

# **REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN LINGUE E MERCATI - L12**

## INDICE

<b>Art. 1 - Titolo. Obiettivi. Durata. Crediti.....</b>	<b>3</b>
<b>Art. 2 – Obiettivi formativi specifici, sbocchi occupazionali e professionali.....</b>	<b>3</b>
<b>Art. 3 – Conoscenze richieste per l’accesso al Corso di Laurea .....</b>	<b>3</b>
<b>Art. 4 – Curricula formativi e articolazione degli insegnamenti per Anno Accademico..</b>	<b>4</b>
<b>Art. 5 –Erogazione della didattica on line e materiali didattici .....</b>	<b>4</b>
<b>Art. 6 – Obblighi di frequenza on line .....</b>	<b>4</b>
<b>Art. 7 – Prove di verifica.....</b>	<b>4</b>
<b>Art. 8 – Prova finale .....</b>	<b>5</b>
<b>Art. 9 – Riconoscimento Crediti Formativi Universitari .....</b>	<b>5</b>
<b>Art. 10 – Consiglio di Corso di Studi .....</b>	<b>5</b>
<b>Art. 11 –Norma di rinvio .....</b>	<b>6</b>
<b>Art. 12 –Entrata in vigore.....</b>	<b>6</b>
<b>Allegato 1.....</b>	<b>7</b>

**Art. 1 - Titolo. Obiettivi. Durata. Crediti**

1. Il presente regolamento disciplina il corso di laurea triennale in LINGUE E MERCATI appartenente alla classe L12.
2. La durata del corso di laurea triennale è di anni 3.
3. La presente laurea triennale si consegue con l'acquisizione di complessivi 180 cfu compresi quelli relativi alla prova finale, alle conoscenze obbligatorie oltre alle prove di lingua italiana e di una lingua europea.
4. La prova di lingua italiana è limitata agli studenti non aventi cittadinanza italiana; la prova di lingua europea (per tutti gli iscritti al corso di laurea) si intende assorbita dal superamento dell'esame specifico previsto all'interno del piano di studi.
5. La struttura didattica competente per il corso di laurea triennale in questione è la Facoltà di Economia.

**Art. 2 - Obiettivi formativi specifici, sbocchi occupazionali e professionali**

1. Gli obiettivi professionali specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali sono contenuti nell'Allegato 1 del presente Regolamento Didattico e coincidono con quelli indicati nella Scheda SUA di ciascun anno accademico e pubblicata sulla Banca dati Ministeriale University.

**Art. 3 - Conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Laurea**

1. Per essere ammessi al Corso di laurea in Ingegneria Informatica è richiesto il conseguimento del titolo italiano di scuola media superiore di secondo grado o titolo straniero idoneo.
2. Al momento dell'immatricolazione è previsto un test di orientamento finalizzato ad orientare il candidato ai fini della selezione del curriculum, della selezione degli insegnamenti a scelta dello studente e della costruzione del proprio piano di studi, secondo le modalità specifiche indicate nel pertinente Regolamento di Ateneo. Si rimanda al Regolamento per l'accesso ai CdS per ulteriori specifiche.

#### **Art. 4 - Curricula formativi e articolazione degli insegnamenti per Anno Accademico**

1. I curricula formativi e l'articolazione degli insegnamenti per Anno Accademico sono contenuti nell'Allegato 1 del presente Regolamento Didattico e coincidono con quelli indicati nella Scheda SUA di ciascun anno accademico e pubblicata sulla Banca dati Ministeriale University.

#### **Art. 5 -Erogazione della didattica on line e materiali didattici**

1. La metodologia didattica posta in essere prevede l'utilizzo di learning objects (unità di contenuto didattico), in cui convergono molteplici strumenti didattici (materiali e servizi), che agiscono in modo sinergico sul percorso di formazione ed apprendimento dello studente.
2. Lo studente, infatti, dispone:
  - ❖ delle videolezioni;
  - ❖ delle diapositive (arricchite da testi, tabelle, immagini, grafici, etc.) commentate in audio dal docente;
  - ❖ della dispensa (testo scritto di supporto, con riferimenti bibliografici, note, etc.);
  - ❖ delle esercitazioni di autovalutazione per la verifica dello stato di apprendimento. Ciascuno studente partecipa alle attività della classe virtuale, e viene seguito dal titolare della disciplina che è responsabile della didattica.
3. L'obiettivo di stimolare gli studenti lungo tutto il percorso didattico, creando un contesto sociale di apprendimento, viene conseguito anche attraverso l'organizzazione degli studenti in gruppi di lavoro gestiti da tutor esperti dei contenuti e formati agli aspetti tecnico-comunicativi della didattica online, che verificano la progressione dell'apprendimento degli studenti nelle classi virtuali, attraverso la Didattica Erogativa e la Didattica Interattiva.

