistemi di lavorazione
<b>Anno di Corso</b>	Primo Anno
<b>CFU</b>	9



<p><b>Obiettivi formativi</b></p> <p>Risultati d'apprendimento previsti e competenze da acquisire</p>	<p>Per ciascun CFU si prevedono almeno 6 ore di didattica erogativa ed almeno 1 ora di didattica interattiva. Le ore di didattica interattiva sono volte ad incentivare il coinvolgimento degli studenti in modo diretto e partecipativo. In particolare, si utilizzeranno gli strumenti presenti sulla piattaforma di e-learning dell'Università (i.e. Chat, Forum) al fine di coinvolgere in modo efficace gli studenti in esercitazioni e nella risoluzione di casi pratici.</p> <p><b>CONTENUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il ruolo della conoscenza nell'Industria 4.0</li> <li>- L'innovazione dei processi di trasformazione per la sostenibilità</li> <li>- I processi di Additive Manufacturing</li> <li>- L'automazione, la robotica industriale e l'Internet of Things</li> <li>- I sistemi informativi industriali e il controllo dei processi</li> <li>- Il ruolo dei sistemi per la qualità ed il miglioramento continuo (ciclo PDCA)</li> </ul>



	<p>– Il Long Life Learning e le tecniche di Coaching e di Teamworking.</p> <p><b>OBIETTIVI FORMATIVI</b></p> <p>Al termine del corso lo studente disporrà delle conoscenze necessarie ad orientarsi nelle aree tematiche in cui si articola l’insegnamento.</p> <p>Tecnologie: l’allievo sarà in grado di analizzare il ruolo e l’efficacia degli strumenti produttivi che impiegano tecnologie e sistemi innovativi, inquadrandone la sostenibilità, i costi e i benefici.</p> <p>Knowledge: l’allievo sarà in grado di applicare le tecniche di miglioramento continuo sia alla risoluzione di problemi manifatturieri avanzati, sia all’aggiornamento delle proprie conoscenze tecniche nelle aree dell’Industria 4.0.</p>
<p><b>Articolazione della didattica interattiva</b></p>	<p>1 ora AREA FAQ</p> <p>3 ore WEB-FORUM</p> <p>4 ore ESERCIZI su casi studio.</p> <p>2 ore PROVE IN ITINERE CON FEEDBACK</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>Dispense a cura del docente.</p>
<p><b>Frequenza al Corso</b></p>	<p>Obbligatoria online</p> <p>Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l’80% delle videolezioni presenti in piattaforma e di partecipare alla didattica interattiva.</p>
<p><b>Verifica degli apprendimenti</b></p>	<p>La verifica degli apprendimenti avverrà attraverso un insieme di valutazioni intermedie ed un questionario (Prova scritta) finale. La verifica intermedia sarà incentrata</p>

	<p>sulla valutazione della capacità dell'allievo di contribuire attivamente al lavoro in piattaforma, attraverso interventi fondati, coerenti e originali nelle attività collaborative e interattive on-line. Saranno inoltre valutate abilità e competenze dell'allievo attraverso esercizi, che saranno realizzati in piattaforma. Infine la verifica delle conoscenze teoriche acquisite dallo studente avverrà attraverso la somministrazione di un questionario durante un esame che si svolgerà in una sede Mercatorum alla presenza di una commissione d'esame.</p> <p>Il voto finale d'esame sarà calcolato attraverso il seguente schema:</p> <p>Partecipazione al corso: Frequenza, intensità e qualità delle interazioni tra il corsista e il docente e tra il corsista e i suoi colleghi in piattaforma.</p> <p>Prova pratica: Lo studente dovrà realizzare un progetto individuale o di gruppo (esercitazione su risoluzione di casi studio) che sarà valutato secondo una rubrica condivisa durante l'avvio delle lezioni.</p> <p>Questionario finale: Lo studente dovrà rispondere ad un questionario a risposta multipla di 30 domande con 4 opzioni ciascuna sugli argomenti trattati nel corso.</p>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano

Insegnamento	Gestione della logistica e della manutenzione dei sistemi produttivi
Indicazione del docente	Docente in corso di individuazione
Corso di Laurea	Ingegneria gestionale magistrale LM-31
Settore Scientifico	ING-IND/17 - Impianti industriali meccanici
Anno di Corso	Primo Anno
CFU	9

<p><b>Obiettivi formativi</b></p> <p>Risultati d'apprendimento previsti e competenze da acquisire</p>	<p>Per ciascun CFU si prevedono almeno 6 ore di didattica erogativa ed almeno 1 ora di didattica interattiva. Le ore di didattica interattiva sono volte ad incentivare il coinvolgimento degli studenti in modo diretto e partecipativo. In particolare, si utilizzeranno gli strumenti presenti sulla piattaforma di e-learning dell'Università (i.e. Chat, Forum) al fine di coinvolgere in modo efficace gli studenti in esercitazioni e nell'analisi di casi logistici.</p> <p><b>CONTENUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione al concetto di logistica. La nuova visione della funzione logistica e la sua integrazione nel processo aziendale. La logistica come chiave di competitività.</li> <li>- Innovazione di prodotto e ricadute logistiche.</li> <li>- Il layout dei sistemi produttivi e le scelte logistiche.</li> <li>- Il sistema logistico: struttura e funzionamento. La catena logistica ed i flussi del processo logistico:</li> </ul>

fisico ed informativo.

- L’immagazzinamento e lo stoccaggio delle merci: sistemi manuali e sistemi automatici. Principali tipologie di magazzini industriali.
- La movimentazione delle merci: sistemi tradizionali e sistemi flessibili. Criteri di scelta e dimensionamento di un sistema di trasporto.
- Il trasporto delle merci. Le strategie di approvvigionamento, produzione e distribuzione.
- I metodi di pianificazione dei fabbisogni dei materiali. Le politiche di gestione delle scorte dei materiali. La gestione dei materiali a domanda dipendente e a domanda indipendente. Criteri di ordinazione a quantità calcolata: Costo minimo unitario e bilanciamento dei costi.
- La logistica distributiva. Le modalità di trasporto.
- La simulazione e la logistica.
- I costi logistici. Il livello del servizio logistico. La terziarizzazione dei servizi logistici (“Outsourcing Logistics” e “Global Service”).
- Concetti fondamentali di ingegneria dell’affidabilità. Raccolta dei dati di affidabilità. Analisi dei dati di affidabilità. Rateo o tasso di guasto.
- Affidabilità dei sistemi: Elementi di affidabilità dei sistemi, configurazione in serie, configurazioni ridondanti, configurazioni complesse.
- Metodologie di analisi di affidabilità e sicurezza degli impianti industriali: Analisi di affidabilità e sicurezza: approccio deterministico e probabilistico.
- Le politiche manutentive e relativi costi di gestione (a guasto, preventive, ecc).

