Universitas Mercatorum

Università telematica delle Camere di Commercio Italiane

RELAZIONE ANNUALE 2022 DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

CONSIDERAZIONI PRELIMINARI

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (d'ora in poi, CPDS) è unica per l'Ateneo. La sua composizione attuale è stata ratificata il 20 aprile 2021 con Decreto Rettorale n. 12/2021 e Decreto Rettorale n. 19/2021 ed è operativa da maggio 2021.

Alla CPDS afferiscono i seguenti Corsi di Studio (d'ora in poi, CdS), schematizzati secondo gli sviluppi registrati negli anni e quelli progettuali in atto.

2022-2023	+1	LM59 - COMUNICAZIONE DIGITALE E MARKETING NEW!	19 CORSI
2021-2022	+2 -1	L7 – INGEGNERIA DEI TRASPORTI E DELLE INFRASTRUTTURE L41 – STATISTICA E BIG DATA L15 – SCIENZE DEL TURISMO DISATTIVATO	18 CORSI
2020-2021	+5	L20 – COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITÀ L36 – SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI L40 – SOCIOLOGIA DELL'INNOVAZIONE LM31 – INGEGNERIA GESTIONALE LM52 – RELAZIONI INTERNAZIONALI	17 CORSI
2019-2020	+4	L3 – SCIENZE E TECNOLOGIE DEL CINEMA, SPETTACOLO E TV L4 – DESIGN DEL PRODOTTO E DELLA MODA L12 – LINGUE E MERCATI LGASTR – GASTRONOMIA, OSPITALITÀ E TERRITORI	12 CORSI
2018-2019	+5	L8 – INGEGNERIA INFORMATICA L9 – INGEGNERIA GESTIONALE L14 – SCIENZE GIURIDICHE L24 – SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE LM51 – PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	8 CORSI
2013-2014	+2	L15 – SCIENZE DEL TURISMO LM77 – MANAGEMENT	3 CORSI
2006-2007	1	L18 – GESTIONE DI IMPRESA	1 CORSO

È opportuno precisare che la CPDS non ha inteso discutere nella presente Relazione — similmente alla Relazione dello scorso anno — di una eventuale articolazione organizzativa interna (suddivisione in sottocommissioni, ecc.) perché la mobilità della componente studentesca ha suggerito di mantenere lo svolgimento dei lavori in seduta plenaria per garantire e agevolare l'acquisizione delle necessarie esperienze.

Pertanto la CPDS, facendo tesoro anche delle esperienze di altri Atenei, punta fortemente

sulla decisa responsabilizzazione dei sopracitati CdS, richiedendo alle relative figure-chiave (Coordinatori e Responsabili, membri del Presidio di Qualità di Ateneo) uno sforzo futuro nella ricerca, analisi ed elaborazione dei dati, fedelmente al piano di lavoro deciso e approvato durante la seconda seduta — il cui Verbale, tra l'altro, menziona lo schema d'intervento del prossimo biennio, specie in virtù del momento di riorganizzazione che sta attraversando l'Ateneo.

La CPDS si è riunita in via telematica il 29 dicembre 2022 e ha redatto la presente Relazione, ne ha approvato in via definitiva il testo e ha dato avvio al relativo iter di trasmissione al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione.

IMPATTO DELLA VISITA ANVUR PER IL SISTEMA DI AQ DEI CDS

La nuova Governance ha promosso il rilancio della cultura della qualità in Universitas Mercatorum come cardine dello sviluppo dell'Ateneo in tutte le sue attività.

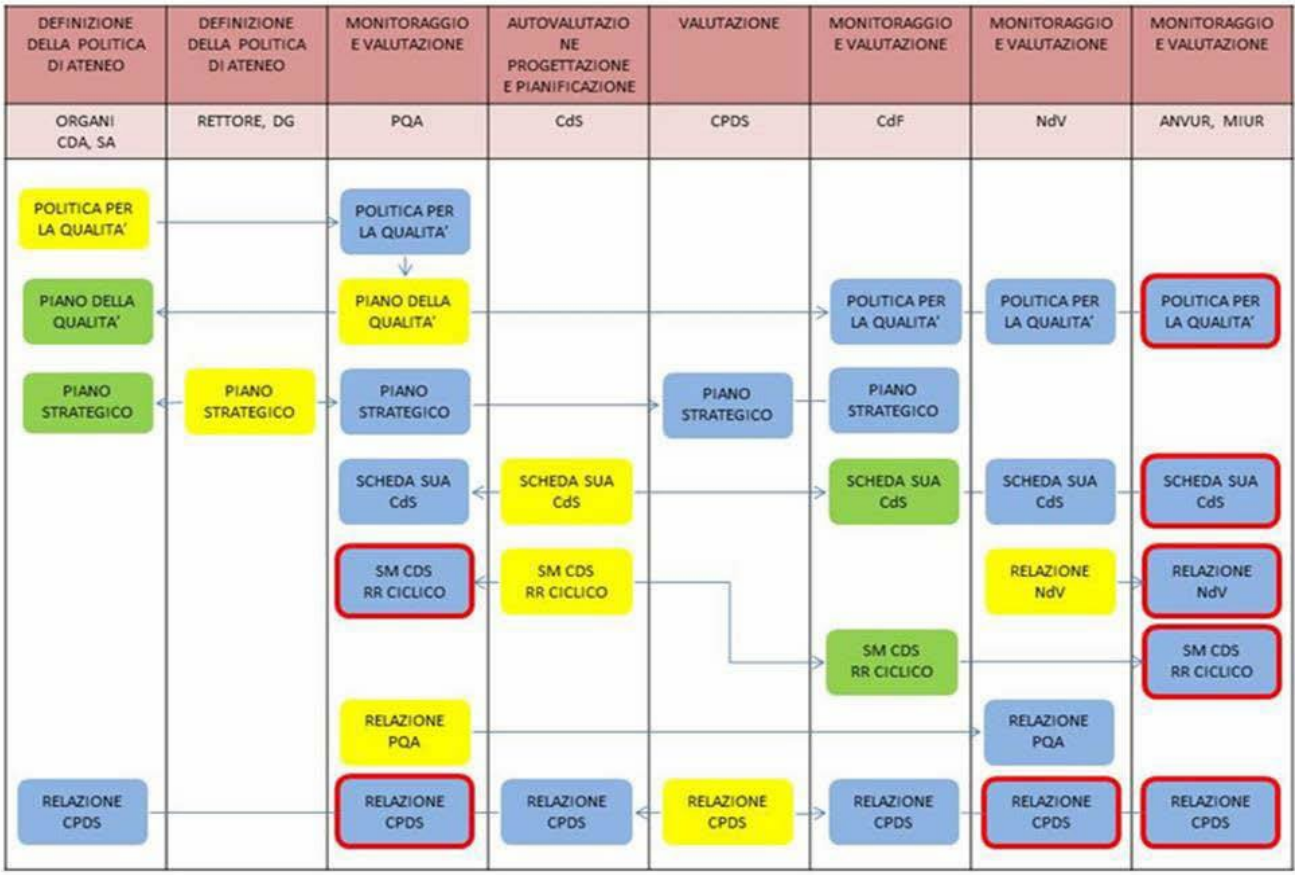
Dirimenti in tal senso sono state l'approvazione del Piano Triennale dell'11 dicembre 2020 — conseguente al Piano Industriale necessario al rilancio economico dell'Ateneo — e l'emanazione del Documento di Politica della Qualità.

ADEGUAMENTO DATI PIANO TRIENNALE	
TERZA MISSIONE	150+ eventi e convegni in tutta Italia Collaborazione attiva con le CCIAA Da 2 a più di 50 sedi in tutta Italia Accreditamento Fondi Interprofessionali Commissione di Conciliazione e Certificazione
RICERCA	Da 8 a 59 docenti di ruolo VQR d'eccellenza nel settore 12B Bandi di ricerca e progetti europei
DIDATTICA	Da 3 a 19 Corsi di Laurea Da 300 a 38.992 studenti 1 Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali 2 Dottorati di Ricerca Offerta consolidata di Master

È fondamentale sottolineare che, ad oggi, il sistema di AQ ha completamente sostituito la produzione documentale aggiuntiva di supporto del sistema AVA con strumenti di monitoraggio e procedure ad hoc, al netto di un puntuale e verificabile monitoraggio di ogni processo che coinvolga direttamente o indirettamente l'assicurazione della qualità della Didattica, della Ricerca e della Terza Missione.

Infatti, su impulso del PQA e del Nucleo di Valutazione, tutti i documenti programmatici sono attualmente consultabili in una apposita sezione del Sito di Ateneo dedicata all'AQ (http://www.unimercatorum.it/assicurazione-qualita).

Lo schema che segue fornisce un puntuale resoconto della modalità di funzionamento del Sistema di AQ in Ateneo — con la specifica che la crescita dimensionale del 2023 comporterà ulteriori implementazioni.


DEFINIZIONE DELLA POLITICA DI ATENEO
DEFINIZIONE DELLA POLITICA DI ATENEO
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE
AUTOVALUTAZIONE PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE
VALUTAZIONE
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE
ORGANI CDA, SA
RETTORE, DG
PQA
CdS
CPDS
CdF
NdV
ANVUR, MIUR
POLITICA PER LA QUALITA'
POLITICA PER LA QUALITA'
PIANO DELLA QUALITA'
PIANO DELLA QUALITA'
POLITICA PER LA QUALITA'
POLITICA PER LA QUALITA'
POLITICA PER LA QUALITA'
PIANO STRATEGICO
PIANO STRATEGICO
PIANO STRATEGICO
PIANO STRATEGICO
PIANO STRATEGICO
SCHEDA SUA CdS
SCHEDA SUA CdS
SCHEDA SUA CdS
SCHEDA SUA CdS
SCHEDA SUA CdS
SM CDS RR CICLICO
SM CDS RR CICLICO
RELAZIONE NdV
RELAZIONE NdV
SM CDS RR CICLICO
SM CDS RR CICLICO
RELAZIONE PQA
RELAZIONE PQA
RELAZIONE CPDS
RELAZIONE CPDS
RELAZIONE CPDS
RELAZIONE CPDS
RELAZIONE CPDS
RELAZIONE CPDS
RELAZIONE CPDS

APPROCCIO METODOLOGICO DEL DOCUMENTO

La presente Relazione si inserisce nel contesto di AVA — Autovalutazione, Valutazione ed Accreditamento dei CdS e delle Sedi Universitarie, dunque si allinea fedelmente alla normativa nazionale, alla regolamentazione di ANVUR — il cui Consiglio Direttivo, al punto D.1 del Documento approvato il 24 luglio 2012, indica la CPDS come l'organo che «esprime le proprie valutazioni e formula le proposte per il miglioramento in una Relazione Annuale» — e alle indicazioni per la "Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti" contenute nelle Linee Guida di AVA di novembre 2022.

Nello specifico, la CPDS ha ritenuto opportuno riportare un quadro sinottico delle aree di criticità registrate lo scorso anno, complete di uno stato di avanzamento delle relative soluzioni. Pertanto, la presente Relazione risulta articolata per ogni CdS secondo le indicazioni ANVUR che seguono:

A. Analisi e proposte sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti;
B. Analisi e proposte sui materiali e sugli ausili didattici, sui laboratori, sulle aule e sulle attrezzature in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame Annuale e del Riesame Ciclico;
E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e sulla correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

FONTI UTILIZZATE

La presente Relazione è stata redatta analizzando principalmente le seguenti fonti:

- ➔ SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- ➔ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (con riferimento sia all'anno accademico concluso sia a quello in corso);
- ➔ PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità (che ha recepito le raccomandazioni e le osservazioni formulate nel rapporto definitivo di valutazione della CEV — Commissione di Esperti della Valutazione);
- ➔ Relazione del delegato alla Didattica Interattiva;
- ➔ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

CORSO DI LAUREA IN "GESTIONE DI IMPRESA" - L18

A. Analisi e proposte sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Eventuali criticità

- Monitoraggio del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e perfettibile responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi;
- Assenza di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica, specie in virtù dell'esistenza in piattaforma di un applicativo propriamente teso al rilascio di detti risultati;
- Assenza di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureati e di domande specifiche sulla Didattica Interattiva all'interno dei questionari.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi;
- Concretizzazione di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica tramite una giornata di ascolto aperta a tutte le componenti accademiche;
- Progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureati e inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva;

E aggiunge:

- Pubblicazione del rapporto degli studenti in una collana annuale.