#### **Art. 6 - Obblighi di frequenza on line**

1. Lo studente per essere ammesso alla prova di esame deve:
  - ❖ Essere in regola con il pagamento delle tasse universitarie;
  - ❖ Essere in regola con i tempi di fruizione dei materiali didattici avendo fruito almeno dell'80 per cento delle attività on line ed essendo trascorsi almeno 15 giorni dall'invio delle La frequenza on-line sarà ottenuta mediante tracciamento in piattaforma. Lo studente si collegherà alla piattaforma e-learning, attraverso le sue credenziali istituzionali, dove potrà disporre del materiale didattico e fruire delle lezioni.

#### **Art. 7 - Prove di verifica**

1. Le prove di verifica possono essere scritte e/o orali e possono essere disciplinate da apposito Regolamento.

2. Nel caso di un insegnamento articolato in moduli (come ad esempio gli insegnamenti a scelta) il voto finale è unico.
3. Per ciascun insegnamento è disponibile una scheda riepilogativa che individua anche le modalità di effettuazione delle prove di verifica.

#### **Art. 8 – Prova finale**

1. Per il conseguimento del titolo di studio è prevista una prova finale la quale viene discussa davanti ad apposita Commissione.
2. Le modalità di realizzazione della Tesi di Laurea sono disciplinate dall'apposito Regolamento.

#### **Art. 9 – Riconoscimento Crediti Formativi Universitari**

1. I crediti formativi sono una misura dell'impegno complessivo richiesto allo studente per il raggiungimento degli obiettivi previsti, comprensivo dell'attività didattica assistita e dell'impegno personale, nell'ambito delle attività formative previste dal corso di studi.
2. I criteri corrispondenti a ciascuna attività formativa, vengono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame e di altra forma di verifica del profitto.
3. Gli studenti a cui saranno riconosciuti almeno 31 crediti verranno iscritti al secondo anno; gli studenti a cui saranno riconosciuti almeno 91 crediti verranno iscritti al terzo anno.
4. I crediti formativi universitari acquisiti nell'ambito di altri corsi della stessa classe di Laurea sono riconosciuti fino alla corrispondenza di quelli dello stesso settore scientifico-disciplinare o affine reperibili dal piano degli studi allegato.
5. La richiesta di riconoscimento sarà valutata dalla Commissione disciplinata dal Regolamento Didattico di Ateneo.

#### **Art. 10 – Consiglio di Corso di Studi**

1. Il Consiglio di Corso di Studi:
  - a. è composto da tutti i docenti di riferimento del Corso di Studi;
  - b. è presieduto dal Coordinatore del Corso di Studi, nominato dalla Facoltà.
2. Il Consiglio del CdS svolge, in collaborazione con gli uffici amministrativi preposti, i seguenti compiti:
  - a. elabora e sottopone al Consiglio di Facoltà l'Ordinamento didattico del Corso, comprensivo della precisazione dei curricula e dell'attribuzione di crediti alle diverse attività formative, in pieno rispetto degli obiettivi formativi qualificanti indicati dalla normativa vigente;
  - b. formula gli obiettivi formativi specifici del CdS, indica i percorsi formativi adeguati a conseguirli e assicura la coerenza scientifica ed organizzativa dei vari curricula proposti

- dall'Ordinamento;
- c. determina e sottopone al Consiglio di Facoltà i requisiti di ammissione al CdS, quantificandoli in debiti formativi e progettando l'istituzione da parte della Facoltà di attività formative propedeutiche e integrative finalizzate al relativo recupero;
  - d. assicura lo svolgimento delle attività didattiche e tutoriali fissate dall'Ordinamento e ne propone annualmente modifiche e precisazioni al Consiglio di Facoltà;
  - e. promuove la cultura dell'Assicurazione Qualità (AQ) della didattica, in coerenza con le linee strategiche promosse dall'Ateneo

#### **Art. 11 -Norma di rinvio**

Per quanto non espressamente disciplinato dal presente Regolamento si fa rinvio al Regolamento Didattico di Ateneo.