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso analizza le diverse aree della catena logistica (supply chain), dall’approvvigionamento all’immagazzinamento, dalla movimentazione interna alla distribuzione, dalla gestione della ricambistica ai servizi post-vendita, ponendosi quale obiettivo la corretta gestione

	<p>della movimentazione e dello stoccaggio delle merci. Si forniranno nozioni e strumenti atti a valutare le ricadute che le scelte logistiche hanno sull'intera filiera produttiva.</p>
<p><b>Articolazione della didattica interattiva</b></p>	<p>1 ora AREA FAQ</p> <p>3 ore WEB-FORUM</p> <p>4 ore ESERCIZI su analisi di scenari logistici.</p> <p>2 ore PROVE IN ITINERE CON FEEDBACK</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>Dispense a cura del docente.</p> <p>A.Pareschi: Logistica integrata e flessibile - Ed. Progetto Leonardo.</p> <p>- D.Falcone: Appunti del corso</p> <p>- F.Da Villa: La logistica dei sistemi manifatturieri - Ed. ETAS - G.Vignati: Manuale di logistica - Ed. Hoepli Milano</p> <p>-C.Ferrozzi, R.Shapiro: Dalla logistica al supply chain management - Ed. ISEDI</p> <p>- A.Andriano: Produzione e Logistica - Ed. Franco Angeli</p>
<p><b>Frequenza al Corso</b></p>	<p>Obbligatoria online</p> <p>Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma e di partecipare alla didattica interattiva.</p>
<p><b>Verifica degli apprendimenti</b></p>	<p>La verifica degli apprendimenti avverrà attraverso un insieme di valutazioni intermedie ed un questionario (Prova scritta) finale. La verifica intermedia sarà incentrata sulla valutazione della capacità dell'allievo di contribuire attivamente al lavoro in piattaforma, attraverso interventi fondati, coerenti e originali nelle attività collaborative e interattive on-line. Saranno inoltre valutate abilità e</p>

	<p>competenze dell'allievo attraverso esercizi, che saranno realizzati in piattaforma. Infine la verifica delle conoscenze teoriche acquisite dallo studente avverrà attraverso la somministrazione di un questionario durante un esame che si svolgerà in una sede Mercatorum alla presenza di una commissione d'esame.</p> <p>Il voto finale d'esame sarà calcolato attraverso il seguente schema:</p> <p>Partecipazione al corso: Frequenza, intensità e qualità delle interazioni tra il corsista e il docente e tra il corsista e i suoi colleghi in piattaforma.</p> <p>Prova pratica: Lo studente dovrà realizzare un progetto individuale o di gruppo (esercitazione su analisi di scenari logistici) che sarà valutato secondo una rubrica condivisa durante l'avvio delle lezioni.</p> <p>Questionario finale: Lo studente dovrà rispondere ad un questionario a risposta multipla di 30 domande con 4 opzioni ciascuna sugli argomenti trattati nel corso.</p>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano

Insegnamento	Gestione dei progetti
Indicazione del docente	Prof. Gioacchino Nardin Professore Straordinario
Corso di Laurea	Ingegneria gestionale magistrale LM-31
Settore Scientifico	ING-IND/17 - Impianti industriali meccanici
Anno di Corso	Primo Anno
CFU	9

<p><b>Obiettivi formativi</b></p> <p>Risultati d'apprendimento previsti e competenze da acquisire</p>	<p>Per ciascun CFU si prevedono almeno 6 ore di didattica erogativa ed almeno 1 ora di didattica interattiva. Le ore di didattica interattiva sono volte ad incentivare il coinvolgimento degli studenti in modo diretto e partecipativo. In particolare, si utilizzeranno gli strumenti presenti sulla piattaforma di e-learning dell'Università (i.e. Chat, Forum) al fine di coinvolgere in modo efficace gli studenti in esercitazioni e nell'analisi di casi reali.</p> <p><b>CONTENUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione e principi di project management, processi e fasi del project management.</li> <li>- Modelli organizzativi orientati alla gestione dei progetti, ufficio di project management, ruolo e compiti del team di project management, cenni di portfolio e program management.</li> <li>- La pianificazione del progetto, tecniche di scomposizione e stima dei costi di progetto, WBS,</li> </ul>

OBS, CBS

- La programmazione del progetto, tecniche deterministiche e probabilistiche di schedulazione, metodi CPM e PERT, principi di allocazione delle risorse, tecniche basate sui vincoli di risorse, algoritmi di ottimizzazione e identificazione della durata ottimale del progetto
- Project Risk Management. Definizioni e processo di gestione dei rischi: tecniche e strumenti di identificazione, quantificazione e risposta al rischio.
- Il monitoraggio e controllo tempi, costi e qualità del progetto. Metodi di misurazione dell'avanzamento del lavoro svolto, tecnica dell'Earned Value, indicatori di performance. Principi di controllo del budget, del programma tempi e del cash flow di progetto.
- Metodi di gestione degli acquisti per progetto
- Studio dei modelli contrattuali per lo sviluppo dei progetti commissionati da committenti esterni in ambito internazionale, sistemi di consegna, modelli di pagamento, gare e sistemi di garanzia
- Illustrazione generale del sistema degli appalti pubblici in Italia
- Project dynamics: studio del comportamento dinamico tipico dei progetti, apprendimento dei modelli comportamentali e gestionali opportuni per affrontare la gestione dei progetti complessi.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Attraverso la frequenza del corso, lo studente acquisirà abilità/conoscenze su: Tecniche di pianificazione, programmazione, monitoraggio e controllo di commesse. Capacità di utilizzare strumenti quantitativi per la gestione delle commesse. Valutazioni economiche dei progetti. Modalità contrattuali più adatte a diverse tipologie di commesse. Utilizzo di software dedicati al project management (MSProject, Vision, ecc.). Capacità di operare in team finalizzati alla realizzazione di un progetto



