

**Documentazione relativa alla
sostenibilità economico finanziaria e alle
risorse riferite alla docenza, ivi compresa
la programmazione della sostenibilità a
regime di tutti i CdS dell'Ateneo**

A.A. 2023-2024

Sommario

1. PREMESSE E OBIETTIVI DEL PRESENTE DOCUMENTO	3
2. CONTESTO NORMATIVO	4
3. VERIFICA EX POST	6
4. PIANO DI RAGGIUNGIMENTO DEI CORSI ACCREDITATI NELL' A.A. 2022/2023	7
5. PIANO DI RAGGIUNGIMENTO DEI CORSI ACCREDITATI PRIMA DELL' A.A. 2022/2023	10

1. Premesse e obiettivi del presente documento

Il presente documento rappresenta l'estratto tratto dal documento *"Politiche di Ateneo e Programmazione"* con riferimento alla sostenibilità a regime della strategia dell'offerta formativa per l'AA 2023-2024, ivi compresa la sostenibilità dei corsi già accreditati nell'AA 2022-2023.

Secondo quanto previsto dalla Nota prot. 23277 del 31.10.2022 emanata dal MUR ed avente ad oggetto *"Banche dati Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) per l'accREDITamento dei Corsi a.a. 2023/2024 – Decreto Direttoriale 22 novembre 2021, n. 2711 – Indicazioni operative"* in cui vengono descritti i termini di presentazione delle istanze di accREDITamento dei Corsi di Studio di nuova istituzione e di modifica dell'ordinamento didattico dei Corsi già accreditati, l'Ateneo non ha i requisiti per poter chiedere l'accREDITamento di nuovi corsi di Studio.

L'Ateneo, ai fini dell'attuazione degli artt. 1 e 3 della L. n. 163/2021 in materia di Lauree abilitanti, intende per l'AA 2023-2024 adeguare i Corsi di Studio in:

- SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE afferente alla classe di laurea L24 – Scienze e tecniche psicologiche
- PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI afferente alla classe di laurea magistrale LM51 –Psicologia.

Le proposte di adeguamento hanno tenuto conto delle linee programmatiche del Piano strategico e, a partire da quanto deliberato dal Senato Accademico, sono state portate all'attenzione del CdA che ha deliberato con esito positivo.

2. Contesto normativo

L'articolo 8 del D. M. 289/2021 ha previsto l'emanazione di nuovi requisiti di docenza attraverso il superamento del D.M 6/2019.

Articolo 8 – Accredimento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi

1. Per gli anni in cui trova applicazione il presente decreto è fatto divieto di dare corso all'istituzione di nuove Istituzioni universitarie, se non a seguito di processi di fusione di Università già esistenti secondo quanto previsto dall'art. 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240.
2. Con apposito decreto, su proposta dell'ANVUR, sono definiti, a decorrere dall'a.a. 2022/2023, i criteri, le modalità e gli indicatori per l'accredimento iniziale e periodico, tenuto conto delle linee di indirizzo riportate nell'allegato 4 e degli indicatori riportati nell'allegato 2 del presente decreto:
 - a) di sedi e corsi di studio presso le Università, in sostituzione del d.m 7 gennaio 2019 (prot. n. 6), e successive modificazioni;
 - b) delle Scuole superiori ad ordinamento speciale, a integrazione di quanto previsto dal decreto 5 giugno 2013 (prot. n. 439), anche al fine di tenere conto dei processi federativi fra le Scuole ai sensi dell'art. 3 della l. n. 240/2010;
 - c) delle Scuole e dei Collegi Superiori costituiti dagli Atenei, in sostituzione del decreto n. 338 del 24 aprile 2013, al fine di dare attuazione a quanto previsto dal d.lgs. 27 gennaio 2012, n. 19, e dal d.l. 16 luglio 2020, n. 76, convertito con modificazioni dalla l. 11 settembre 2020, n. 120.

Il recente Decreto Ministeriale n.1154 del 14-10-2021 - emanato in riferimento alla previsione di cui al DM 289/2021 - pone in essere una rivoluzione sostanziale dell'intero Sistema Universitario, in riferimento a tutte le Università non statali.