#### **Art. 12 -Entrata in vigore**

Il presente Regolamento è emanato con Decreto Rettorale previa delibera del Consiglio di Amministrazione, su proposta del Consiglio di Facoltà e parere del Senato Accademico. Espletate le procedure richieste, il presente Regolamento entra in vigore a decorrere dalla data di emanazione del relativo decreto rettorale. Il Regolamento si applica in ogni caso, per quanto di pertinenza, ai Corsi di studio istituiti o trasformati e attivati e disciplinati ai sensi del DM n. 270/2004 e dei successivi provvedimenti ministeriali relativi alle classi di corsi di studio.

L'allegato 1 del presente Regolamento è invece modificato ogni anno sulla base delle indicazioni e dei contenuti della Scheda SUA pubblicata nella Banca Dati ministeriale University ed è emanato con Decreto Rettorale.

## Allegato 1

L'allegato comprende la descrizione di:

- ❖ Obiettivi formativi specifici, sbocchi occupazionali e professionali;
- ❖ Curricula formativi e articolazione degli insegnamenti per Anno Accademico.

## Caratteristiche e finalità

Il corso offre una preparazione linguistica e culturale in due lingue straniere (a scelta tra quelle attivate nell'offerta formativa) oltre all'italiano, integrata dalla conoscenza degli aspetti giuridici, economici, socio-culturali con particolare riguardo ai registri propri delle organizzazioni imprenditoriali, con particolare riferimento al commercio internazionale e al management (didattico) che operano in ambito internazionale. Per raggiungere tali obiettivi il corso è stato progettato nell'ottica di garantire una solida formazione in almeno due lingue straniere, delle loro varietà linguistiche (con competenza scritta e orale nei linguaggi settoriali), delle culture e delle aree su cui tali lingue sono utilizzate come veicolo principale di comunicazione ufficiale, nonché delle discipline di area giuridico-economica e sociologica.

A supporto della didattica, il corso prevede laboratori applicativi virtuali che permetteranno allo studente di mettere in pratica le conoscenze acquisite e mettere alla prova le proprie capacità.

Nel corso della sua carriera, lo studente avrà inoltre la possibilità di fare esperienza all'estero usufruendo delle possibilità offerte dai programmi Erasmus+, dalle Camere di Commercio Italiane all'Estero e tramite Short Term Mobility.

## Ambiti lavorativi

Il corso è stato progettato al fine di formare competenze professionali indirizzate alla gestione delle attività legate al commercio internazionale e al management turistico. Una volta conseguito il titolo, gli studenti dovranno essere in grado di operare in enti ed aziende che hanno fra i loro obiettivi i rapporti internazionali e che necessitano di professionalità in grado di gestire la mediazione linguistica finalizzata al commercio internazionale, e in enti o organizzazioni operanti nel settore della gestione delle attività turistiche. In tali settori i laureati dovranno essere in grado di occupare posizioni che richiedano di saper curare con autonomia ideativa e organizzativa e i rapporti professionali. I laureati in Lingue e Mercati potranno, inoltre, perfezionare la loro formazione accedendo alle lauree di II° livello o ai Masters attivati nell'ambito del nostro o di altri Atenei.

## Requisiti di accesso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Per l'iscrizione al corso lo studente dovrà inoltre dimostrare di possedere una adeguata cultura generale e il livello elementare di conoscenza della lingua su cui ricadrà la sua prima scelta. La verifica della preparazione iniziale avverrà tramite un test di ammissione, secondo modalità indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio. Agli studenti che non



superano tale test, ed intendono ugualmente iscriversi, sono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che verranno assolti con attività di recupero formativo consistenti nell'obbligo a seguire i precorsi (Corsi Zero) appositamente erogati dall'Università ed a superare i relativi test finali.