	didattico.
<b>Articolazione della didattica interattiva</b>	<p>1 ora AREA FAQ</p> <p>3 ore WEB-FORUM</p> <p>4 ore ESERCIZI su analisi di casi reali.</p> <p>2 ore PROVE IN ITINERE CON FEEDBACK</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Dispense a cura del docente.</p> <p>Cantamessa M.; Cobos E.; Rafele C. (2007), Il Project management. Un approccio sistemico alla gestione dei progetti, Isedi.</p>
<b>Frequenza al Corso</b>	<p>Obbligatoria online</p> <p>Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma e di partecipare alla didattica interattiva.</p>
<b>Verifica degli apprendimenti</b>	<p>La verifica degli apprendimenti avverrà attraverso un insieme di valutazioni intermedie ed un questionario (Prova scritta) finale. La verifica intermedia sarà incentrata sulla valutazione della capacità dell'allievo di contribuire attivamente al lavoro in piattaforma, attraverso interventi fondati, coerenti e originali nelle attività collaborative e interattive on-line. Saranno inoltre valutate abilità e competenze dell'allievo attraverso esercizi, che saranno realizzati in piattaforma. Infine la verifica delle conoscenze teoriche acquisite dallo studente avverrà attraverso la somministrazione di un questionario durante un esame che si svolgerà in una sede Mercatorum alla presenza di una commissione d'esame.</p> <p>Il voto finale d'esame sarà calcolato attraverso il seguente schema:</p>

	<p>Partecipazione al corso: Frequenza, intensità e qualità delle interazioni tra il corsista e il docente e tra il corsista e i suoi colleghi in piattaforma.</p> <p>Prova pratica: Lo studente dovrà realizzare un progetto individuale o di gruppo (esercitazione su analisi di casi reali) che sarà valutato secondo una rubrica condivisa durante l'avvio delle lezioni.</p> <p>Questionario finale: Lo studente dovrà rispondere ad un questionario a risposta multipla di 30 domande con 4 opzioni ciascuna sugli argomenti trattati nel corso.</p>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano

Insegnamento	Strategia e marketing
Indicazione del docente	Docente in corso di individuazione
Corso di Laurea	Ingegneria gestionale magistrale LM-31
Settore Scientifico	ING-IND/35 – Ingegneria economico gestionale
Anno di Corso	Primo Anno
CFU	9

<p><b>Obiettivi formativi</b></p> <p>Risultati d'apprendimento previsti e competenze da acquisire</p>	<p>Per ciascun CFU si prevedono almeno 6 ore di didattica erogativa ed almeno 1 ora di didattica interattiva. Le ore di didattica interattiva sono volte ad incentivare il coinvolgimento degli studenti in modo diretto e partecipativo. In particolare, si utilizzeranno gli strumenti presenti sulla piattaforma di e-learning dell'Università (i.e. Chat, Forum) al fine di coinvolgere in modo efficace gli studenti in esercitazioni e nello sviluppo di casi reali.</p> <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Gli strumenti di analisi strategica</i></li> <li>– Strategia e Vantaggio Competitivo</li> <li>– Strumenti e principi fondamentali per l'analisi dell'ambiente esterno</li> <li>– Analisi delle risorse e capacità interne</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Strategie di business</i></li> <li>- Leadership di Costo e Differenziazione</li> <li>- Strategie nei settori technology-based e gestione dell'innovation</li> <li>- <i>Strategie Corporate</i></li> <li>- Integrazione Verticale</li> <li>- Alleanze strategiche</li> <li>- Strategie globali e l'impresa multinazionale</li> <li>- <i>Organizzazione</i></li> <li>- Principi fondamentali di organizzazione</li> <li>- Il ruolo della tecnologia</li> <li>- Meccanismi di coordinamento</li> <li>- Potere e cultura nell'organizzazione</li> <li>- <i>Marketing</i></li> <li>- Introduzione al marketing</li> <li>- Marketing mix: Prodotti e Servizi</li> <li>- Marketing mix: Prezzo</li> <li>- Marketing mix: Place, canali distributivi</li> <li>- Marketing mix: Promozione.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI FORMATIVI</b></p> <p>Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti i concetti, i modelli e le tecniche di analisi necessarie per condurre analisi dell'ambiente competitivo, del mercato e della struttura organizzativa interna che sono necessarie a formulare decisioni strategiche e a poterle attuare. Verrà data particolare enfasi all'applicazione di questi strumenti di analisi in settori hi-tech al fine di comprendere come l'innovazione tecnologica di prodotto e processo influenzi dinamiche competitive e la progettazione di strategie e di strutture organizzative.</p>
<p><b>Articolazione della didattica interattiva</b></p>	<p>1 ora AREA FAQ</p> <p>3 ore WEB-FORUM</p> <p>4 ore ESERCIZI su analisi di scenari logistici.</p>

	2 ore PROVE IN ITINERE CON FEEDBACK
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Dispense a cura del docente.</p> <p>Grant, R. Contemporary Strategic analysis: Text and Cases, John Wiley.</p> <p>Kotler, Marketing Management, Pearson/Prentice Hall</p>
<b>Frequenza al Corso</b>	<p>Obbligatoria online</p> <p>Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma e di partecipare alla didattica interattiva.</p>
<b>Verifica degli apprendimenti</b>	<p>La verifica degli apprendimenti avverrà attraverso un insieme di valutazioni intermedie ed un questionario (Prova scritta) finale. La verifica intermedia sarà incentrata sulla valutazione della capacità dell'allievo di contribuire attivamente al lavoro in piattaforma, attraverso interventi fondati, coerenti e originali nelle attività collaborative e interattive on-line. Saranno inoltre valutate abilità e competenze dell'allievo attraverso esercizi, che saranno realizzati in piattaforma. Infine la verifica delle conoscenze teoriche acquisite dallo studente avverrà attraverso la somministrazione di un questionario durante un esame che si svolgerà in una sede Mercatorum alla presenza di una commissione d'esame.</p> <p>Il voto finale d'esame sarà calcolato attraverso il seguente schema:</p> <p>Partecipazione al corso:          Frequenza, intensità e qualità delle interazioni tra il corsista e il docente e tra il corsista e i suoi colleghi in piattaforma.</p> <p>Prova pratica:          Lo studente dovrà realizzare un progetto individuale o di gruppo (esercitazione su analisi di casi reali) che sarà</p>