In particolare si va a incidere sulle modifiche dei requisiti di docenza, rispetto al DM 6 del 2019, il cui effetto è di seguito sintetizzato in una breve prima analisi:

1. Caratteristiche dei docenti di riferimento

MODIFICA: La modifica va ad aggiungere alle tipologie di docenti di riferimento utili al conteggio dei requisiti di docenza minima, la seguente specifica tecnica che ne limita e disciplina l'utilizzo per talune tipologie. Ossia per *"I docenti a contratto ai sensi dell'art. 23 della L. 240/2010 possono essere conteggiati entro il limite massimo di 1/2 della quota della docenza di riferimento non riservata ai professori a tempo indeterminato. I docenti di cui alle lettere c), d), nonché gli eventuali docenti a contratto possono contribuire ai requisiti di docenza nel limite di 1/3 del totale dei docenti di riferimento. Per i corsi di studio internazionali per i quali è previsto il rilascio del titolo doppio o congiunto per tutti gli studenti iscritti, possono contribuire ai requisiti di docenza fino al limite di 1/2 i docenti appartenenti a università straniere (di cui alla lettera c o contrattualizzati ai sensi dell'art. 23, c. 3 della legge n. 240/2010)."*

2. Caratteristiche dei docenti di riferimento per i corsi erogati in modalità telematica

MODIFICA: La modifica dell'Allegato A - Requisiti di accreditamento del corso di studio per i corsi di studio erogati in modalità C e D (interamente o prevalentemente a distanza) dove viene espunta la frase *"Per tutti i corsi interamente o prevalentemente a distanza le numerosità massime di cui all'allegato D vanno triplicate"*.

IMPATTO: Senza il valore triplicato nella formula per il calcolo della docenza necessaria, un corso perfettamente in regola con i requisiti minimi di docenza la cui numerosità ad oggi prevedeva un dato numero di professori, si ritroverebbe all'indomani del decreto a

dover, senza nessuno aumento dei propri studenti, triplicare il numero di Professori Ordinari o Associati o Ricercatori.

In più analoga formula si applica per i tutor.

Il decreto è vigente per tutti i 18 corsi accreditati per l'AA 2020-2021 ma l'operatività per la messa in regola deriva dall'art. 10 comma 2 che così recita *"Per i corsi di studio accreditati entro l'a.a. 2021/2022 che non rispettano i requisiti minimi di docenza di cui al presente decreto, gli Atenei possono sottoscrivere piani di raggiungimento dei predetti requisiti secondo le modalità indicate dall'articolo 4 del presente decreto, da conseguire non oltre un numero di anni corrispondenti alla durata normale dei corsi incrementato di due"*

La non messa in regola dei corsi a regime implicherà a disattivazione dei corsi.

Il Ministero ha anche emanato il DD 2711/2021 che ha fissato i termini di presentazione dell'Offerta Formativa 2022-2023 ed ha puntualizzato alcuni aspetti del D.M. 1154/2011 in ordine a:

- Modalità di accreditamento dei nuovi corsi
- Numerosità e tipologia della docenza
- Copertura dei macrosettori di base e caratterizzanti
- Modalità e Tempistica di adozione dei piani di raggiungimento

Il Decreto stabilisce anche che i termini massimi di scadenza entro i quali andranno conseguiti i Piani di Raggiungimento sono:

Tipologia corso	Anno accademico scadenza piano di raggiungimento corsi accreditati entro a.a. 2021/2022
L	2026/2027 (verifica 30 novembre 2026)
LM	2025/2026 (verifica 30 novembre 2025)
LMU 5 anni	2028/2029 (verifica 30 novembre 2028)
LMU 6 anni	2029/2030 (verifica 30 novembre 2029)

Si sottolinea che avverso il DM 1154/2021 l'Ateneo ha presentato ricorso straordinario al Presidente della Repubblica: pertanto il Piano di raggiungimento dei corsi accreditati 2021-2022 sono proposti, stante la scadenza del 28 febbraio 2022, ma l'effettiva implementazione complessiva è comunque subordinata agli esiti giurisdizionali.