Stato dell'arte

- Avvio dell'iter di ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e di responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi, entrambi necessariamente sottoposti ad un periodo di assestamento ai fini di una puntuale valutazione dei rispettivi esiti;
- Graduale strutturazione di una pluralità di incontri tra il Consiglio di Studio, la Commissione Paritetica e tutte le componenti accademiche per la condivisione e la conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti;
- Avvio della fase preliminare alla progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureati e all'inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva, la cui concreta implementazione è presumibile per la fine dell'Anno Accademico 2022/2023 per ragionevoli tempistiche tecniche;

E:

- ➔ Preparazione dell'iter funzionale alla pubblicazione del rapporto degli studenti in una collana annuale.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

B. Analisi e proposte sui materiali e sugli ausili didattici, sui laboratori, sulle aule e sulle attrezzature in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Eventuali criticità

- Progettazione e realizzazione della Biblioteca Digitale di Ateneo entro l'inizio del 2023;
- Limitato monitoraggio dello stato di avanzamento delle tecnicalità della Didattica Interattiva;
- Assenza di un caso di studio co-progettato dagli studenti.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Tempestiva concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo;
- Monitoraggio dello stato di avanzamento delle tecnicalità della Didattica Interattiva;
- Co-progettazione di un caso di studio da parte degli studenti.

Stato dell'arte

- Avvenuta concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo, ancorché la relativa procedura di implementazione nella sezione specifica della piattaforma universitaria sia in fase di perfezionamento per ragionevoli tempistiche tecniche;
- Positività d'esito dell'iter di monitoraggio condotto sullo stato di avanzamento delle tecnicalità della Didattica Interattiva, qualificabili come pienamente strutturate, specie per quanto riguarda l'aggiornamento e la revisione dei contenuti didattici;
- Avvio della fase preliminare alla co-progettazione di un caso di studio da parte degli studenti, il cui perfezionamento è ragionevolmente sottoposto a tempistiche dilatate data la novità dell'iniziativa, dunque presumibile per l'inizio dell'Anno Accademico 2023/2024.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- Relazione del delegato alla Didattica Interattiva;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Eventuali criticità

- Assenza di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica;
- Limitata consistenza dei test di ingresso;
- Limitata consistenza delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Introduzione di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica;
- Revisione dei test di ingresso;
- Approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Stato dell'arte

- Piena strutturazione di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica, precisamente in seguito all'esecuzione del test di ingresso, e contestuale attuazione di uno specifico iter di recupero attraverso un corso OFA di recente progettazione in tutte le ipotesi in cui l'esito del test di ingresso sia negativo;
- Riprogettazione dei test di ingresso e corposo arricchimento del materiale didattico di riferimento;
- Avvio dell'iter di approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese, inquadrabile in un più generale iter di avvenuto arricchimento contenutistico delle schede di insegnamento stesse.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame Annuale e del Riesame Ciclico.

Eventuali criticità

- Consistenza limitata del corpo-docente strutturato, nonostante l'Ateneo abbia moltiplicato per tre il relativo numero negli ultimi due anni a seguito del forte incremento degli iscritti e dei laureati;
- Limitata partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, nonostante il considerevole sviluppo dell'internazionalizzazione dell'Ateneo.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Espansione del corpo-docente strutturato in linea con il Piano di Raggiungimento deliberato;
- Realizzazione di attività volte alla promozione dell'internazionalizzazione degli studenti.

Stato dell'arte

- Concreta espansione del corpo-docente strutturato in linea con l'ultimo Piano di Raggiungimento deliberato;
- Gli studenti afferenti al CdS in esame, in gran parte lavoratori, non sembrano interessati ad aderire ad alcuna delle convenzioni che l'Ateneo ha sottoscritto — e continua a sottoscrivere — con altre università europee. È in ogni caso in corso la predisposizione di una serie di attività in lingua inglese al fine di garantire l'allineamento del CdS al processo di sviluppo dell'Ateneo in materia di internazionalizzazione.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo.

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e sulla correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Eventuali criticità

- Coinvolgimento limitato del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse e, contestualmente, limitata strutturazione delle consultazioni;
- Limitato adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Maggiore coinvolgimento del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse e, contestualmente, maggiore strutturazione delle consultazioni, specie relativamente alla trasparenza degli esiti;
- Adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Stato dell'arte

- Graduale coinvolgimento del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse e, di conseguenza, avvenuta strutturazione delle consultazioni, con l'impegno a garantire costantemente la trasparenza degli esiti;
- Avvenuto adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio, funzionale sia ad una definizione più dettagliata dei Descrittori di Dublino sia all'introduzione di un nuovo format delle schede di insegnamento, e contestuale pubblicazione sul sito web dell'Ateneo, con un considerevole ampliamento dello spazio dedicato alla descrizione dei profili in uscita.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

CORSO DI LAUREA IN "MANAGEMENT" - LM77

A. Analisi e proposte sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Eventuali criticità

- Monitoraggio del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e perfettibile responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi;
- Assenza di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica, specie in virtù dell'esistenza in piattaforma di un applicativo propriamente teso al rilascio di detti risultati;
- Assenza di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e di domande specifiche sulla Didattica Interattiva all'interno dei questionari.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi;
- Concretizzazione di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica tramite una giornata di ascolto aperta a tutte le componenti accademiche;
- Progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva.

Stato dell'arte

- Avvio dell'iter di ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e di responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi, entrambi necessariamente sottoposti ad un periodo di assestamento ai fini di una puntuale valutazione dei rispettivi esiti;
- Graduale strutturazione di una pluralità di incontri tra il Consiglio di Studio, la Commissione Paritetica e tutte le componenti accademiche per la condivisione e la conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti;
- Avvio della fase preliminare alla progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e all'inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva, la cui concreta implementazione è presumibile per la fine dell'Anno Accademico 2022/2023 per ragionevoli tempistiche tecniche.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

B. Analisi e proposte sui materiali e sugli ausili didattici, sui laboratori, sulle aule e sulle attrezzature in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Eventuali criticità

- Progettazione e realizzazione della Biblioteca Digitale di Ateneo entro l'inizio del 2023;
- Perfettibile coinvolgimento del Rappresentante della componente studentesca nell'individuazione condivisa con il Coordinatore del CdS di eventuali criticità;
- Monitoraggio della Didattica Interattiva.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Tempestiva concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo;
- Accrescimento del coinvolgimento del Rappresentante della componente studentesca per l'individuazione condivisa con il Coordinatore del CdS di eventuali criticità;
- Potenziamento della Didattica Interattiva attraverso la pianificazione di attività di revisione e aggiornamento dei contenuti didattici.

Stato dell'arte

- Avvenuta concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo, ancorché la relativa procedura di implementazione nella sezione specifica della piattaforma universitaria sia in fase di perfezionamento per ragionevoli tempistiche tecniche;
- Effettiva strutturazione di una pluralità di incontri tra il Coordinatore del CdS e il Rappresentante della componente studentesca per la risoluzione condivisa di eventuali criticità;
- Positività d'esito dell'attività di revisione e aggiornamento dei contenuti didattici per il potenziamento della Didattica Interattiva.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ Relazione del delegato alla Didattica Interattiva;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Eventuali criticità

- Assenza di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica;
- Limitata consistenza dei test di ingresso;
- Limitata consistenza delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Introduzione di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica;
- Revisione dei test di ingresso;
- Approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Stato dell'arte

- Piena strutturazione di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica, precisamente in seguito all'esecuzione del test di ingresso;
- Riprogettazione dei test di ingresso e corposo arricchimento del materiale didattico di riferimento;
- Avvio dell'iter di approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese, inquadrabile in un più generale iter di avvenuto arricchimento contenutistico delle schede di insegnamento stesse.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame Annuale e del Riesame Ciclico.

Eventuali criticità

- Necessario adeguamento del numero dei tutor alla significativa crescita degli iscritti del biennio 2020-2022, precisamente pari al 55%;
- Limitata partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, nonostante il considerevole sviluppo dell'internazionalizzazione dell'Ateneo.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Incremento del numero dei tutor contestualmente al trend di crescita degli studenti, così garantendo anche l'incremento del livello di attrattività dello stesso CdS;
- Previsione di attività seminariali in lingua inglese al fine di garantire l'allineamento del CdS al processo di sviluppo dell'Ateneo in materia di internazionalizzazione.

Stato dell'arte

- Graduale incremento del numero dei tutor contestualmente al trend di crescita degli studenti, a garanzia dell'incremento del livello di attrattività dello stesso CdS;
- Predisposizione di una serie di attività seminariali in lingua inglese su specifiche tematiche del CdS e costante valutazione dell'adesione degli studenti.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo.

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e sulla correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Eventuali criticità

- Limitata strutturazione del Comitato di Indirizzo e, contestualmente, limitata strutturazione delle consultazioni;
- Limitato adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Strutturazione del Comitato di Indirizzo e, contestualmente, strutturazione delle consultazioni;
- Adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Stato dell'arte

- Graduale strutturazione del Comitato di Indirizzo e, contestualmente, avvenuta strutturazione delle consultazioni;
- Avvenuto adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio, funzionale sia ad una definizione più dettagliata dei Descrittori di Dublino sia all'introduzione di un nuovo format delle schede di insegnamento, e contestuale pubblicazione sul sito web dell'Ateneo, con un considerevole ampliamento dello spazio dedicato alla descrizione dei profili in uscita.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

CORSO DI LAUREA IN "PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI" – LM51

A. Analisi e proposte sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Eventuali criticità

- Monitoraggio del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e perfettibile responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi;
- Assenza di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica, specie in virtù dell'esistenza in piattaforma di un applicativo propriamente teso al rilascio di detti risultati;
- Assenza di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e di domande specifiche sulla Didattica Interattiva all'interno dei questionari.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi;
- Concretizzazione di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica tramite una giornata di ascolto aperta a tutte le componenti accademiche;
- Progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva.

Stato dell'arte

- Avvio dell'iter di ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e di responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi, entrambi necessariamente sottoposti ad un periodo di assestamento ai fini di una puntuale valutazione dei rispettivi esiti;
- Graduale strutturazione di una pluralità di incontri tra il Consiglio di Studio, la Commissione Paritetica e tutte le componenti accademiche per la condivisione e la conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti;
- Avvio della fase preliminare alla progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e all'inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva, la cui concreta implementazione è presumibile per la fine dell'Anno Accademico 2022/2023 per ragionevoli tempistiche tecniche.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

B. Analisi e proposte sui materiali e sugli ausili didattici, sui laboratori, sulle aule e sulle attrezzature in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Eventuali criticità

- Progettazione e realizzazione della Biblioteca Digitale di Ateneo entro l'inizio del 2023;
- Perfettibile coinvolgimento del Rappresentante della componente studentesca nell'individuazione condivisa con il Coordinatore del CdS di eventuali criticità;
- Limitato monitoraggio dello stato di avanzamento delle tecnicalità della Didattica Interattiva;
- Implementazione anche di una Didattica Laboratoriale adeguata alla laurea magistrale.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Tempestiva concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo;
- Accrescimento del coinvolgimento del Rappresentante della componente studentesca per l'individuazione condivisa con il Coordinatore del CdS di eventuali criticità;
- Monitoraggio dello stato di avanzamento delle tecnicalità della Didattica Interattiva;
- Implementazione anche di una Didattica Laboratoriale adeguata alla laurea magistrale.

Stato dell'arte

- Avvenuta concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo, ancorché la relativa procedura di implementazione nella sezione specifica della piattaforma universitaria sia in fase di perfezionamento per ragionevoli tempistiche tecniche;
- Effettiva strutturazione di una pluralità di incontri tra il Coordinatore del CdS e il Rappresentante della componente studentesca per la risoluzione condivisa di eventuali criticità;
- Positività d'esito dell'iter di monitoraggio condotto sullo stato di avanzamento delle tecnicalità della Didattica Interattiva, qualificabili come pienamente strutturate grazie alla pianificazione di specifiche attività volte alla revisione e all'aggiornamento dei contenuti e dei materiali didattici e all'attivazione di diverse azioni, prima tra tutte l'implementazione delle web conference, per favorire uno stretto accompagnamento dello studente da parte del docente-relatore durante tutto l'iter di laurea, anche attraverso la condivisione dei relativi documenti in piattaforma;
- Avvio della fase preliminare all'implementazione di una Didattica Laboratoriale adeguata alla laurea magistrale.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- Relazione del delegato alla Didattica Interattiva;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Eventuali criticità

- Assenza di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica;
- Limitata consistenza dei test di ingresso e del materiale didattico di riferimento;
- Limitata consistenza delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Introduzione di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica;
- Revisione dei test di ingresso e riorganizzazione del materiale didattico di riferimento secondo i suggerimenti degli studenti;
- Approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Stato dell'arte

- Piena strutturazione di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica, precisamente in seguito all'esecuzione del test di ingresso;
- Riprogettazione dei test di ingresso e adeguamento del materiale didattico di riferimento ai suggerimenti degli studenti;
- Avvio dell'iter di approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese, inquadrabile in un più generale iter di avvenuto arricchimento contenutistico delle schede di insegnamento stesse.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame Annuale e del Riesame Ciclico.