	<p>valutato secondo una rubrica condivisa durante l'avvio delle lezioni.</p> <p>Questionario finale: Lo studente dovrà rispondere ad un questionario a risposta multipla di 30 domande con 4 opzioni ciascuna sugli argomenti trattati nel corso.</p>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano

Insegnamento	Gestione dei sistemi industriali
Indicazione del docente	Docente in corso di individuazione
Corso di Laurea	Ingegneria gestionale magistrale LM-31
Settore Scientifico	ING-IND/35 - Ingegneria economico gestionale
Anno di Corso	Primo Anno
CFU	9

<p><b>Obiettivi formativi</b></p> <p>Risultati d'apprendimento previsti e competenze da acquisire</p>	<p>Per ciascun CFU si prevedono almeno 6 ore di didattica erogativa ed almeno 1 ora di didattica interattiva. Le ore di didattica interattiva sono volte ad incentivare il coinvolgimento degli studenti in modo diretto e partecipativo. In particolare, si utilizzeranno gli strumenti presenti sulla piattaforma di e-learning dell'Università (i.e. Chat, Forum) al fine di coinvolgere in modo efficace gli studenti in esercitazioni e nell'analisi di casi studio.</p> <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fallimenti di mercato ed elementi di welfare economics: concorrenza perfetta, monopolio e analisi dei principali fallimenti di mercato.</li> <li>- Fallimenti di mercato e reti: esternalità di rete dirette e indirette. I mercati a due versanti e loro applicazioni.</li> <li>- Teoria dei Giochi: Introduzione alla teoria dei giochi: concetti di equilibrio e struttura informativa. Strategie miste e continue. Giochi dinamici (a tempo finito ed infinito) con informazione simmetrica.</li> <li>- Oligopolio: Oligopolio con beni omogenei.</li> </ul>

	<p>Monopolista multiplant. Oligopolio collusivo. Rapporto tra struttura e performance. Concentrazione, entrata, barriere alla mobilità, comportamento deterrente. Fusioni e acquisizioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I mercati oligopolistici con prodotto differenziato: Modelli address e non address. Differenziazione address orizzontale e verticale. Modello di Hotelling. Modello di Salop. Modello di Shaked e Sutton. Qualità dei prodotti con informazione asimmetrica. Selezione avversa e segnalazione di qualità.</li> <li>- Discriminazione di prezzo: definizione di Pigou; discriminazione di terzo grado; tariffe a due parti; tariffe non lineari. Qualità, quantità e autoselezione. Bundling.</li> <li>- Politiche industriali e intervento dello Stato: politica per la concorrenza e della regolazione. Le privatizzazioni.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI FORMATIVI</b></p> <p>Lo studente alla fine del corso sarà in grado di analizzare nel dettaglio il funzionamento, le dinamiche di mercato, le strategie delle imprese e le problematiche competitive di alcuni tra i principali mercati.</p>
<p><b>Articolazione della didattica interattiva</b></p>	<p>1 ora AREA FAQ</p> <p>3 ore WEB-FORUM</p> <p>4 ore ESERCIZI su analisi di casi studio.</p> <p>2 ore PROVE IN ITINERE CON FEEDBACK</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>Dispense a cura del docente.</p> <p>Jeffrey R. Church and Roger Ware. Industrial Organization: A Strategic Approach. New York: McGraw-Hill, 2000.</p>



	Robert Gibbons. Teoria dei giochi. Il Mulino, 2005.
<b>Frequenza al Corso</b>	<p>Obbligatoria online</p> <p>Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma e di partecipare alla didattica interattiva.</p>
<b>Verifica degli apprendimenti</b>	<p>La verifica degli apprendimenti avverrà attraverso un insieme di valutazioni intermedie ed un questionario (Prova scritta) finale. La verifica intermedia sarà incentrata sulla valutazione della capacità dell'allievo di contribuire attivamente al lavoro in piattaforma, attraverso interventi fondati, coerenti e originali nelle attività collaborative e interattive on-line. Saranno inoltre valutate abilità e competenze dell'allievo attraverso esercizi, che saranno realizzati in piattaforma. Infine la verifica delle conoscenze teoriche acquisite dallo studente avverrà attraverso la somministrazione di un questionario durante un esame che si svolgerà in una sede Mercatorum alla presenza di una commissione d'esame.</p> <p>Il voto finale d'esame sarà calcolato attraverso il seguente schema:</p> <p>Partecipazione al corso: Frequenza, intensità e qualità delle interazioni tra il corsista e il docente e tra il corsista e i suoi colleghi in piattaforma.</p> <p>Prova pratica: Lo studente dovrà realizzare un progetto individuale o di gruppo (esercitazione su analisi di casi studio) che sarà valutato secondo una rubrica condivisa durante l'avvio delle lezioni.</p> <p>Questionario finale: Lo studente dovrà rispondere ad un questionario a risposta multipla di 30 domande con 4 opzioni ciascuna sugli</p>

	argomenti trattati nel corso.
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano

Insegnamento	Gestione integrata di azienda
Indicazione del docente	Docente in corso di individuazione
Corso di Laurea	Ingegneria gestionale magistrale LM-31
Settore Scientifico	ING-INF/04 - Automatica
Anno di Corso	Primo Anno
CFU	9

<p><b>Obiettivi formativi</b></p> <p>Risultati d'apprendimento previsti e competenze da acquisire</p>	<p>Per ciascun CFU si prevedono almeno 6 ore di didattica erogativa ed almeno 1 ora di didattica interattiva. Le ore di didattica interattiva sono volte ad incentivare il coinvolgimento degli studenti in modo diretto e partecipativo. In particolare, si utilizzeranno gli strumenti presenti sulla piattaforma di e-learning dell'Università (i.e. Chat, Forum) al fine di coinvolgere in modo efficace gli studenti in esercitazioni e nella risoluzione di casi pratici.</p> <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La struttura CIM e i vari livelli dell'automazione: azienda, stabilimento, area, cella, macchina, campo.</li> <li>- I robot industriali: strutture e settori di applicazione. Metodi ed esempi di simulazione al calcolatore.</li> <li>- - Le macchine a controllo numerico: strutture e campi di applicazione. Uso di programmi CAD-CAM e simulatori.</li> <li>- La gestione della movimentazione. Esempi dettagliati di gestione mediante PLC del flusso delle</li> </ul>