### **Obiettivi formativi specifici del Corso**

Il corso è progettato per rispondere alla domanda del mercato del lavoro della New Economy di professionisti specificamente formati nel campo della mediazione linguistica e economico-commerciale delle aziende produttrici e del turismo. Il percorso formativo offre una solida preparazione linguistica e culturale in due lingue straniere (a scelta tra quelle attivate nell'offerta formativa) delle loro varietà linguistiche (con competenza scritta e orale nei linguaggi settoriali), delle culture e delle aree su cui tali lingue sono utilizzate come veicolo principale di comunicazione ufficiale, oltre all'italiano, integrata dalla conoscenza degli aspetti giuridici, economici e socio-culturali con particolare riguardo ai registri propri delle organizzazioni imprenditoriali e degli enti che operano in ambito internazionale.

Per raggiungere tali obiettivi l'offerta formativa è strutturata puntando al potenziamento degli ambiti di base e caratterizzanti specificamente mirati all'apprendimento delle lingue straniere. A questo scopo si è deciso di evitare la parcellizzazione degli insegnamenti al fine di garantire solide basi professionalizzanti. Nel corso dei tre anni curriculari lo studente potrà contare su ben 36 CFU di Lingua 1 e 30 di Lingua 2 oltre ai 12 CFU di letteratura e cultura collegata all'area della L1 e ai 9 CFU di insegnamenti omologhi ma collegati alla seconda lingua scelta, che porteranno gli studenti, alla conclusione del percorso, ad una competenza equivalente al livello B2 per la prima lingua e B1 per la seconda del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue, sulle quattro competenze previste.

Le lingue straniere e le relative culture di riferimento metteranno il laureato in grado di interagire sia in ambito commerciale che turistico, nei rapporti con interlocutori esteri. Le discipline L-LIN/01 (Glottologia) e L-LIN/02 (Didattica delle lingue) costituiranno un valido supporto a livello teorico facilitando i processi di apprendimento. A questa solida formazione linguistica si affianca poi la Sociologia dei processi culturali e comunicativi (SPS/08).

Le discipline dell'area economico-giuridica, infine, forniranno allo studente conoscenze utili alla gestione aziendale, al funzionamento, alla direzione di un'organizzazione imprenditoriale, e alla regolamentazione giuridica dell'impresa, turistica e commerciale. Gli obiettivi formativi saranno perseguiti mediante attività che prevedono, oltre alle ore dedicate alla didattica curricolare, anche esercitazioni, laboratori applicativi virtuali, project work, atti a facilitare l'acquisizione delle conoscenze teoriche e operative nei diversi ambiti disciplinari.

Particolare attenzione sarà inoltre prestata alle abilità informatiche, non soltanto attraverso l'acquisizione dei CFU ad esse riservati, ma anche attraverso tutti gli insegnamenti impartiti nel corso che si serviranno di strumenti informatici e telematici. Trattandosi di una formazione professionalizzante indirizzata al fabbisogno della New Economy, i laureati dovranno, infatti, essere in grado di svolgere tutte le mansioni tipiche degli scambi internazionali con particolare riferimento alle economie emergenti a livello internazionale. I professionisti che opereranno nel campo del commercio internazionale e del management turistico dovranno rispondere alle nuove politiche commerciali delle aziende rivolte verso le economie emergenti e sapere operare nell'ambiente dell'Information Technology che si serve di Internet come vetrina e veicolo informativo e comunicativo.

L'opportunità di caratterizzare in più sensi una formazione integrata si esprime mediante la possibilità di seguire insegnamenti linguistico-letterari, di traduzione, di diritto e di economia anche tramite sperimentazione di progetti web based. La sperimentazione progettuale viene svolta sia nei laboratori virtuali, sia in altre forme di didattica interattiva.

Tali laboratori virtuali saranno svolti nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro e come parte integrante di alcuni insegnamenti specifici, laddove il docente ritenga opportuno integrare, insieme alle attività di didattica interattiva, una parte laboratoriale che a titolo esemplificativo e non esaustivo potrà essere articolata:

- viaggi virtuali in aziende convenzionate, integrati dai casi aziendali proposti dai docenti su cui gli studenti sono chiamati a produrre elaborati;
- video tutorial su software e applicativi seguiti dall'assegnazione di un progetto di sviluppo da sottoporre al docente di riferimento;
- prova finale laboratoriale tramite un lavoro individuale di progettazione con caratteristiche di originalità accompagnato da un elaborato scritto, su un tema o un caso aziendale, sotto la guida di un docente Relatore (es. progettazione di una strategia commerciale di respiro internazionale, risoluzione di un problema di controversie amministrative o legali tra le parti).