Eventuali criticità

- Necessario adeguamento del numero dei docenti e dei tutor alla significativa crescita degli iscritti del quadriennio 2019-2023;
- Necessario adeguamento del numero dei docenti provenienti dai settori scientifico-disciplinari caratterizzanti il CdS;
- Limitata partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, nonostante il considerevole sviluppo dell'internazionalizzazione dell'Ateneo.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Incremento del corpo-docente rispetto alla significativa crescita degli studenti;
- Incremento del numero dei docenti provenienti dai settori scientifico-disciplinari caratterizzanti il CdS;
- Realizzazione di attività volte alla promozione dell'internazionalizzazione degli studenti.

Stato dell'arte

- Effettivo incremento del corpo-docente rispetto alla significativa crescita degli studenti;
- Effettivo incremento del numero dei docenti provenienti dai settori scientifico-disciplinari caratterizzanti il CdS;
- Graduale avvio di una serie di attività volte a garantire l'allineamento del CdS al processo di sviluppo dell'Ateneo in materia di internazionalizzazione, specificamente improntate alle collaborazioni scientifiche di taratura internazionale poste in essere dai docenti, e costante valutazione dell'adesione degli studenti.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo.

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e sulla correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Eventuali criticità

- Limitata strutturazione di consultazioni con il Comitato di Indirizzo;
- Limitato adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Strutturazione di consultazioni con il Comitato di Indirizzo;
- Adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Stato dell'arte

- Graduale strutturazione di consultazioni con il Comitato di Indirizzo;
- Avvenuto adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio, funzionale sia ad una definizione più dettagliata dei Descrittori di Dublino sia all'introduzione di un nuovo format delle schede di insegnamento, e contestuale pubblicazione sul sito web dell'Ateneo, con un considerevole ampliamento dello spazio dedicato alla descrizione dei profili in uscita.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

CORSO DI LAUREA IN "SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE" – L24

A. Analisi e proposte sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Eventuali criticità

- Monitoraggio del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e perfettibile responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi;
- Assenza di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica, specie in virtù dell'esistenza in piattaforma di un applicativo propriamente teso al rilascio di detti risultati;
- Assenza di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e di domande specifiche sulla Didattica Interattiva all'interno dei questionari.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi;
- Concretizzazione di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica tramite una giornata di ascolto aperta a tutte le componenti accademiche;
- Progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva.

Stato dell'arte

- Avvio dell'iter di ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e di responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi, entrambi necessariamente sottoposti ad un periodo di assestamento ai fini di una puntuale valutazione dei rispettivi esiti;
- Graduale strutturazione di una pluralità di incontri tra il Consiglio di Studio, la Commissione Paritetica e tutte le componenti accademiche per la condivisione e la conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti;
- Avvio della fase preliminare alla progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e all'inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva, la cui concreta implementazione è presumibile per la fine dell'Anno Accademico 2022/2023 per ragionevoli tempistiche tecniche.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

B. Analisi e proposte sui materiali e sugli ausili didattici, sui laboratori, sulle aule e sulle attrezzature in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Eventuali criticità

- Progettazione e realizzazione della Biblioteca Digitale di Ateneo entro l'inizio del 2023;
- Perfettibile coinvolgimento del Rappresentante della componente studentesca nella valutazione condivisa con il Coordinatore del CdS delle istanze degli studenti;
- Limitato monitoraggio della Didattica Interattiva;
- Limitato potenziamento della Didattica Laboratoriale.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Tempestiva concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo;
- Accrescimento del coinvolgimento del Rappresentante della componente studentesca per la valutazione condivisa con il Coordinatore del CdS delle istanze degli studenti;
- Ottimizzazione della Didattica Interattiva;
- Potenziamento della Didattica Laboratoriale.

Stato dell'arte

- Avvenuta concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo, ancorché la relativa procedura di implementazione nella sezione specifica della piattaforma universitaria sia in fase di perfezionamento per ragionevoli tempistiche tecniche;
- Effettiva strutturazione di una pluralità di incontri tra il Coordinatore del CdS e il Rappresentante della componente studentesca per la risoluzione condivisa delle istanze degli studenti;
- Effettiva ottimizzazione della Didattica Interattiva attraverso la tempestiva correzione degli elaborati, la costante organizzazione di web conference, l'aggiornamento dei contenuti dei singoli corsi e, infine, la programmazione di attività seminariali, anche a carattere interdisciplinare;
- Avvio della fase preliminare al potenziamento della Didattica Laboratoriale.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- Relazione del delegato alla Didattica Interattiva;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Eventuali criticità

- Limitata attività di orientamento sui contenuti tipici del CdS, presumibilmente causa anche della limitata consistenza del numero degli immatricolati puri;
- Limitata consistenza delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Rafforzamento dell'attività di orientamento sui contenuti tipici del CdS, presumibilmente funzionale anche all'incremento del numero degli immatricolati puri;
- Approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Stato dell'arte

- Strutturazione di una serie di azioni di pubblicizzazione (cfr. "Open Days") nelle scuole secondarie di secondo grado, specificamente consistenti in attività e/o laboratori ad hoc che permettano agli studenti di acquisire preliminarmente le nozioni contenutistiche tipiche del CdS e, soprattutto, ricevere un quantitativo di crediti fruibile nel successivo percorso universitario. Tale rafforzamento si intende esteso anche agli e-Point attraverso l'organizzazione di visite dei docenti nelle scuole. Inoltre, strutturazione di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica, precisamente in seguito all'esecuzione del test di ingresso, e contestuale attuazione di uno specifico iter di recupero attraverso un corso OFA di recente progettazione in tutte le ipotesi in cui l'esito del test di ingresso sia negativo;
- Avvio dell'iter di approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese, inquadrabile in un più generale iter di avvenuto arricchimento contenutistico delle schede di insegnamento stesse.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame Annuale e del Riesame Ciclico.

Eventuali criticità

- Necessario adeguamento del rapporto tra docenti e studenti alla luce del notevole incremento del numero degli iscritti;
- Limitata strutturazione del tutoraggio individuale;
- Limitata partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, nonostante il considerevole sviluppo dell'internazionalizzazione dell'Ateneo.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Incremento del numero di docenti assunti a tempo indeterminato, in particolar modo nei settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti il CdS;
- Potenziamento del tutoraggio individuale;
- Promozione dell'internazionalizzazione degli studenti.

Stato dell'arte

- Graduale incremento del numero di docenti assunti a tempo indeterminato, in particolar modo nei settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti il CdS;
- Potenziamento del tutoraggio individuale attraverso la partecipazione dello studente a specifiche attività formative;
- Strutturazione di specifiche giornate informative volte alla promozione dell'internazionalizzazione degli studenti e contestuale assegnazione ai partecipanti di una premialità nel voto di laurea.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo.

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e sulla correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Eventuali criticità

- Limitata strutturazione di consultazioni con il Comitato di Indirizzo;
- Limitato adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Strutturazione di consultazioni con il Comitato di Indirizzo;
- Adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Stato dell'arte

- Graduale strutturazione di consultazioni con il Comitato di Indirizzo e, contestualmente, graduale individuazione di una rete di organismi per lo svolgimento dei tirocini;
- Avvenuto adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio, funzionale sia ad una definizione più dettagliata dei Descrittori di Dublino sia all'introduzione di un nuovo format delle schede di insegnamento, e contestuale pubblicazione sul sito web dell'Ateneo, con un considerevole ampliamento dello spazio dedicato alla descrizione dei profili in uscita.

Fonti documentali di riferimento

- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

CORSO DI LAUREA IN "SCIENZE GIURIDICHE" – L14

A. Analisi e proposte sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Eventuali criticità

- Monitoraggio del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e perfettibile responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi;
- Assenza di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica, specie in virtù dell'esistenza in piattaforma di un applicativo propriamente teso al rilascio di detti risultati;
- Assenza di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e di domande specifiche sulla Didattica Interattiva all'interno dei questionari.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi;
- Concretizzazione di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica tramite una giornata di ascolto aperta a tutte le componenti accademiche;
- Progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva.

Stato dell'arte

- Avvio dell'iter di ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e di responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi, entrambi necessariamente sottoposti ad un periodo di assestamento ai fini di una puntuale valutazione dei rispettivi esiti;
- Graduale strutturazione di una pluralità di incontri tra il Consiglio di Studio, la Commissione Paritetica e tutte le componenti accademiche per la condivisione e la conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti;
- Avvio della fase preliminare alla progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e all'inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva, la cui concreta implementazione è presumibile per la fine dell'Anno Accademico 2022/2023 per ragionevoli tempistiche tecniche.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

B. Analisi e proposte sui materiali e sugli ausili didattici, sui laboratori, sulle aule e sulle attrezzature in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Eventuali criticità

- Progettazione e realizzazione della Biblioteca Digitale di Ateneo entro l'inizio del 2023;
- Perfettibile coinvolgimento del Rappresentante della componente studentesca nell'individuazione condivisa con il Coordinatore del CdS di eventuali criticità;
- Limitata taratura della Didattica Interattiva sulle caratteristiche degli insegnamenti.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Tempestiva concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo;
- Accrescimento del coinvolgimento del Rappresentante della componente studentesca per l'individuazione condivisa con il Coordinatore del CdS di eventuali criticità;
- Taratura della Didattica Interattiva sulle caratteristiche degli insegnamenti.

Stato dell'arte

- Avvenuta concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo, ancorché la relativa procedura di implementazione nella sezione specifica della piattaforma universitaria sia in fase di perfezionamento per ragionevoli tempistiche tecniche;
- Effettiva strutturazione di una pluralità di incontri tra il Coordinatore del CdS e il Rappresentante della componente studentesca per la risoluzione condivisa di eventuali criticità;
- Avvio di una serie di attività di taratura della Didattica Interattiva, dall'aggiornamento di taluni insegnamenti con conseguente modifica dei contenuti delle lezioni all'attivazione di specifiche azioni in seno ai singoli corsi di insegnamento per garantire ai laureandi il supporto costante del docente nelle diverse fasi di redazione della tesi di laurea.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dll'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- Relazione del delegato alla Didattica Interattiva;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Eventuali criticità

- Assenza di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica;
- Limitata consistenza delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Introduzione di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica;
- Approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Stato dell'arte

- Piena strutturazione di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica, precisamente in seguito all'esecuzione del test di ingresso, e contestuale attuazione di uno specifico iter di recupero attraverso un corso OFA di recente progettazione in tutte le ipotesi in cui l'esito del test di ingresso sia negativo;
- Avvio dell'iter di approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese, inquadrabile in un più generale iter di avvenuto arricchimento contenutistico delle schede di insegnamento stesse.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame Annuale e del Riesame Ciclico.

Eventuali criticità

- Necessario adeguamento del rapporto tra tutor e studenti alla luce del notevole incremento del numero degli iscritti;
- Limitata partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, nonostante il considerevole sviluppo dell'internazionalizzazione dell'Ateneo.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Incremento del numero dei tutor a disposizione degli studenti;
- Promozione dell'internazionalizzazione degli studenti tra la fascia di iscritti più giovani poiché potenzialmente più interessati ad esperienze all'estero.

Stato dell'arte

- Graduale incremento del numero dei tutor a disposizione degli studenti;
- Avvio di specifiche attività volte alla promozione dell'internazionalizzazione degli studenti tra la fascia di iscritti più giovani e costante valutazione delle adesioni.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo.

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e sulla correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Eventuali criticità

- Limitata strutturazione di consultazioni con il Comitato di Indirizzo;
- Limitato adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Strutturazione di consultazioni con il Comitato di Indirizzo;
- Adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Stato dell'arte

- Graduale strutturazione di consultazioni con il Comitato di Indirizzo finalizzate al monitoraggio dell'efficacia dei corsi di laurea e del percorso post-laurea;
- Avvenuto adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio, funzionale sia ad una definizione più dettagliata dei Descrittori di Dublino sia all'introduzione di un nuovo format delle schede di insegnamento, e contestuale pubblicazione sul sito web dell'Ateneo, con un considerevole ampliamento dello spazio dedicato alla descrizione dei profili in uscita.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

CORSO DI LAUREA IN "INGEGNERIA GESTIONALE" – L9

A. Analisi e proposte sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Eventuali criticità

- Monitoraggio del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e perfettibile responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi;
- Assenza di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica, specie in virtù dell'esistenza in piattaforma di un applicativo propriamente teso al rilascio di detti risultati;
- Assenza di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e di domande specifiche sulla Didattica Interattiva all'interno dei questionari.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi;
- Concretizzazione di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica tramite una giornata di ascolto aperta a tutte le componenti accademiche;
- Progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva.