	<p>parti tra le varie isole di lavorazione in un reparto di produzione e di un magazzino automatico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I concetti e i risultati fondamentali della teoria delle code. Programmi di calcolo ed esempi numerici.</li> <li>- Le principali tecniche del controllo di qualità. Programmi di calcolo ed esempi numerici. Le reti di Petri ed esempi di applicazione. Programmi di simulazione ed esempi numerici.</li> <li>- Il problema della schedulazione per i sistemi di produzione automatica. Metodi di soluzione per macchina singola, macchine parallele, flow shop e job shop. Soluzione attraverso regole note, programmi di calcolo ed esempi numerici.</li> <li>- Metodi e algoritmi di soluzione numerica dei problemi di allocazione di risorse, assegnamento e distribuzione.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI FORMATIVI</b></p> <p>Il corso intende fornire i principi e le metodologie di base per affrontare i problemi legati alla gestione dei processi produttivi. In esso vengono descritti i principali elementi dell'automazione di fabbrica quali le macchine operatrici, i manipolatori industriali, i sistemi di trasporto delle parti in lavorazione, i sistemi per la visione artificiale, i controllori a logica programmabile (PLC). Per ogni argomento teorico trattato, vengono inoltre descritti gli algoritmi per la simulazione al calcolatore e la soluzione di problemi reali che si incontrano nel settore.</p>
<p><b>Articolazione della didattica interattiva</b></p>	<p>1 ora AREA FAQ</p> <p>3 ore WEB-FORUM</p> <p>4 ore ESERCIZI su analisi di scenari logistici.</p> <p>2 ore PROVE IN ITINERE CON FEEDBACK</p>

<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>Dispense a cura del docente.</p>
<p><b>Frequenza al Corso</b></p>	<p>Obbligatoria online          Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma e di partecipare alla didattica interattiva.</p>
<p><b>Verifica degli apprendimenti</b></p>	<p>La verifica degli apprendimenti avverrà attraverso un insieme di valutazioni intermedie ed un questionario (Prova scritta) finale. La verifica intermedia sarà incentrata sulla valutazione della capacità dell'allievo di contribuire attivamente al lavoro in piattaforma, attraverso interventi fondati, coerenti e originali nelle attività collaborative e interattive on-line. Saranno inoltre valutate abilità e competenze dell'allievo attraverso esercizi, che saranno realizzati in piattaforma. Infine la verifica delle conoscenze teoriche acquisite dallo studente avverrà attraverso la somministrazione di un questionario durante un esame che si svolgerà in una sede Mercatorum alla presenza di una commissione d'esame.</p> <p>Il voto finale d'esame sarà calcolato attraverso il seguente schema:</p> <p>Partecipazione al corso:          Frequenza, intensità e qualità delle interazioni tra il corsista e il docente e tra il corsista e i suoi colleghi in piattaforma.</p> <p>Prova pratica:          Lo studente dovrà realizzare un progetto individuale o di gruppo (esercitazione su risoluzione di problemi reali) che sarà valutato secondo una rubrica condivisa durante l'avvio delle lezioni.</p> <p>Questionario finale:          Lo studente dovrà rispondere ad un questionario a risposta multipla di 30 domande con 4 opzioni ciascuna sugli</p>

	argomenti trattati nel corso.
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano

Insegnamento	Controlli automatici
Indicazione del docente	Docente in corso di individuazione
Corso di Laurea	Ingegneria gestionale magistrale LM-31
Settore Scientifico	ING-INF/04 - Automatica
Anno di Corso	Primo Anno
CFU	9

<p><b>Obiettivi formativi</b></p> <p>Risultati d'apprendimento previsti e competenze da acquisire</p>	<p>Per ciascun CFU si prevedono almeno 6 ore di didattica erogativa ed almeno 1 ora di didattica interattiva. Le ore di didattica interattiva sono volte ad incentivare il coinvolgimento degli studenti in modo diretto e partecipativo. In particolare, si utilizzeranno gli strumenti presenti sulla piattaforma di e-learning dell'Università (i.e. Chat, Forum) al fine di coinvolgere in modo efficace gli studenti in esercitazioni e nella risoluzione di casi pratici.</p> <p><b>CONTENUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione allo studio dei sistemi dinamici. Modellistica di sistemi dinamici lineari e non lineari di diversa natura (elettrici, meccanici, elettromeccanici e termici) e loro rappresentazione in variabili di stato e mediante funzione di trasferimento</li> <li>- Calcolo dell'evoluzione dello stato e della risposta, analisi modale e studio della stabilità (interna, esterna) di sistemi dinamici lineari a tempo</li> </ul>

continuo e discreto

- Linearizzazione di sistemi dinamici non lineari e studio della stabilità locale nell'intorno di un punto di funzionamento
- Studio delle proprietà strutturali (raggiungibilità e osservabilità) di sistemi dinamici lineari. Progetto di una retroazione statica degli stati; progetto di un osservatore asintotico degli stati; progetto di un regolatore dinamico mediante retroazione degli stati stimati
- Analisi della risposta al gradino di sistemi dinamici lineari del primo e del secondo ordine. Calcolo della risposta in regime permanente di sistemi dinamici lineari
- Introduzione al controllo in retroazione dall'uscita. Schemi a blocchi e regole di algebra dei blocchi
- Utilizzo di software per la simulazione di sistemi di controllo in retroazione
- Diagrammi di Bode, polari, di Nyquist, di Nichols e criterio di stabilità di Nyquist. Margini di stabilità
- Risposta a ingressi polinomiali di sistemi in retroazione; errori di inseguimento in regime permanente e reiezione dei disturbi
- Analisi delle prestazioni di un sistema di controllo: specifiche statiche e dinamiche
- Progetto del controllore per sistemi dinamici lineari a tempo continuo con tecniche di compensazione in frequenza; reti di compensazione anticipatrici, attenuatrici ed integro-derivative
- Analisi e controllo di sistemi a dati campionati e realizzazione di filtri digitali. Controllori di tipo industriale: PID.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del corso è fornire strumenti di base di modellistica e di analisi dei sistemi dinamici e una trattazione generale del problema del controllo,