Nel corso della sua carriera, lo studente avrà inoltre la possibilità di svolgere altre attività utili all'inserimento nel mondo del lavoro e di fare esperienza all'estero usufruendo delle possibilità offerte dai programmi Erasmus+, dalle Camere di Commercio Italiane all'Estero e le Short Term Mobility.

## Tabella Piano di Studio

<b>I anno</b>			
Base		L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	9
Base		L-LIN/01 – Glottologia e linguistica	12
Base	L1	(una a scelta) L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese 1 L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola 1 L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese 1 L-OR/21 – Lingua cinese 1	12
Base	L2	(una a scelta) L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese 1 L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola 1 L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese 1 L-OR/21 – Lingua cinese 1	12
Base		(una a scelta collegata a L1) L-LIN/03 – Letteratura, Cultura e Civiltà del mondo francofono L-LIN/05 – Letteratura, Cultura e Civiltà del mondo ispanofono L-LIN/10 - Letteratura, Cultura e Civiltà del mondo anglofono L-OR/21 Letteratura, Cultura e Civiltà della Cina	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		Laboratorio di informatica	3
			60

<b>II anno</b>			
Base		(una a scelta collegata a L2) L-LIN/03 – Letteratura, Cultura e Civiltà del mondo francofono L-LIN/05 – Letteratura, Cultura e Civiltà del mondo ispanofono L-LIN/10 - Letteratura, Cultura e Civiltà del mondo anglofono L-OR/21 Letteratura, Cultura e Civiltà della Cina	9
Base		SPS/08 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi	9
caratterizzanti	L1	(una in base alla scelta come L1) L-LIN/04 - Lingua francese 2: linguaggio specialistico aziendale, dell'economia e del commercio L-LIN/07 - Lingua spagnola 2: linguaggio specialistico aziendale, dell'economia e del commercio L-LIN/12 - Lingua inglese 2: linguaggio specialistico aziendale, dell'economia e del commercio L-OR/21 – Lingua cinese 2: linguaggio specialistico aziendale, dell'economia e del commercio	12
caratterizzanti	L2	(una in base alla scelta come L2) L-LIN/04 - Lingua francese 2: linguaggio specialistico aziendale, dell'economia e del commercio <del>L-LIN/07 - Lingua spagnola 2: linguaggio specialistico</del>	9

		aziendale, dell'economia e del commercio L-LIN/12 - Lingua inglese 2: linguaggio specialistico aziendale, dell'economia e del commercio L-OR/21 – Lingua cinese 2: linguaggio specialistico aziendale, dell'economia e del commercio	
Affini e integrative		IUS/04 Diritto commerciale*	9
Affini e integrative		SECS-P/07 Economia aziendale	9
Affini e integrative		SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	9
			66

<b>III anno</b>			
caratterizzanti	L1	(una a scelta) L-LIN/04 - Lingua francese 3: linguaggio specialistico aziendale, dell'economia e del commercio L-LIN/07 - Lingua spagnola 3: linguaggio specialistico aziendale, dell'economia e del commercio L-LIN/12 - Lingua inglese 3: linguaggio specialistico aziendale, dell'economia e del commercio L-OR/21 – Lingua cinese 3: linguaggio specialistico aziendale, dell'economia e del commercio	12
caratterizzanti	L2	(una a scelta) L-LIN/04 - Lingua francese 3: linguaggio specialistico aziendale, dell'economia e del commercio L-LIN/07 - Lingua spagnola 3: linguaggio specialistico aziendale, dell'economia e del commercio L-LIN/12 - Lingua inglese 3: linguaggio specialistico aziendale, dell'economia e del commercio L-OR/21 – Lingua cinese 3: linguaggio specialistico aziendale, dell'economia e del commercio	9
Affini e integrative		(una a scelta) IUS/10 Diritto amministrativo SECS-P/02 Politica economica SECS-P/01 Economia politica	9
		A scelta dello studente	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		Abilità informatiche	3
		Prova finale	6
			54

nuovi incontri con le parti sociali, dal Comitato Proponente nonché le discipline linguistiche

*Pag. 10/10*