Stato dell'arte

- Avvio dell'iter di ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e di responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi, entrambi necessariamente sottoposti ad un periodo di assestamento ai fini di una puntuale valutazione dei rispettivi esiti;
- Graduale strutturazione di una pluralità di incontri tra il Consiglio di Studio, la Commissione Paritetica e tutte le componenti accademiche per la condivisione e la conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti;
- Avvio della fase preliminare alla progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e all'inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva, la cui concreta implementazione è presumibile per la fine dell'Anno Accademico 2022/2023 per ragionevoli tempistiche tecniche.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

B. Analisi e proposte sui materiali e sugli ausili didattici, sui laboratori, sulle aule e sulle attrezzature in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Eventuali criticità

- Progettazione e realizzazione della Biblioteca Digitale di Ateneo entro l'inizio del 2023;
- Monitoraggio della Didattica Interattiva;
- Limitato potenziamento della Didattica Laboratoriale.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Tempestiva concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo;
- Ottimizzazione della Didattica Interattiva;
- Potenziamento della Didattica Laboratoriale.

Stato dell'arte

- Avvenuta concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo, ancorché la relativa procedura di implementazione nella sezione specifica della piattaforma universitaria sia in fase di perfezionamento per ragionevoli tempistiche tecniche;
- Avvio di un'intensa attività di revisione e aggiornamento dei contenuti e dei materiali didattici mediante la diffusione via web dell'offerta formativa proposta dal CdS e mediante la pianificazione di specifiche azioni di supporto allo studio, a partire dalla programmazione di una serie di incontri di ricevimento da remoto per garantire una maggiore interazione tra docente e studente;
- Avvio della fase preliminare al potenziamento della Didattica Laboratoriale.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- Relazione del delegato alla Didattica Interattiva;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Eventuali criticità

- Assenza di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica;
- Limitata consistenza delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Introduzione di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica;
- Approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Stato dell'arte

- Piena strutturazione di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica, precisamente in seguito all'esecuzione del test di ingresso, e contestuale attuazione di uno specifico iter di recupero attraverso un corso OFA di recente progettazione in tutte le ipotesi in cui l'esito del test di ingresso sia negativo;
- Avvio dell'iter di approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese, inquadrabile in un più generale iter di avvenuto arricchimento contenutistico delle schede di insegnamento stesse.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame Annuale e del Riesame Ciclico.

Eventuali criticità

- Necessario adeguamento del rapporto tra docenti e studenti alla luce del notevole incremento del numero degli iscritti;
- Limitata partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, nonostante il considerevole sviluppo dell'internazionalizzazione dell'Ateneo.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Incremento del numero dei docenti attraverso una politica di assunzione di unità di personale nei settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti il CdS;
- Promozione dell'internazionalizzazione degli studenti.

Stato dell'arte

- Effettivo incremento del numero dei docenti attraverso una politica di assunzione di unità di personale nei settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti il CdS;
- Strutturazione di azioni improntate alla promozione dell'internazionalizzazione degli studenti, dalle borse di studio destinate alla mobilità internazionale alla pianificazione di seminari svolti da docenti stranieri, al netto di un costante monitoraggio di tali azioni per l'individuazione di specifici interventi migliorativi e sempre tenendo conto delle tempistiche necessarie alla creazione e al mantenimento di certi rapporti con le istituzioni internazionali coinvolte.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo.

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e sulla correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Eventuali criticità

- Limitata strutturazione di consultazioni con il Comitato di Indirizzo e con i portatori di interesse;
- Limitato adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Strutturazione di consultazioni con il Comitato di Indirizzo e con i portatori di interesse;
- Adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Stato dell'arte

- Introduzione e consolidamento di azioni di consultazione dei docenti con il Comitato di Indirizzo e con i portatori di interesse, dal sistema camerale al mondo delle imprese sino alla Pubblica Amministrazione, per garantire l'incremento delle opportunità di tirocinio;
- Avvenuto adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio, funzionale sia ad una definizione più dettagliata dei Descrittori di Dublino sia all'introduzione di un nuovo format delle schede di insegnamento, e contestuale pubblicazione sul sito web dell'Ateneo, con un considerevole ampliamento dello spazio dedicato alla descrizione dei profili in uscita.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

CORSO DI LAUREA IN "INGEGNERIA INFORMATICA" – L8

A. Analisi e proposte sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Eventuali criticità

- Monitoraggio del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e perfettibile responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi;
- Assenza di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica, specie in virtù dell'esistenza in piattaforma di un applicativo propriamente teso al rilascio di detti risultati;
- Assenza di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e di domande specifiche sulla Didattica Interattiva all'interno dei questionari.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi;
- Concretizzazione di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica tramite una giornata di ascolto aperta a tutte le componenti accademiche;
- Progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva.

Stato dell'arte

- Avvio dell'iter di ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e di responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi, entrambi necessariamente sottoposti ad un periodo di assestamento ai fini di una puntuale valutazione dei rispettivi esiti;
- Graduale strutturazione di una pluralità di incontri tra il Consiglio di Studio, la Commissione Paritetica e tutte le componenti accademiche per la condivisione e la conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti;
- Avvio della fase preliminare alla progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e all'inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva, la cui concreta implementazione è presumibile per la fine dell'Anno Accademico 2022/2023 per ragionevoli tempistiche tecniche.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

B. Analisi e proposte sui materiali e sugli ausili didattici, sui laboratori, sulle aule e sulle attrezzature in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Eventuali criticità

- Progettazione e realizzazione della Biblioteca Digitale di Ateneo entro l'inizio del 2023;
- Perfettibile coinvolgimento del Rappresentante della componente studentesca nell'individuazione condivisa con il Coordinatore del CdS di eventuali criticità;
- Monitoraggio della Didattica Interattiva;
- Limitato potenziamento della Didattica Laboratoriale.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Tempestiva concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo;
- Accrescimento del coinvolgimento del Rappresentante della componente studentesca per l'individuazione condivisa con il Coordinatore del CdS di eventuali criticità;
- Ottimizzazione della Didattica Interattiva;
- Potenziamento della Didattica Laboratoriale.

Stato dell'arte

- Avvenuta concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo, ancorché la relativa procedura di implementazione nella sezione specifica della piattaforma universitaria sia in fase di perfezionamento per ragionevoli tempistiche tecniche;
- Effettiva strutturazione di una pluralità di incontri tra il Coordinatore del CdS e il Rappresentante della componente studentesca per la risoluzione condivisa di eventuali criticità attraverso la pianificazione di specifiche conference call;
- Pianificazione di specifiche attività di diffusione via web dell'offerta formativa proposta dal CdS, potenziamento delle conference call dedicate alle procedure di esecuzione delle tesi di laurea per garantire una maggiore interazione docente-studente e, più in generale, allineamento con tutte le evoluzioni tecnologiche del settore;
- Avvio dell'iter di potenziamento della Didattica Laboratoriale attraverso l'implementazione di elaborati funzionali alla partecipazione agli esami.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- Relazione del delegato alla Didattica Interattiva;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Eventuali criticità

- Limitata attività di orientamento sui contenuti tipici del CdS, presumibilmente causa anche della limitata consistenza del numero degli immatricolati puri;
- Limitata consistenza delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Rafforzamento dell'attività di orientamento attraverso autorevoli azioni di pubblicizzazione via web dell'offerta formativa proposta dal CdS, presumibilmente funzionale anche all'incremento del numero degli immatricolati puri;
- Approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Stato dell'arte

- Graduale attivazione di una serie di azioni di pubblicizzazione via web dell'offerta formativa proposta dal CdS e strutturazione di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica, precisamente in seguito all'esecuzione del test di ingresso, e contestuale attuazione di uno specifico iter di recupero attraverso un corso OFA di recente progettazione in tutte le ipotesi in cui l'esito del test di ingresso sia negativo;
- Avvio dell'iter di approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese, inquadrabile in un più generale iter di avvenuto arricchimento contenutistico delle schede di insegnamento stesse.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame Annuale e del Riesame Ciclico.

Eventuali criticità

- Necessario adeguamento del rapporto tra docenti e studenti alla luce del notevole incremento del numero degli iscritti;
- Limitata partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, nonostante il considerevole sviluppo dell'internazionalizzazione dell'Ateneo.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Incremento del numero dei docenti attraverso una politica di assunzione di unità di personale nei settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti il CdS;
- Realizzazione di attività volte alla promozione dell'internazionalizzazione degli studenti.

Stato dell'arte

- Effettivo incremento del numero dei docenti attraverso una politica di assunzione di unità di personale nei settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti il CdS;
- Strutturazione di attività volte alla promozione dell'internazionalizzazione degli studenti, dalle borse di studio destinate alla mobilità internazionale alla pianificazione di seminari svolti da docenti stranieri, al netto di un costante monitoraggio di tali azioni per l'individuazione di specifici interventi migliorativi e sempre tenendo conto delle tempistiche necessarie alla creazione e al mantenimento di certi rapporti con le istituzioni internazionali coinvolte.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo.

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e sulla correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Eventuali criticità

- Limitata strutturazione di consultazioni con il Comitato di Indirizzo;
- Limitato adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Strutturazione di consultazioni con il Comitato di Indirizzo;
- Adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Stato dell'arte

- Introduzione e consolidamento di azioni di consultazione con il Comitato di Indirizzo;
- Avvenuto adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio, funzionale sia ad una definizione più dettagliata dei Descrittori di Dublino sia all'introduzione di un nuovo format delle schede di insegnamento, e contestuale pubblicazione sul sito web dell'Ateneo, con un considerevole ampliamento dello spazio dedicato alla descrizione dei profili in uscita.

Fonti documentali di riferimento

- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

CORSO DI LAUREA IN "GASTRONOMIA, OSPITALITÀ E TERRITORI" - LGASTR

A. Analisi e proposte sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Eventuali criticità

- Monitoraggio del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e perfettibile responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi;
- Assenza di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica, specie in virtù dell'esistenza in piattaforma di un applicativo propriamente teso al rilascio di detti risultati;
- Assenza di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e di domande specifiche sulla Didattica Interattiva e sui laboratori all'interno dei questionari.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi;
- Concretizzazione di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica tramite una giornata di ascolto aperta a tutte le componenti accademiche;
- Progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva e sui laboratori.

Stato dell'arte

- Avvio dell'iter di ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e di responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi, entrambi necessariamente sottoposti ad un periodo di assestamento ai fini di una puntuale valutazione dei rispettivi esiti;
- Graduale strutturazione di una pluralità di incontri tra il Consiglio di Studio, la Commissione Paritetica e tutte le componenti accademiche per la condivisione e la conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti;
- Avvio della fase preliminare alla progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e all'inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva e sui laboratori, la cui concreta implementazione è presumibile per la fine dell'Anno Accademico 2022/2023 per ragionevoli tempistiche tecniche.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

B. Analisi e proposte sui materiali e sugli ausili didattici, sui laboratori, sulle aule e sulle attrezzature in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Eventuali criticità

- Progettazione e realizzazione della Biblioteca Digitale di Ateneo entro l'inizio del 2023;
- Perfettibile coinvolgimento del Rappresentante della componente studentesca nell'individuazione condivisa con il Coordinatore del CdS di eventuali criticità;
- Limitato monitoraggio dello stato di avanzamento delle tecnicalità della Didattica Interattiva.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Tempestiva concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo;
- Accrescimento del coinvolgimento del Rappresentante della componente studentesca per l'individuazione condivisa con il Coordinatore del CdS di eventuali criticità;
- Monitoraggio dello stato di avanzamento delle tecnicalità della Didattica Interattiva.

Stato dell'arte

- Avvenuta concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo, ancorché la relativa procedura di implementazione nella sezione specifica della piattaforma universitaria sia in fase di perfezionamento per ragionevoli tempistiche tecniche;
- Effettiva strutturazione di una pluralità di incontri tra il Coordinatore del CdS e il Rappresentante della componente studentesca per la risoluzione condivisa di eventuali criticità;
- Positività d'esito dell'iter di monitoraggio condotto sullo stato di avanzamento delle tecnicalità della Didattica Interattiva, qualificabili come pienamente strutturate grazie all'aggiornamento dei contenuti e dei materiali didattici, all'aggiornamento di taluni insegnamenti con conseguente modifica dei contenuti delle lezioni, all'attivazione di specifiche azioni in seno ai singoli corsi di insegnamento per garantire ai laureandi il supporto costante del docente nelle diverse fasi di redazione della tesi di laurea e all'ottimizzazione delle web conference per uno svolgimento di gran lunga più assiduo dei riceventi con gli studenti.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- Relazione del delegato alla Didattica Interattiva;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Eventuali criticità

- Assenza di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica;
- Limitata consistenza delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Introduzione di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica;
- Approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Stato dell'arte

- Piena strutturazione di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica, precisamente in seguito all'esecuzione del test di ingresso, e contestuale attuazione di uno specifico iter di recupero attraverso un corso OFA di recente progettazione in tutte le ipotesi in cui l'esito del test di ingresso sia negativo;
- Avvio dell'iter di approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese, inquadrabile in un più generale iter di avvenuto arricchimento contenutistico delle schede di insegnamento stesse.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame Annuale e del Riesame Ciclico.