	<p>comprendendo analisi delle specifiche, progetto di un controllore e verifica dei risultati.</p>
<p><b>Articolazione della didattica interattiva</b></p>	<p>1 ora AREA FAQ</p> <p>3 ore WEB-FORUM</p> <p>4 ore ESERCIZI su casi studio.</p> <p>2 ore PROVE IN ITINERE CON FEEDBACK</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>Dispense a cura del docente.</p> <p>- P. Bolzern, R. Scattolini, N. Schiavoni, Fondamenti di Controlli Automatici, 3a edizione, McGraw-Hill, Milano, 2008.</p> <p>- R. C. Dorf, R. H. Bishop, Modern Control Systems, XII edizione, Pearson Education, Upper Saddle River (U.S.A.), 2011.</p>
<p><b>Frequenza al Corso</b></p>	<p>Obbligatoria online</p> <p>Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma e di partecipare alla didattica interattiva.</p>
<p><b>Verifica degli apprendimenti</b></p>	<p>La verifica degli apprendimenti avverrà attraverso un insieme di valutazioni intermedie ed un questionario (Prova scritta) finale. La verifica intermedia sarà incentrata sulla valutazione della capacità dell'allievo di contribuire attivamente al lavoro in piattaforma, attraverso interventi fondati, coerenti e originali nelle attività collaborative e interattive on-line. Saranno inoltre valutate abilità e competenze dell'allievo attraverso esercizi, che saranno realizzati in piattaforma. Infine la verifica delle conoscenze teoriche acquisite dallo studente avverrà attraverso la somministrazione di un questionario durante un esame che si svolgerà in una sede Mercatorum alla presenza di</p>

	<p>una commissione d'esame.</p> <p>Il voto finale d'esame sarà calcolato attraverso il seguente schema:</p> <p>Partecipazione al corso: Frequenza, intensità e qualità delle interazioni tra il corsista e il docente e tra il corsista e i suoi colleghi in piattaforma.</p> <p>Prova pratica: Lo studente dovrà realizzare un progetto individuale o di gruppo (esercitazione su risoluzione di casi studio) che sarà valutato secondo una rubrica condivisa durante l'avvio delle lezioni.</p> <p>Questionario finale: Lo studente dovrà rispondere ad un questionario a risposta multipla di 30 domande con 4 opzioni ciascuna sugli argomenti trattati nel corso.</p>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano

Insegnamento	Diritto Commerciale
Indicazione del docente	Prof. Bruno Tassone Professore Straordinario
Corso di Laurea	Ingegneria gestionale magistrale LM-31
Settore Scientifico	IUS/04
Anno di Corso	Secondo Anno
CFU	9

<p><b>Obiettivi formativi</b></p> <p>Risultati d'apprendimento previsti e competenze da acquisire</p>	<p>Per ciascun CFU si prevedono almeno 6 ore di didattica erogativa ed almeno 1 ora di didattica interattiva. Le ore di didattica interattiva sono volte ad incentivare il coinvolgimento degli studenti in modo diretto e partecipativo. In particolare, si utilizzeranno gli strumenti presenti sulla piattaforma di e-learning dell'Università (i.e. Chat, Forum) al fine di coinvolgere in modo efficace gli studenti in esercitazioni e nell'analisi dei dati di misura.</p>

CONTENUTI

- 1 - Le Società A Responsabilità Limitata
- 2 - Le Fonti Della Disciplina Della S.R.L.
- 3 - Profili Generali
- 4 - La Responsabilità Limitata
- 5 - La Società Unipersonale: Natura E Caratteristiche
- 6 - Società Unipersonale E Casi Di Responsabilità Illimitata
- 7 - La Costituzione Della S.R.L.: Profili Generali
- 8 - S.R.L.: Il Contenuto Dell'atto Costitutivo (Art. 2463, li Comma Nn. 4-9)
- 9 - La Costituzione Delle S.R.L.: Il Procedimento Di Costituzione. Particolari ...
- 10 - Società A Responsabilità Limitata Semplificata E A Capitale Ridotto: Prof...
- 11 - S.R.L.S. E A Capitale Ridotto: La Disciplina Relativa Al Capitale Sociale E...
- 12 - La S.R.L. Con Capitale Inferiore A 10.000 Euro. Operazioni Straordinarie Ne...
- 13 - S.R.L.S.: Operazioni Straordinarie E Questioni Applicative
- 14 - Conferimenti E Capitale. I Conferimenti In Denaro
- 15 - I Conferimenti In Natura, Di Opera E Di Servizi
- 16 - La Stima Dei Conferimenti In Natura E Di Crediti. Gli Acquisti Pericolosi
- 17 - Mancata Esecuzione Dei Conferimenti
- 18 - I Finanziamenti Dei Soci
- 19 - Gli Effetti Della Postergazione Dei Finanziamenti
- 20 - La Partecipazione Sociale
- 21 - I Diritti Particolari
- 22 - I Diritti Particolari: Natura E Vicende Tive E Traslative
- 23 - La Trasferibilità Della Partecipazione Sociale Nella S.R.L.: Profili Genera...
- 24 - Il Trasferimento Delle Partecipazioni Sociali Delle S.R.L.: Il Procedimento
- 25 - Il Trasferimento Delle Partecipazioni Sociali Delle S.R.L.: Particolari Cas...
- 26 - Il Recesso Del Socio Nelle S.R.L.: Profili Generali
- 27 - Le Singole Cause Di Recesso Il Procedimento Di Liquidazione Della Partecipa...
- 28 - S.R.L.: La Caducazione Del Recesso E La Liquidazione Della Quota Al Receden...
- 29 - S.R.L.: L'esclusione Del Socio

- 30 - L'assetto Organizzativo In Generale
- 31 - Le Competenze Dei Soci
- 32 - Decisioni Dei Soci: Profili Generali
- 33 - L'assemblea Dei Soci
- 34 - Invalidità Delle Decisioni Dei Soci
- 35 - Particolari Questioni Applicative In Materia Di Decisioni Dei Soci
- 36 - I Patti Parasociali In Generale
- 37 - I Patti Parasociali Nella S.R.L.
- 38 - L'amministrazione. Nomina E Cessazione
- 39 - L'amministrazione. Sostituzione Degli Amministratori E Modelli Amministrati...
- 40 - La Responsabilità Degli Amministratori. Diligenza E Legittimazione
- 41 - La Responsabilità Degli Amministratori: Conflitto Di Interessi
- 42 - La Responsabilità Degli Amministratori: I Presupposti
- 43 - La Responsabilità Degli Amministratori: Problematiche Particolari
- 44 - I Poteri Di Controllo Del Socio
- 45 - La Responsabilità Del Socio
- 46 - Gli Organi Di Controllo Delle S.R.L.: Profili Generali
- 47 - Gli Organi Di Controllo Delle S.R.L.: La Disciplina
- 48 - S.R.L.: LeZIONI Dell'atto Costitutivo
- 49 - L'aumento Di Capitale Nelle S.R.L.: Profili Generali
- 50 - L'aumento Reale E L'aumento Gratuito Di Capitale Nelle S.R.L.
- 51 - La Riduzione Del Capitale Sociale Nelle S.R.L.: Profili Generali
- 52 - La Riduzione Del Capitale Sociale Delle S.R.L.: Per Perdite Ed Al Di Sotto ...
- 53 - I Titoli Di Debito Delle S.R.L.: Profili Generali
- 54 - La Circolazione Dei Titoli Di Debito Delle S.R.L. Ed I Relativi Profili Di ...

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del corso è quello di fare acquisire ad ogni discente, al termine del percorso didattico proposto, conoscenze approfondite sulla nuova disciplina delle società di capitali, così come riformata dal d. lgs. 17 gennaio 2003, n. 6.

<p><b>Articolazione della didattica interattiva</b></p>	<p>1 ora AREA FAQ</p> <p>2 ore WEB-FORUM</p> <p>2 ore PROVE IN ITINERE CON FEEDBACK</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>Trattato di diritto commerciale e di diritto pubblico dell'economia. Vol. 65: La nuova società a responsabilità limitata.</p> <p>Curatore: M. Bione, R. Guidotti, E. Pederzini</p> <p>Editore: CEDAM</p> <p>Collana: Trattato diritto comm. pubbl. econ.</p> <p>Ultima edizione</p>
<p><b>Frequenza al Corso</b></p>	<p>Obbligatoria online</p> <p>Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma e di partecipare alla didattica interattiva.</p>
<p><b>Verifica degli apprendimenti</b></p>	<p>La verifica degli apprendimenti avverrà attraverso un insieme di valutazioni intermedie ed un questionario (Prova scritta) finale. La verifica intermedia sarà incentrata sulla valutazione della capacità dell'allievo di contribuire attivamente al lavoro in piattaforma, attraverso interventi fondati, coerenti e originali nelle attività collaborative e interattive on-line. Saranno inoltre valutate abilità e competenze dell'allievo attraverso esercizi, che saranno realizzati in piattaforma. Infine la verifica delle conoscenze teoriche acquisite dallo studente avverrà attraverso la somministrazione di un questionario durante un esame che si svolgerà in una sede Mercatorum alla presenza di una commissione d'esame.</p> <p>Il voto finale d'esame sarà calcolato attraverso il seguente schema:</p> <p>Partecipazione al corso:        Frequenza, intensità e qualità delle interazioni tra il corsista e il docente e tra il corsista e i suoi colleghi in piattaforma.</p>

	<p>Prova pratica: Lo studente dovrà realizzare un progetto individuale o di gruppo (esercitazione su analisi dei dati di misura) che sarà valutato secondo una rubrica condivisa durante l'avvio delle lezioni.</p> <p>Questionario finale: Lo studente dovrà rispondere ad un questionario a risposta multipla di 30 domande con 4 opzioni ciascuna sugli argomenti trattati nel corso.</p>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano

<b>Insegnamento</b>	Misure energetiche industriali
<b>Indicazione del docente</b>	Prof. Andrea Presciutti Professore Associato
<b>Corso di Laurea</b>	Ingegneria gestionale magistrale LM-31
<b>Settore Scientifico</b>	ING-IND/10 Fisica Tecnica Industriale
<b>Anno di Corso</b>	Secondo Anno
<b>CFU</b>	6

<p><b>Obiettivi formativi</b></p> <p>Risultati d'apprendimento previsti e competenze da acquisire</p>	<p>Per ciascun CFU si prevedono almeno 6 ore di didattica erogativa ed almeno 1 ora di didattica interattiva. Le ore di didattica interattiva sono volte ad incentivare il coinvolgimento degli studenti in modo diretto e partecipativo. In particolare, si utilizzeranno gli strumenti presenti sulla piattaforma di e-learning dell'Università (i.e. Chat, Forum) al fine di coinvolgere in modo efficace gli studenti in esercitazioni e nell'analisi dei dati di misura.</p> <p><b>CONTENUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il sistema internazionale di misura,</li> <li>- teoria della misura,</li> <li>- configurazione generalizzata degli strumenti di misura,</li> <li>- elementi di calcolo delle probabilità,</li> <li>- incertezze di misura e loro classificazione,</li> <li>- incertezze sistematiche ed accidentali,</li> <li>- incertezze di tipo A e tipo B,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- distribuzione dei risultati di misura,</li> <li>- analisi delle incertezze,</li> <li>- propagazione delle incertezze,</li> <li>- caratteristiche funzionali e metrologiche degli strumenti di misura,</li> <li>- termometria a dilatazione,</li> <li>- termometria termoelettrica,</li> <li>- termometria a resistenza,</li> <li>- termometria a radiazione,</li> <li>- misure di pressione statica e dinamica: trasduttori, tubo di Pitot,</li> <li>- misure di velocità: anemometro a filo caldo,</li> <li>- misure di portata: misuratori a turbina, volumetrici, a vortice, ad ultrasuoni, elettromagnetici, termici,</li> <li>- misure di umidità,</li> <li>- misure dimensionali,</li> <li>- misure di massa.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI FORMATIVI</b></p> <p>Il corso ha l'obiettivo di trasferire agli allievi i concetti di base dell'analisi metrologica, degli strumenti utilizzati per le misure termiche, fluidodinamiche e meccaniche. Gli allievi dovranno essere in grado di scegliere in autonomia gli strumenti di misura idonei per diverse applicazioni in ambito industriale.</p>
<p><b>Articolazione della didattica interattiva</b></p>	<p>1 ora AREA FAQ</p> <p>2 ore WEB-FORUM</p> <p>3 ore ESERCIZI su analisi dati di misura.</p> <p>2 ore PROVE IN ITINERE CON FEEDBACK</p>