Eventuali criticità

- Limitata partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, nonostante il considerevole sviluppo dell'internazionalizzazione dell'Ateneo.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone la seguente azione:

- Realizzazione di attività volte alla promozione dell'internazionalizzazione degli studenti.

Stato dell'arte

- Predisposizione di una serie di attività seminariali in lingua inglese su specifiche tematiche e costante valutazione dell'adesione degli studenti, contestualmente all'instaurazione di rapporti di collaborazione con numerose istituzioni internazionali, ma sempre tenendo conto delle tempistiche necessarie alla creazione e al mantenimento dei rapporti stessi alla luce della recente attivazione del CdS.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo.

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e sulla correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Eventuali criticità

- Coinvolgimento limitato del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse e, contestualmente, limitata strutturazione delle consultazioni;
- Limitato adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Maggiore coinvolgimento del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse e, contestualmente, maggiore strutturazione delle consultazioni, specie relativamente alla trasparenza degli esiti;
- Adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Stato dell'arte

- Graduale coinvolgimento del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse e, contestualmente, avvenuta strutturazione delle consultazioni, con l'impegno a garantire costantemente la trasparenza degli esiti;
- Avvenuto adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio, funzionale sia ad una definizione più dettagliata dei Descrittori di Dublino sia all'introduzione di un nuovo format delle schede di insegnamento, e contestuale pubblicazione sul sito web dell'Ateneo, con un considerevole ampliamento dello spazio dedicato al "racconto animato" del CdS e alla descrizione dei profili in uscita.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

CORSO DI LAUREA IN "LINGUE E MERCATI" – L12

A. Analisi e proposte sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Eventuali criticità

- Monitoraggio del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e perfettibile responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi;
- Assenza di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica, specie in virtù dell'esistenza in piattaforma di un applicativo propriamente teso al rilascio di detti risultati;
- Assenza di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e di domande specifiche sulla Didattica Interattiva e sui laboratori all'interno dei questionari.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi;
- Concretizzazione di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica tramite una giornata di ascolto aperta a tutte le componenti accademiche;
- Progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva e sui laboratori.

Stato dell'arte

- Avvio dell'iter di ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e di responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi, entrambi necessariamente sottoposti ad un periodo di assestamento ai fini di una puntuale valutazione dei rispettivi esiti;
- Graduale strutturazione di una pluralità di incontri tra il Consiglio di Studio, la Commissione Paritetica e tutte le componenti accademiche per la condivisione e la conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti;
- Avvio della fase preliminare alla progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e all'inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva e sui laboratori, la cui concreta implementazione è presumibile per la fine dell'Anno Accademico 2022/2023 per ragionevoli tempistiche tecniche.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

B. Analisi e proposte sui materiali e sugli ausili didattici, sui laboratori, sulle aule e sulle attrezzature in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Eventuali criticità

- Progettazione e realizzazione della Biblioteca Digitale di Ateneo entro l'inizio del 2023;
- Monitoraggio della Didattica Interattiva;
- Assenza di un caso di studio co-progettato dagli studenti.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Tempestiva concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo;
- Ottimizzazione della Didattica Interattiva;
- Co-progettazione di un caso di studio da parte degli studenti.

Stato dell'arte

- Avvenuta concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo, ancorché la relativa procedura di implementazione nella sezione specifica della piattaforma universitaria sia in fase di perfezionamento per ragionevoli tempistiche tecniche;
- Avvio dell'iter di ottimizzazione della Didattica Interattiva attraverso un'intensa attività di aggiornamento dei materiali didattici e, in particolare, la pianificazione di un laboratorio on line di traduzione;
- Avvio della fase preliminare alla co-progettazione di un caso di studio da parte degli studenti, il cui perfezionamento è ragionevolmente sottoposto a tempistiche dilatate data la novità dell'iniziativa, dunque presumibile per l'inizio dell'Anno Accademico 2023/2024.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ Relazione del delegato alla Didattica Interattiva;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Eventuali criticità

- Assenza di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica;
- Limitata consistenza delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Introduzione di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica;
- Approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Stato dell'arte

- Piena strutturazione di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica, precisamente in seguito all'esecuzione del test di ingresso, e contestuale attuazione di uno specifico iter di recupero attraverso un corso OFA di recente progettazione in tutte le ipotesi in cui l'esito del test di ingresso sia negativo;
- Avvio dell'iter di approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese, inquadrabile in un più generale iter di avvenuto arricchimento contenutistico delle schede di insegnamento stesse.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame Annuale e del Riesame Ciclico.

Eventuali criticità

- Limitata partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, nonostante il considerevole sviluppo dell'internazionalizzazione dell'Ateneo.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone la seguente azione:

- Previsione di attività seminariali in lingua inglese al fine di garantire l'allineamento del CdS al processo di sviluppo dell'Ateneo in materia di internazionalizzazione.

Stato dell'arte

- Predisposizione di una serie di attività seminariali in lingua inglese su specifiche tematiche del CdS e costante valutazione dell'adesione degli studenti.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo.

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e sulla correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Eventuali criticità

- Coinvolgimento limitato del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse;
- Limitato adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Maggiore coinvolgimento del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse;
- Adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Stato dell'arte

- Graduale coinvolgimento del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse;
- Avvenuto adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio, funzionale sia ad una definizione più dettagliata dei Descrittori di Dublino sia all'introduzione di un nuovo format delle schede di insegnamento, e contestuale pubblicazione sul sito web dell'Ateneo, con un considerevole ampliamento dello spazio dedicato al "racconto animato" del CdS e alla descrizione dei profili in uscita.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

CORSO DI LAUREA IN "DESIGN DEL PRODOTTO E DELLA MODA" – L4

A. Analisi e proposte sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Eventuali criticità

- Monitoraggio del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e perfettibile responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi;
- Assenza di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica, specie in virtù dell'esistenza in piattaforma di un applicativo propriamente teso al rilascio di detti risultati;
- Assenza di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e di domande specifiche sulla Didattica Interattiva e sui laboratori all'interno dei questionari.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi;
- Concretizzazione di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica tramite una giornata di ascolto aperta a tutte le componenti accademiche;
- Progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva e sui laboratori.

Stato dell'arte

- Avvio dell'iter di ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e di responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi, entrambi necessariamente sottoposti ad un periodo di assestamento ai fini di una puntuale valutazione dei rispettivi esiti;
- Graduale strutturazione di una pluralità di incontri tra il Consiglio di Studio, la Commissione Paritetica e tutte le componenti accademiche per la condivisione e la conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti;
- Avvio della fase preliminare alla progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e all'inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva e sui laboratori, la cui concreta implementazione è presumibile per la fine dell'Anno Accademico 2022/2023 per ragionevoli tempistiche tecniche.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

B. Analisi e proposte sui materiali e sugli ausili didattici, sui laboratori, sulle aule e sulle attrezzature in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Eventuali criticità

- Progettazione e realizzazione della Biblioteca Digitale di Ateneo entro l'inizio del 2023;
- Perfettibile coinvolgimento del Rappresentante della componente studentesca nell'individuazione condivisa con il Coordinatore e il tutor del CdS di eventuali criticità;
- Monitoraggio della Didattica Interattiva;
- Assenza di un caso di studio co-progettato dagli studenti.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Tempestiva concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo;
- Accrescimento del coinvolgimento del Rappresentante della componente studentesca per l'individuazione condivisa con il Coordinatore e il tutor del CdS di eventuali criticità;
- Ottimizzazione della Didattica Interattiva;
- Co-progettazione di un caso di studio da parte degli studenti.

Stato dell'arte

- Avvenuta concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo, ancorché la relativa procedura di implementazione nella sezione specifica della piattaforma universitaria sia in fase di perfezionamento per ragionevoli tempistiche tecniche;
- Effettiva strutturazione di una pluralità di incontri tra il Coordinatore e il tutor del CdS e il Rappresentante della componente studentesca per la risoluzione condivisa di eventuali criticità;
- Avvio dell'iter di ottimizzazione della Didattica Interattiva attraverso un'intensa attività di aggiornamento dei materiali didattici, con una particolare attenzione al tema del Made in Italy e, in tale ambito, alle connotazioni specifiche dell'artigianato;
- Avvio della fase preliminare alla co-progettazione di un caso di studio da parte degli studenti, il cui perfezionamento è ragionevolmente sottoposto a tempistiche dilatate data la novità dell'iniziativa, dunque presumibile per l'inizio dell'Anno Accademico 2023/2024.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- Relazione del delegato alla Didattica Interattiva;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Eventuali criticità

- Assenza di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica;
- Limitata consistenza delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Introduzione di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica;
- Approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Stato dell'arte

- Piena strutturazione di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica, precisamente in seguito all'esecuzione del test di ingresso, e contestuale attuazione di uno specifico iter di recupero attraverso un corso OFA di recente progettazione in tutte le ipotesi in cui l'esito del test di ingresso sia negativo;
- Avvio dell'iter di approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese, inquadrabile in un più generale iter di avvenuto arricchimento contenutistico delle schede di insegnamento stesse.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame Annuale e del Riesame Ciclico.

Eventuali criticità

- Necessario adeguamento del rapporto tra docenti e studenti alla luce del notevole incremento del numero degli iscritti;
- Limitata partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, nonostante il considerevole sviluppo dell'internazionalizzazione dell'Ateneo.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Incremento del corpo-docente rispetto alla significativa crescita degli studenti attraverso l'assunzione di unità di personale in differenti settori disciplinari;
- Previsione di attività seminariali in lingua inglese al fine di garantire l'allineamento del CdS al processo di sviluppo dell'Ateneo in materia di internazionalizzazione.

Stato dell'arte

- Effettivo incremento del corpo-docente rispetto alla significativa crescita degli studenti attraverso l'assunzione di unità di personale in differenti settori disciplinari;
- Predisposizione di una serie di attività seminariali in lingua inglese su specifiche tematiche del CdS e costante valutazione dell'adesione degli studenti.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo.

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e sulla correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Eventuali criticità

- Coinvolgimento limitato del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse e, contestualmente, limitata strutturazione delle consultazioni;
- Limitato adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Maggiore coinvolgimento del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse e, contestualmente, maggiore strutturazione delle consultazioni, specie relativamente alla trasparenza degli esiti;
- Adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Stato dell'arte

- Graduale coinvolgimento del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse e, contestualmente, avvenuta strutturazione delle consultazioni, con l'impegno a garantire costantemente la trasparenza degli esiti;
- Avvenuto adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio, funzionale sia ad una definizione più dettagliata dei Descrittori di Dublino sia all'introduzione di un nuovo format delle schede di insegnamento, e contestuale pubblicazione sul sito web dell'Ateneo, con un considerevole ampliamento dello spazio dedicato al "racconto animato" del CdS e alla descrizione dei profili in uscita.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

CORSO DI LAUREA IN "SCIENZE E TECNOLOGIE DEL CINEMA, SPETTACOLO E TV" – L3

A. Analisi e proposte sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Eventuali criticità

- Monitoraggio del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e perfettibile responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi;
- Assenza di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica, specie in virtù dell'esistenza in piattaforma di un applicativo propriamente teso al rilascio di detti risultati;
- Assenza di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e di domande specifiche sulla Didattica Interattiva all'interno dei questionari.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi;
- Concretizzazione di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica tramite una giornata di ascolto aperta a tutte le componenti accademiche;
- Progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva.

Stato dell'arte

- Avvio dell'iter di ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e di responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi, entrambi necessariamente sottoposti ad un periodo di assestamento ai fini di una puntuale valutazione dei rispettivi esiti;
- Graduale strutturazione di una pluralità di incontri tra il Consiglio di Studio, la Commissione Paritetica e tutte le componenti accademiche per la condivisione e la conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti;
- Avvio della fase preliminare alla progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e all'inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva, la cui concreta implementazione è presumibile per la fine dell'Anno Accademico 2022/2023 per ragionevoli tempistiche tecniche.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

B. Analisi e proposte sui materiali e sugli ausili didattici, sui laboratori, sulle aule e sulle attrezzature in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Eventuali criticità

- Progettazione e realizzazione della Biblioteca Digitale di Ateneo entro l'inizio del 2023;
- Perfettibile coinvolgimento del Rappresentante della componente studentesca nell'individuazione condivisa con il Coordinatore e il tutor del CdS di eventuali criticità;
- Monitoraggio della Didattica Interattiva;
- Assenza di un caso di studio co-progettato dagli studenti.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Tempestiva concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo;
- Accrescimento del coinvolgimento del Rappresentante della componente studentesca per l'individuazione condivisa con il Coordinatore e il tutor del CdS di eventuali criticità;
- Ottimizzazione della Didattica Interattiva;
- Co-progettazione di un caso di studio da parte degli studenti.

Stato dell'arte

- Avvenuta concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo, ancorché la relativa procedura di implementazione nella sezione specifica della piattaforma universitaria sia in fase di perfezionamento per ragionevoli tempistiche tecniche;
- Effettiva strutturazione di una pluralità di incontri tra il Coordinatore e il tutor del CdS e il Rappresentante della componente studentesca per la risoluzione condivisa di eventuali criticità;
- Effettiva ottimizzazione della Didattica Interattiva attraverso l'organizzazione di giornate di studi e di attività convegnistiche e seminariali che promuovano la rilevanza scientifica dell'Ateneo e dei suoi docenti, oltre a favorire negli studenti lo sviluppo delle capacità critiche, comparative e interdisciplinari; l'attuazione di un maggiore controllo dei materiali didattici, in relazione alla loro forma e originalità, e la modifica delle videolezioni stesse in risposta a quanto emerso — e continui costantemente ad emergere — in tal senso in sede di valutazione, autovalutazione e confronto con il corpo studentesco; la costante verifica della corrispondenza tra le domande e le risposte presenti in piattaforma e la correzione di eventuali errori sia nei test di autovalutazione sia nelle domande d'esame; il coinvolgimento, sia nella forma della Didattica Interattiva che nell'ambito delle lezioni registrate, di personalità provenienti dai contesti lavorativi cui il percorso didattico fa riferimento, quali professionisti dell'audiovisivo, giornalisti, organizzatori di eventi, social media manager, in modo da rendere ancora più evidente il forte potenziale dell'offerta formativa in relazione all'interpretazione dell'attualità e dei processi socioculturali del contemporaneo;
- Avvio della fase preliminare alla co-progettazione di un caso di studio da parte degli studenti, il cui perfezionamento è ragionevolmente sottoposto a tempistiche dilatate data la novità dell'iniziativa, dunque presumibile per l'inizio dell'Anno Accademico 2023/2024.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ Relazione del delegato alla Didattica Interattiva;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Eventuali criticità

- Limitata incisività dell'attività di orientamento sui contenuti tipici del CdS;
- Limitata consistenza delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Rafforzamento dell'attività di orientamento sui contenuti tipici del CdS;
- Approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Stato dell'arte

- Effettivo rafforzamento dell'attività di orientamento sui contenuti tipici del CdS attraverso la realizzazione di un video promozionale, che coinvolge sia i docenti incardinati sia alcuni esponenti della compagine studentesca e che si avvale del sostegno di uno studio di video-making professionale, con lo scopo di pubblicizzare adeguatamente l'attrattività e la rilevanza del CdS e della relativa offerta didattica;
- Avvio dell'iter di approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese, inquadrabile in un più generale iter di avvenuto arricchimento contenutistico delle schede di insegnamento stesse.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame Annuale e del Riesame Ciclico.

Eventuali criticità

- Limitata partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, nonostante il considerevole sviluppo dell'internazionalizzazione dell'Ateneo.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone la seguente azione:

- Realizzazione di attività volte alla promozione dell'internazionalizzazione degli studenti.

Stato dell'arte

- Strutturazione di attività volte alla promozione dell'internazionalizzazione degli studenti, dalle borse di studio destinate alla mobilità internazionale alla pianificazione di seminari svolti da docenti stranieri, al netto di un costante monitoraggio di tali azioni per l'individuazione di specifici interventi migliorativi e sempre tenendo conto delle tempistiche necessarie alla creazione e al mantenimento di certi rapporti con le istituzioni internazionali coinvolte.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo.

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e sulla correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Eventuali criticità

- Coinvolgimento limitato del Comitato di Indirizzo e, contestualmente, limitata strutturazione delle consultazioni;
- Limitato adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Maggiore coinvolgimento del Comitato di Indirizzo e, contestualmente, maggiore strutturazione delle consultazioni, specie relativamente alla trasparenza degli esiti;
- Adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Stato dell'arte

- Graduale coinvolgimento del Comitato di Indirizzo e, contestualmente, avvenuta strutturazione delle consultazioni, con l'impegno a garantire costantemente la trasparenza degli esiti;
- Avvenuto adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio, funzionale sia ad una definizione più dettagliata dei Descrittori di Dublino sia all'introduzione di un nuovo format delle schede di insegnamento, e contestuale pubblicazione sul sito web dell'Ateneo, con un considerevole ampliamento dello spazio dedicato al "racconto animato" del CdS e alla descrizione dei profili in uscita.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

CORSO DI LAUREA IN "RELAZIONI INTERNAZIONALI" – LM52

A. Analisi e proposte sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Eventuali criticità

- Monitoraggio del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e perfettibile responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi;
- Assenza di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica, specie in virtù dell'esistenza in piattaforma di un applicativo propriamente teso al rilascio di detti risultati;
- Assenza di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e di domande specifiche sulla Didattica Interattiva all'interno dei questionari.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi;
- Concretizzazione di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica tramite una giornata di ascolto aperta a tutte le componenti accademiche;
- Progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva.

Stato dell'arte

- Avvio dell'iter di ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e di responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi, entrambi necessariamente sottoposti ad un periodo di assestamento ai fini di una puntuale valutazione dei rispettivi esiti;
- Graduale strutturazione di una pluralità di incontri tra il Consiglio di Studio, la Commissione Paritetica e tutte le componenti accademiche per la condivisione e la conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti;
- Avvio della fase preliminare alla progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e all'inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva, la cui concreta implementazione è presumibile per la fine dell'Anno Accademico 2022/2023 per ragionevoli tempistiche tecniche.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

B. Analisi e proposte sui materiali e sugli ausili didattici, sui laboratori, sulle aule e sulle attrezzature in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Eventuali criticità

- Progettazione e realizzazione della Biblioteca Digitale di Ateneo entro l'inizio del 2023;
- Perfettibile coinvolgimento del Rappresentante della componente studentesca nell'individuazione condivisa con il Coordinatore del CdS di eventuali criticità;
- Limitata taratura della Didattica Interattiva sulle caratteristiche degli insegnamenti.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Tempestiva concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo;
- Accrescimento del coinvolgimento del Rappresentante della componente studentesca per l'individuazione condivisa con il Coordinatore del CdS di eventuali criticità;
- Taratura della Didattica Interattiva sulle caratteristiche degli insegnamenti.

Stato dell'arte

- Avvenuta concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo, ancorché la relativa procedura di implementazione nella sezione specifica della piattaforma universitaria sia in fase di perfezionamento per ragionevoli tempistiche tecniche;
- Effettiva strutturazione di una pluralità di incontri tra il Coordinatore del CdS e il Rappresentante della componente studentesca per la risoluzione condivisa di eventuali criticità;
- Avvio di una serie di attività di taratura della Didattica Interattiva, dall'aggiornamento dei contenuti e dei materiali didattici all'implementazione delle web conference per favorire uno stretto accompagnamento dello studente da parte del docente-relatore durante tutto l'iter di laurea, anche attraverso la condivisione dei relativi documenti in piattaforma, e all'avviamento di un primo ciclo di attività seminariali sulla tematica "Relazioni internazionali e governance territoriale".

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- Relazione del delegato alla Didattica Interattiva;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Eventuali criticità

- Assenza di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica;
- Limitata consistenza delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Introduzione di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica;
- Approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Stato dell'arte

- Piena strutturazione di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica, precisamente in seguito all'esecuzione del test di ingresso, e contestuale attuazione di uno specifico iter di recupero attraverso un corso OFA di recente progettazione in tutte le ipotesi in cui l'esito del test di ingresso sia negativo;
- Avvio dell'iter di approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese, inquadrabile in un più generale iter di avvenuto arricchimento contenutistico delle schede di insegnamento stesse.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame Annuale e del Riesame Ciclico.

Eventuali criticità

- Limitata partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, nonostante il considerevole sviluppo dell'internazionalizzazione dell'Ateneo.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone la seguente azione:

- Realizzazione di attività volte alla promozione dell'internazionalizzazione degli studenti e instaurazione di rapporti più intensi con l'Ufficio Erasmus.

Stato dell'arte

- Predisposizione di una serie di attività seminariali in lingua inglese su specifiche tematiche del CdS e costante valutazione dell'adesione degli studenti, al netto dell'intensificazione dei rapporti con l'Ufficio Erasmus.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo.

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e sulla correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Eventuali criticità

- Coinvolgimento limitato del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse e, contestualmente, limitata strutturazione delle consultazioni;
- Limitato adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Maggiore coinvolgimento del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse e, contestualmente, maggiore strutturazione delle consultazioni;
- Adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Stato dell'arte

- Effettivo coinvolgimento del Comitato di Indirizzo in una specifica Conferenza annuale, necessariamente partecipata anche dai rappresentanti del sistema camerale, del mondo delle imprese e della Pubblica Amministrazione, per la revisione dell'analisi della domanda di lavoro rispetto ai profili professionali in uscita dal CdS;
- Avvenuto adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio, funzionale sia ad una definizione più dettagliata dei Descrittori di Dublino sia all'introduzione di un nuovo format delle schede di insegnamento, e contestuale pubblicazione sul sito web dell'Ateneo, con un considerevole ampliamento dello spazio dedicato alla descrizione dei profili in uscita.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

CORSO DI LAUREA IN "INGEGNERIA GESTIONALE" – LM31

A. Analisi e proposte sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Eventuali criticità

- Monitoraggio del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e perfettibile responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi;
- Assenza di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica, specie in virtù dell'esistenza in piattaforma di un applicativo propriamente teso al rilascio di detti risultati;
- Assenza di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e di domande specifiche sulla Didattica Interattiva all'interno dei questionari.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi;
- Concretizzazione di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica tramite una giornata di ascolto aperta a tutte le componenti accademiche;
- Progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva.

Stato dell'arte

- Avvio dell'iter di ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e di responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi, entrambi necessariamente sottoposti ad un periodo di assestamento ai fini di una puntuale valutazione dei rispettivi esiti;
- Graduale strutturazione di una pluralità di incontri tra il Consiglio di Studio, la Commissione Paritetica e tutte le componenti accademiche per la condivisione e la conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti;
- Avvio della fase preliminare alla progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e all'inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva, la cui concreta implementazione è presumibile per la fine dell'Anno Accademico 2022/2023 per ragionevoli tempistiche tecniche.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

B. Analisi e proposte sui materiali e sugli ausili didattici, sui laboratori, sulle aule e sulle attrezzature in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Eventuali criticità

- Progettazione e realizzazione della Biblioteca Digitale di Ateneo entro l'inizio del 2023;
- Perfettibile coinvolgimento del Rappresentante della componente studentesca nell'individuazione condivisa con il Coordinatore del CdS di eventuali criticità;
- Limitata taratura della Didattica Interattiva sulle caratteristiche degli insegnamenti.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Tempestiva concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo;
- Accrescimento del coinvolgimento del Rappresentante della componente studentesca per l'individuazione condivisa con il Coordinatore del CdS di eventuali criticità;
- Taratura della Didattica Interattiva sulle caratteristiche degli insegnamenti.