<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>Dispense a cura del docente.</p> <p>F. Cascetta, P. Vigo, Introduzione alla metrologia, Liguori Editore.</p> <p>E.O. Doebelin, Strumenti e metodi di misura, McGraw-Hill.</p>
<p><b>Frequenza al Corso</b></p>	<p>Obbligatoria online</p> <p>Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma e di partecipare alla didattica interattiva.</p>
<p><b>Verifica degli apprendimenti</b></p>	<p>La verifica degli apprendimenti avverrà attraverso un insieme di valutazioni intermedie ed un questionario (Prova scritta) finale. La verifica intermedia sarà incentrata sulla valutazione della capacità dell'allievo di contribuire attivamente al lavoro in piattaforma, attraverso interventi fondati, coerenti e originali nelle attività collaborative e interattive on-line. Saranno inoltre valutate abilità e competenze dell'allievo attraverso esercizi, che saranno realizzati in piattaforma. Infine la verifica delle conoscenze teoriche acquisite dallo studente avverrà attraverso la somministrazione di un questionario durante un esame che si svolgerà in una sede Mercatorum alla presenza di una commissione d'esame.</p> <p>Il voto finale d'esame sarà calcolato attraverso il seguente schema:</p> <p>Partecipazione al corso:        Frequenza, intensità e qualità delle interazioni tra il corsista e il docente e tra il corsista e i suoi colleghi in piattaforma.</p> <p>Prova pratica:        Lo studente dovrà realizzare un progetto individuale o di gruppo (esercitazione su analisi dei dati di misura) che sarà valutato secondo una rubrica condivisa durante l'avvio delle lezioni.</p>

	<p>Questionario finale: Lo studente dovrà rispondere ad un questionario a risposta multipla di 30 domande con 4 opzioni ciascuna sugli argomenti trattati nel corso.</p>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano

<b>Insegnamento</b>	Sistemi informativi aziendali
<b>Indicazione del docente</b>	Prof. Ignazio Passero Professore Straordinario
<b>Corso di Laurea</b>	Ingegneria gestionale magistrale LM-31
<b>Settore Scientifico</b>	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni
<b>CFU</b>	9

<p><b>Obiettivi formativi</b></p> <p>Risultati d'apprendimento previsti e competenze da acquisire</p>	<p>Per ciascun CFU si prevedono almeno 6 ore di didattica erogativa ed almeno 1 ora di didattica interattiva. Le ore di didattica interattiva sono volte ad incentivare il coinvolgimento degli studenti in modo diretto e partecipativo. In particolare, si utilizzeranno gli strumenti presenti sulla piattaforma di e-learning dell'Università (i.e. Chat, Forum) al fine di coinvolgere in modo efficace gli studenti in esercitazioni e nella risoluzione di casi pratici.</p> <p><b>CONTENUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collocazione organizzativa e caratteristiche dei sistemi informativi aziendali.</li> <li>- Il portafoglio di tipologie di sistemi informativi disponibili ed i loro ambiti di utilizzo: ERP, CRM, CMS, KM, ...</li> <li>- Metodi e notazioni per l'analisi e progettazioni di sistemi informativi.</li> <li>- Aspetti tecnologici, con particolare attenzione ai</li> </ul>

	<p>sistemi web.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La problematica dell'integrazione tra sistemi informativi.</li> <li>- Testimonianze aziendali.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI FORMATIVI</b></p> <p>Il corso si propone di fornire i concetti e gli strumenti per la comprensione delle logiche di analisi, progettazione, controllo e sviluppo dei sistemi informativi all'interno delle imprese di produzione di beni e di servizi, compresi gli aspetti di interazione utente, ed esperienze pratiche di progettazione degli stessi.</p> <p>Saranno analizzati gli impatti delle tecnologie sui processi aziendali, e le relative modalità di rappresentazione e modellazione, coprendo l'intero ciclo di vita dei sistemi informativi, dall'analisi e formalizzazione dei requisiti fino alle architetture informatiche.</p> <p>Il corso fornirà sia nozioni tecnologiche sia metodologiche, e comprenderà esperienze pratiche in laboratorio legate all'analisi e progettazione di sistemi informativi.</p>
<p><b>Articolazione della didattica interattiva</b></p>	<p>1 ora AREA FAQ</p> <p>3 ore WEB-FORUM</p> <p>4 ore ESERCIZI su casi studio.</p> <p>2 ore PROVE IN ITINERE CON FEEDBACK</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>Dispense a cura del docente.</p> <p>G. Bracchi, C. Francalanci, G. Motta, Sistemi Informativi d'Impresa, McGraw-Hill, 2010, ISBN 978 88 386 6328-4</p>

<p><b>Frequenza al Corso</b></p>	<p>Obbligatoria online</p> <p>Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma e di partecipare alla didattica interattiva.</p>
<p><b>Verifica degli apprendimenti</b></p>	<p>La verifica degli apprendimenti avverrà attraverso un insieme di valutazioni intermedie ed un questionario (Prova scritta) finale. La verifica intermedia sarà incentrata sulla valutazione della capacità dell'allievo di contribuire attivamente al lavoro in piattaforma, attraverso interventi fondati, coerenti e originali nelle attività collaborative e interattive on-line. Saranno inoltre valutate abilità e competenze dell'allievo attraverso esercizi, che saranno realizzati in piattaforma. Infine la verifica delle conoscenze teoriche acquisite dallo studente avverrà attraverso la somministrazione di un questionario durante un esame che si svolgerà in una sede Mercatorum alla presenza di una commissione d'esame.</p> <p>Il voto finale d'esame sarà calcolato attraverso il seguente schema:</p> <p>Partecipazione al corso:        Frequenza, intensità e qualità delle interazioni tra il corsista e il docente e tra il corsista e i suoi colleghi in piattaforma.</p> <p>Prova pratica:        Lo studente dovrà realizzare un progetto individuale o di gruppo (esercitazione su risoluzione di casi pratici) che sarà valutato secondo una rubrica condivisa durante l'avvio delle lezioni.</p> <p>Questionario finale:        Lo studente dovrà rispondere ad un questionario a risposta multipla di 30 domande con 4 opzioni ciascuna sugli argomenti trattati nel corso.</p>

<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
-------------------------------	----------