Stato dell'arte

- Avvenuta concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo, ancorché la relativa procedura di implementazione nella sezione specifica della piattaforma universitaria sia in fase di perfezionamento per ragionevoli tempistiche tecniche;
- Effettiva strutturazione di una pluralità di incontri tra il Coordinatore del CdS e il Rappresentante della componente studentesca per la risoluzione condivisa di eventuali criticità;
- Avvio di una serie di attività di taratura della Didattica Interattiva, dall'aggiornamento dei contenuti e dei materiali didattici per garantire nel tempo l'attrattività del CdS all'implementazione della piattaforma universitaria per garantire il controllo costante del progresso degli studenti e le azioni di supporto necessarie, come le verifiche dell'apprendimento e gli incontri di ricevimento da remoto, sino all'implementazione delle web conference per garantire uno stretto accompagnamento dello studente da parte del docente-relatore durante tutto l'iter di laurea, specificamente prevedendo la formulazione di taluni documenti da condividere in piattaforma, quali un vademecum per la compilazione della tesi, un form per la relativa assegnazione e una tabella condivisa tra i docenti per la rilevazione di eventuali criticità.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- Relazione del delegato alla Didattica Interattiva;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Eventuali criticità

- Limitata attività di orientamento sui contenuti tipici del CdS, presumibilmente causa del lieve decremento dell'attrattività del CdS medesimo;
- Limitata consistenza delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Rafforzamento dell'attività di orientamento attraverso autorevoli azioni di pubblicizzazione dell'offerta formativa proposta dal CdS, presumibilmente funzionale all'incremento dell'attrattività del CdS medesimo;
- Approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Stato dell'arte

- Effettivo rafforzamento dell'attività di orientamento attraverso autorevoli azioni di pubblicizzazione dell'offerta formativa proposta dal CdS, sicuramente funzionale all'incremento dell'attrattività del CdS medesimo, e la strutturazione di un colloquio iniziale con la struttura didattica, precisamente in seguito all'esecuzione del test di ingresso, con contestuale attuazione di uno specifico iter di recupero in tutte le ipotesi in cui l'esito del test di ingresso sia negativo;
- Avvio dell'iter di approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese, inquadrabile in un più generale iter di avvenuto arricchimento contenutistico delle schede di insegnamento stesse.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame Annuale e del Riesame Ciclico.

Eventuali criticità

- Necessario adeguamento del numero dei docenti e dei tutor alla significativa crescita degli iscritti del biennio 2020-2021, presumibilmente funzionale anche all'incremento dell'attrattività del CdS nel periodo futuro;
- Limitata partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, nonostante il considerevole sviluppo dell'internazionalizzazione dell'Ateneo.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Incremento del corpo-docente rispetto alla significativa crescita degli studenti, tale da inibire anche un potenziale decremento dell'attrattività del CdS nel periodo futuro;
- Promozione dell'internazionalizzazione degli studenti.

Stato dell'arte

- Concreto incremento del corpo-docente rispetto alla significativa crescita degli studenti;
- Avvio di una serie di azioni di promozione dell'internazionalizzazione degli studenti tra la fascia di iscritti più giovani poiché potenzialmente più interessati ad esperienze all'estero, dalle borse di studio destinate alla mobilità internazionale alla pianificazione di seminari svolti da docenti stranieri, al netto di un costante monitoraggio di tali azioni per l'individuazione di specifici interventi migliorativi e sempre tenendo conto delle tempistiche necessarie alla creazione e al mantenimento di certi rapporti con le istituzioni internazionali coinvolte.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo.

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e sulla correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Eventuali criticità

- Coinvolgimento limitato del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse e, contestualmente, limitata strutturazione delle consultazioni;
- Limitato adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Maggiore coinvolgimento del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse e, contestualmente, maggiore strutturazione delle consultazioni;
- Adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Stato dell'arte

- Coinvolgimento del Comitato di Indirizzo nell'attività di competenza e di diffusione della conoscenza e introduzione e consolidamento di azioni di consultazione dei docenti con lo stesso Comitato di Indirizzo e i portatori di interesse, dal sistema camerale al mondo delle imprese sino alla Pubblica Amministrazione, per garantire l'incremento delle opportunità di tirocinio;
- Avvenuto adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio, funzionale sia ad una definizione più dettagliata dei Descrittori di Dublino sia all'introduzione di un nuovo format delle schede di insegnamento, e contestuale pubblicazione sul sito web dell'Ateneo, con un considerevole ampliamento dello spazio dedicato alla descrizione dei profili in uscita.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

CORSO DI LAUREA IN "SOCIOLOGIA DELL'INNOVAZIONE" – L40

A. Analisi e proposte sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Eventuali criticità

- Monitoraggio del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e perfettibile responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi;
- Assenza di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica, specie in virtù dell'esistenza in piattaforma di un applicativo propriamente teso al rilascio di detti risultati;
- Assenza di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e di domande specifiche sulla Didattica Interattiva all'interno dei questionari.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi;
- Concretizzazione di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica tramite una giornata di ascolto aperta a tutte le componenti accademiche;
- Progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva.

Stato dell'arte

- Avvio dell'iter di ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e di responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi, entrambi necessariamente sottoposti ad un periodo di assestamento ai fini di una puntuale valutazione dei rispettivi esiti;
- Graduale strutturazione di una pluralità di incontri tra il Consiglio di Studio, la Commissione Paritetica e tutte le componenti accademiche per la condivisione e la conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti;
- Avvio della fase preliminare alla progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e all'inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva, la cui concreta implementazione è presumibile per la fine dell'Anno Accademico 2022/2023 per ragionevoli tempistiche tecniche.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

B. Analisi e proposte sui materiali e sugli ausili didattici, sui laboratori, sulle aule e sulle attrezzature in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Eventuali criticità

- Progettazione e realizzazione della Biblioteca Digitale di Ateneo entro l'inizio del 2023;
- Perfettibile coinvolgimento del Rappresentante della componente studentesca nella risoluzione condivisa con il Coordinatore del CdS di talune criticità, specificamente riferite ai tempi di correzione degli elaborati, ad una serie di errori presenti nei test di autovalutazione e nei test d'esame e al perfettibile adeguamento dell'attività didattica rispetto ai profili professionali in uscita;
- Limitata taratura della Didattica Interattiva sulle caratteristiche degli insegnamenti.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Tempestiva concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo;
- Accrescimento del coinvolgimento del Rappresentante della componente studentesca per l'individuazione condivisa con il Coordinatore del CdS di effettivi rimedi alle criticità sopra indicate;
- Taratura della Didattica Interattiva sulle caratteristiche degli insegnamenti.

Stato dell'arte

- Avvenuta concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo, ancorché la relativa procedura di implementazione nella sezione specifica della piattaforma universitaria sia in fase di perfezionamento per ragionevoli tempistiche tecniche;
- Effettiva strutturazione di una pluralità di incontri tra il Coordinatore del CdS e il Rappresentante della componente studentesca con positiva risoluzione delle criticità sopra indicate;
- Avvio di una serie di attività di taratura della Didattica Interattiva, dalla programmazione di seminari volti ad ampliare l'offerta formativa all'implementazione della piattaforma universitaria per garantire il controllo costante del progresso degli studenti e le azioni di supporto necessarie, come le verifiche dell'apprendimento e gli incontri di ricevimento da remoto.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- Relazione del delegato alla Didattica Interattiva;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Eventuali criticità

- Limitata attività di orientamento sui contenuti tipici del CdS, presumibilmente causa del lieve decremento dell'attrattività del CdS medesimo;
- Limitata consistenza delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Rafforzamento dell'attività di orientamento attraverso autorevoli azioni di pubblicizzazione dell'offerta formativa proposta dal CdS, presumibilmente funzionale all'incremento dell'attrattività del CdS medesimo;
- Approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Stato dell'arte

- Effettivo rafforzamento dell'attività di orientamento attraverso autorevoli azioni di pubblicizzazione dell'offerta formativa proposta dal CdS, sicuramente funzionale all'incremento dell'attrattività del CdS medesimo, e la strutturazione di un colloquio iniziale con la struttura didattica, precisamente in seguito all'esecuzione del test di ingresso, con contestuale attuazione di uno specifico iter di recupero in tutte le ipotesi in cui l'esito del test di ingresso sia negativo;
- Avvio dell'iter di approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese, inquadrabile in un più generale iter di avvenuto arricchimento contenutistico delle schede di insegnamento stesse.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame Annuale e del Riesame Ciclico.

Eventuali criticità

- Necessario adeguamento del numero dei docenti e dei tutor alla significativa crescita degli iscritti del biennio 2020-2021, presumibilmente funzionale anche all'incremento dell'attrattività del CdS nel periodo futuro;
- Limitata partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, nonostante il considerevole sviluppo dell'internazionalizzazione dell'Ateneo.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Incremento del corpo-docente rispetto alla significativa crescita degli studenti, tale da inibire anche un potenziale decremento dell'attrattività del CdS nel periodo futuro;
- Promozione dell'internazionalizzazione degli studenti.

Stato dell'arte

- Effettivo incremento del corpo-docente rispetto alla significativa crescita degli studenti;
- Predisposizione di una serie di attività seminariali in lingua inglese su specifiche tematiche volte a garantire l'allineamento del CdS al processo di sviluppo dell'Ateneo in materia di internazionalizzazione e costante valutazione delle adesioni.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo.

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e sulla correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Eventuali criticità

- Coinvolgimento limitato del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse e, contestualmente, limitata strutturazione delle consultazioni;
- Limitato adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Maggiore coinvolgimento del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse e, contestualmente, maggiore strutturazione delle consultazioni;
- Adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Stato dell'arte

- Coinvolgimento del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse, in particolare il mondo delle imprese, per garantire un parallelismo tra la domanda di lavoro rispetto ai profili professionali in uscita dal CdS;
- Avvenuto adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio, funzionale sia ad una definizione più dettagliata dei Descrittori di Dublino sia all'introduzione di un nuovo format delle schede di insegnamento, e contestuale pubblicazione sul sito web dell'Ateneo, con un considerevole ampliamento dello spazio dedicato alla descrizione dei profili in uscita.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

CORSO DI LAUREA IN "SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI" – L36

A. Analisi e proposte sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Eventuali criticità

- Monitoraggio del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e perfettibile responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi;
- Assenza di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica, specie in virtù dell'esistenza in piattaforma di un applicativo propriamente teso al rilascio di detti risultati;
- Assenza di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e di domande specifiche sulla Didattica Interattiva all'interno dei questionari.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi;
- Concretizzazione di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica tramite una giornata di ascolto aperta a tutte le componenti accademiche;
- Progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva.

Stato dell'arte

- Avvio dell'iter di ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e di responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi, entrambi necessariamente sottoposti ad un periodo di assestamento ai fini di una puntuale valutazione dei rispettivi esiti;
- Graduale strutturazione di una pluralità di incontri tra il Consiglio di Studio, la Commissione Paritetica e tutte le componenti accademiche per la condivisione e la conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti;
- Avvio della fase preliminare alla progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e all'inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva, la cui concreta implementazione è presumibile per la fine dell'Anno Accademico 2022/2023 per ragionevoli tempistiche tecniche.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

B. Analisi e proposte sui materiali e sugli ausili didattici, sui laboratori, sulle aule e sulle attrezzature in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Eventuali criticità

- Progettazione e realizzazione della Biblioteca Digitale di Ateneo entro l'inizio del 2023;
- Perfettibile coinvolgimento del Rappresentante della componente studentesca nell'individuazione condivisa con il Coordinatore del CdS di eventuali criticità;
- Monitoraggio della Didattica Interattiva in materia di elaborato finale.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Tempestiva concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo;
- Accrescimento del coinvolgimento del Rappresentante della componente studentesca per l'individuazione condivisa con il Coordinatore del CdS di eventuali criticità;
- Ottimizzazione della Didattica Interattiva in materia di elaborato finale.

Stato dell'arte

- Avvenuta concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo, ancorché la relativa procedura di implementazione nella sezione specifica della piattaforma universitaria sia in fase di perfezionamento per ragionevoli tempistiche tecniche;
- Effettiva strutturazione di una pluralità di incontri tra il Coordinatore del CdS e il Rappresentante della componente studentesca per la risoluzione condivisa di eventuali criticità;
- Effettiva ottimizzazione della Didattica Interattiva in materia di elaborato finale attraverso l'applicazione di specifiche indicazioni della Preside.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- Relazione del delegato alla Didattica Interattiva;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Eventuali criticità

- Assenza di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica;
- Limitata consistenza delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Introduzione di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica;
- Approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Stato dell'arte

- Piena strutturazione di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica, precisamente in seguito all'esecuzione del test di ingresso, e contestuale attuazione di uno specifico iter di recupero attraverso un corso OFA di recente progettazione in tutte le ipotesi in cui l'esito del test di ingresso sia negativo;
- Avvio dell'iter di approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese, inquadrabile in un più generale iter di avvenuto arricchimento contenutistico delle schede di insegnamento stesse.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame Annuale e del Riesame Ciclico.

Eventuali criticità

- Limitata partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, nonostante il considerevole sviluppo dell'internazionalizzazione dell'Ateneo.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone la seguente azione:

- Promozione dell'internazionalizzazione degli studenti.

Stato dell'arte

- Strutturazione di azioni improntate alla promozione dell'internazionalizzazione degli studenti, dalle borse di studio destinate alla mobilità internazionale alla pianificazione di seminari svolti da docenti stranieri, al netto di un costante monitoraggio di tali azioni per l'individuazione di specifici interventi migliorativi e sempre tenendo conto delle tempistiche necessarie alla creazione e al mantenimento di certi rapporti con le istituzioni internazionali coinvolte.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo.

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e sulla correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Eventuali criticità

- Coinvolgimento limitato del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse e, contestualmente, limitata strutturazione delle consultazioni;
- Limitato adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Maggiore coinvolgimento del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse e, contestualmente, maggiore strutturazione delle consultazioni;
- Adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Stato dell'arte

- Coinvolgimento del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse, in particolare il mondo delle imprese, nella revisione periodica dell'analisi della domanda rispetto ai profili professionali in uscita dal CdS per garantire una più adeguata corrispondenza con le esigenze del mercato;
- Avvenuto adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio, funzionale sia ad una definizione più dettagliata dei Descrittori di Dublino sia all'introduzione di un nuovo format delle schede di insegnamento, e contestuale pubblicazione sul sito web dell'Ateneo, con un considerevole ampliamento dello spazio dedicato alla descrizione dei profili in uscita.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

CORSO DI LAUREA IN "COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITÀ" – L20

A. Analisi e proposte sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Eventuali criticità

- Monitoraggio del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e perfettibile responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi;
- Assenza di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica, specie in virtù dell'esistenza in piattaforma di un applicativo propriamente teso al rilascio di detti risultati;
- Assenza di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e di domande specifiche sulla Didattica Interattiva e sui laboratori all'interno dei questionari.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi;
- Concretizzazione di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica tramite una giornata di ascolto aperta a tutte le componenti accademiche;
- Progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva e sui laboratori.

Stato dell'arte

- Avvio dell'iter di ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e di responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi, entrambi necessariamente sottoposti ad un periodo di assestamento ai fini di una puntuale valutazione dei rispettivi esiti;
- Graduale strutturazione di una pluralità di incontri tra il Consiglio di Studio, la Commissione Paritetica e tutte le componenti accademiche per la condivisione e la conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti;
- Avvio della fase preliminare alla progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e all'inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva e sui laboratori, la cui concreta implementazione è presumibile per la fine dell'Anno Accademico 2022/2023 per ragionevoli tempistiche tecniche.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

B. Analisi e proposte sui materiali e sugli ausili didattici, sui laboratori, sulle aule e sulle attrezzature in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Eventuali criticità

- Progettazione e realizzazione della Biblioteca Digitale di Ateneo entro l'inizio del 2023;
- Monitoraggio della Didattica Interattiva;
- Assenza di un caso di studio co-progettato dagli studenti.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Tempestiva concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo;
- Ottimizzazione della Didattica Interattiva;
- Co-progettazione di un caso di studio da parte degli studenti.

Stato dell'arte

- Avvenuta concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo, ancorché la relativa procedura di implementazione nella sezione specifica della piattaforma universitaria sia in fase di perfezionamento per ragionevoli tempistiche tecniche;
- Avvio dell'iter di ottimizzazione della Didattica Interattiva attraverso un'intensa attività di aggiornamento dei materiali didattici e, in particolare, la pianificazione di un laboratorio on line di traduzione;
- Avvio della fase preliminare alla co-progettazione di un caso di studio da parte degli studenti, il cui perfezionamento è ragionevolmente sottoposto a tempistiche dilatate data la novità dell'iniziativa, dunque presumibile per l'inizio dell'Anno Accademico 2023/2024.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- Relazione del delegato alla Didattica Interattiva;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Eventuali criticità

- Assenza di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica;
- Limitata consistenza delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Introduzione di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica;
- Approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Stato dell'arte

- Piena strutturazione di un colloquio iniziale di orientamento con la struttura didattica, precisamente in seguito all'esecuzione del test di ingresso, e contestuale attuazione di uno specifico iter di recupero attraverso un corso OFA di recente progettazione in tutte le ipotesi in cui l'esito del test di ingresso sia negativo;
- Avvio dell'iter di approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese, inquadrabile in un più generale iter di avvenuto arricchimento contenutistico delle schede di insegnamento stesse.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame Annuale e del Riesame Ciclico.

Eventuali criticità

- Limitata partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, nonostante il considerevole sviluppo dell'internazionalizzazione dell'Ateneo.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone la seguente azione:

- Realizzazione di attività volte alla promozione dell'internazionalizzazione degli studenti e instaurazione di rapporti più intensi con l'Ufficio Erasmus.

Stato dell'arte

- Predisposizione di una serie di attività seminariali in lingua inglese su specifiche tematiche del CdS e costante valutazione dell'adesione degli studenti, al netto dell'intensificazione dei rapporti con l'Ufficio Erasmus.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo.

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e sulla correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Eventuali criticità

- Coinvolgimento limitato del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse;
- Limitato adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Maggiore coinvolgimento del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse;
- Adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Stato dell'arte

- Graduale coinvolgimento del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse;
- Avvenuto adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio, funzionale sia ad una definizione più dettagliata dei Descrittori di Dublino sia all'introduzione di un nuovo format delle schede di insegnamento, e contestuale pubblicazione sul sito web dell'Ateneo, con un considerevole ampliamento dello spazio dedicato al "racconto animato" del CdS e alla descrizione dei profili in uscita.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

CORSO DI LAUREA IN "STATISTICA E BIG DATA" – L41

A. Analisi e proposte sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Eventuali criticità

- Monitoraggio del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e perfettibile responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi;
- Assenza di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica, specie in virtù dell'esistenza in piattaforma di un applicativo propriamente teso al rilascio di detti risultati;
- Assenza di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e di domande specifiche sulla Didattica Interattiva all'interno dei questionari.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi;
- Concretizzazione di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica tramite una giornata di ascolto aperta a tutte le componenti accademiche;
- Progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva.

Stato dell'arte

- Avvio dell'iter di ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e di responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi, entrambi necessariamente sottoposti ad un periodo di assestamento ai fini di una puntuale valutazione dei rispettivi esiti;
- Graduale strutturazione di una pluralità di incontri tra il Consiglio di Studio, la Commissione Paritetica e tutte le componenti accademiche per la condivisione e la conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti;
- Avvio della fase preliminare alla progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e all'inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva, la cui concreta implementazione è presumibile per la fine dell'Anno Accademico 2022/2023 per ragionevoli tempistiche tecniche.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

B. Analisi e proposte sui materiali e sugli ausili didattici, sui laboratori, sulle aule e sulle attrezzature in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Eventuali criticità

- ➔ Progettazione e realizzazione della Biblioteca Digitale di Ateneo entro l'inizio del 2023.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone la seguente azione:

- ➔ Tempestiva concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo.

Stato dell'arte

- ➔ Avvenuta concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo, ancorché la relativa procedura di implementazione nella sezione specifica della piattaforma universitaria sia in fase di perfezionamento per ragionevoli tempistiche tecniche.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ Relazione del delegato alla Didattica Interattiva;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Eventuali criticità

- ➔ Limitata consistenza delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone la seguente azione:

- ➔ Approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Stato dell'arte

- ➔ Avvio dell'iter di approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese, inquadrabile in un più generale iter di avvenuto arricchimento contenutistico delle schede di insegnamento stesse.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame Annuale e del Riesame Ciclico.

Eventuali criticità

- Limitata partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, nonostante il considerevole sviluppo dell'internazionalizzazione dell'Ateneo.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone la seguente azione:

- Promozione dell'internazionalizzazione degli studenti.

Stato dell'arte

- Strutturazione di specifiche giornate informative volte alla promozione dell'internazionalizzazione degli studenti e contestuale assegnazione ai partecipanti di una premialità nel voto di laurea.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo.

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e sulla correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Eventuali criticità

- Coinvolgimento limitato del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse;
- Limitato adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Maggiore coinvolgimento del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse;
- Adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Stato dell'arte

- Graduale coinvolgimento del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse;
- Avvenuto adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio, funzionale sia ad una definizione più dettagliata dei Descrittori di Dublino sia all'introduzione di un nuovo format delle schede di insegnamento, e contestuale pubblicazione sul sito web dell'Ateneo, con un considerevole ampliamento dello spazio dedicato alla descrizione dei profili in uscita.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

CORSO DI LAUREA IN "INGEGNERIA DEI TRASPORTI E DELLE INFRASTRUTTURE" – L7

A. Analisi e proposte sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Eventuali criticità

- Monitoraggio del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e perfettibile responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi;
- Assenza di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica, specie in virtù dell'esistenza in piattaforma di un applicativo propriamente teso al rilascio di detti risultati;
- Assenza di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e di domande specifiche sulla Didattica Interattiva all'interno dei questionari.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi;
- Concretizzazione di un momento di condivisione e conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti da parte del Consiglio di Studio e della Commissione Paritetica tramite una giornata di ascolto aperta a tutte le componenti accademiche;
- Progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva.

Stato dell'arte

- Avvio dell'iter di ottimizzazione del livello di analisi dei dati concernenti la rilevazione delle opinioni degli studenti e di responsabilizzazione degli studenti stessi nell'atto della compilazione dei questionari di monitoraggio dei processi formativi attraverso la loro partecipazione a detti processi, entrambi necessariamente sottoposti ad un periodo di assestamento ai fini di una puntuale valutazione dei rispettivi esiti;
- Graduale strutturazione di una pluralità di incontri tra il Consiglio di Studio, la Commissione Paritetica e tutte le componenti accademiche per la condivisione e la conseguente analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti;
- Avvio della fase preliminare alla progettazione di strumenti di analisi ad hoc per la rilevazione dei laureandi e dei laureati e all'inserimento nei questionari di domande specifiche sulla Didattica Interattiva, la cui concreta implementazione è presumibile per la fine dell'Anno Accademico 2022/2023 per ragionevoli tempistiche tecniche.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

B. Analisi e proposte sui materiali e sugli ausili didattici, sui laboratori, sulle aule e sulle attrezzature in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Eventuali criticità

- ➔ Progettazione e realizzazione della Biblioteca Digitale di Ateneo entro l'inizio del 2023.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone la seguente azione:

- ➔ Tempestiva concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo.

Stato dell'arte

- ➔ Avvenuta concretizzazione del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo, ancorché la relativa procedura di implementazione nella sezione specifica della piattaforma universitaria sia in fase di perfezionamento per ragionevoli tempistiche tecniche.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ Relazione del delegato alla Didattica Interattiva;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Eventuali criticità

- ➔ Limitata consistenza delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone la seguente azione:

- ➔ Approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese.

Stato dell'arte

- ➔ Avvio dell'iter di approfondimento delle schede di insegnamento relativamente alla descrizione dei metodi di accertamento del livello di conoscenze attese, inquadrabile in un più generale iter di avvenuto arricchimento contenutistico delle schede di insegnamento stesse.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo;
- ❑ SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- ❑ PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- ❑ Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame Annuale e del Riesame Ciclico.

Eventuali criticità

- ➔ Limitata partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, nonostante il considerevole sviluppo dell'internazionalizzazione dell'Ateneo.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone la seguente azione:

- ➔ Promozione dell'internazionalizzazione degli studenti.

Stato dell'arte

- ➔ Predisposizione di una serie di attività seminariali in lingua inglese su specifiche tematiche volte a garantire l'allineamento del CdS al processo di sviluppo dell'Ateneo in materia di internazionalizzazione e costante valutazione dell'adesione degli studenti.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- ❑ SMA — Scheda di Monitoraggio dell'Ateneo.

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e sulla correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Eventuali criticità

- Coinvolgimento limitato del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse;
- Limitato adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Eventuali proposte di miglioramento

La CPDS propone le seguenti azioni:

- Maggiore coinvolgimento del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse;
- Adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

Stato dell'arte

- Graduale coinvolgimento del Comitato di Indirizzo e dei portatori di interesse;
- Avvenuto adeguamento della SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio, funzionale sia ad una definizione più dettagliata dei Descrittori di Dublino sia all'introduzione di un nuovo format delle schede di insegnamento, e contestuale pubblicazione sul sito web dell'Ateneo, con un considerevole ampliamento dello spazio dedicato alla descrizione dei profili in uscita.

Segnalazioni o osservazioni ulteriori da parte della comunità studentesca in merito al quadro di riferimento

Nessuna.

Fonti documentali di riferimento

- SUA-CdS — Scheda Unica Annuale del Corso di Studio;
- PMQ — Piano di Miglioramento della Qualità;
- Suggerimenti raccolti durante la visita di ANVUR.

La presente Relazione è stata approvata all'unanimità dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti il 29 dicembre 2022.

Il Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti
(Prof. *Marco Mocella*)