3. Verifica ex post

La tabella che segue mostra la copertura a tempo indeterminato che è stata inserita nella verifica ex Post entro e non oltre il 30 novembre 2022 per il controllo ex post sui requisiti di docenza al fine dell'attivazione dell'offerta formativa a.a. 2023/2024, prendendo in considerazione i dati relativi ai due anni precedenti (riferimento circolare D.D. 2711 del 22/11/2021, Art.2, punto 6).

La tabella che segue mostra il dettaglio di copertura dei docenti a tempo indeterminato come risultante dalla verifica ex post.

CORSO	Verifica ex post	TIPOLOGIA INSEGNAMENTO DEI POSTI Già COPERTI	SSD
L3 SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE ARTI, DEL CINEMA E DELLO SPETTACOLO	PIGA	CARATTERIZZANTE	L-FIL-LET/14
	TISCINI	AFFINE	SECS-P/07
	MARMO	CARATTERIZZANTE	L-ART/06
L4 DESIGN DEL PRODOTTO E DELLA MODA	ELIA	BASE	ICAR/13
	BIANCHI	CARATTERIZZANTE	ICAR/13
	BUSATO	BASE	ING-IND/10
L7 INGEGNERIA PER LE INFRASTRUTTURE E LA MOBILITA'	BASILI	CARATTERIZZANTE	ICAR/08
	FARGNOLI	AFFINE	ING-IND/17
	PATELLA	CARATTERIZZANTE	ICAR/04
	CASCETTA	CARATTERIZZANTE	ICAR/05
L8 INGEGNERIA INFORMÁTICA	MAZZITELLI	AFFINE	SECS-S/03
	POTI	CARATTERIZZANTE	ING-INF/03
	CALDELLI	CARATTERIZZANTE	ING-INF/03
L9 INGEGNERIA GESTIONALE	PRESCIUTTI	CARATTERIZZANTE	ING-IND/10
	CAPECE	CARATTERIZZANTE	ING-IND/35
	GEBENNINI	CARATTERIZZANTE	ING-IND/17
L12 LINGUE E MERCATI	GRANATA	AFFINE	SECS-P/08
	GILIBERTI	AFFINE	IUS/10
	REVIGLIONE	AFFINE	IUS/04
L14 SCIENZE GIURIDICHE	GRUNER	CARATTERIZZANTE	IUS/10
	MOCELLA	CARATTERIZZANTE	IUS/07
	MARTINIELLO	BASE	SECS-P/07
L-18 GESTIONE DI IMPRESA	FIMMANO'	CARATTERIZZANTE	IUS/04
	OCCORSIO	BASE	IUS/01
	RANUCCI	BASE	IUS/04
	PAROLA	BASE	SECS-P/08
L20 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BISOGNO	CARATTERIZZANTE	L-ART/06
	LOCONSOLE	BASE	ING-INF/05
	PANARARI	BASE	SPS/08
L24 SCIENZE PSICOLOGICHE	BONAIUTO	AFFINE	M-PSI/05
	FERRI	AFFINE	SECS-P/08
	SPATARO	CARATTERIZZANTE	M-PSI/03
L36 SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	MONTANARI	CARATTERIZZANTE	IUS/01
	CESARONI	CARATTERIZZANTE	SECS-P/06
	MANIGLIO	AFFINE	M-PSI/07
L40 SOCIOLOGIA	PICCIRILLI	CARATTERIZZANTE	SECS-P/01
	ZIFARO	CARATTERIZZANTE	SECS-P/10
	FRAGAPANE	CARATTERIZZANTE	SPS/08
L41 STATISTICA E BIG DATA	SCIARRONE	BASE	ING-INF/05
	TASSONE	AFFINE	IUS/01
	MARTINI	CARATTERIZZANTE	ING-INF/05
LGASTR GASTRONOMIA, OSPITALITA' E TERRITORI	CAVALLO	AFFINE	AGR/01
	SILEONI	CARATTERIZZANTE	AGR/15
	MANNOCCI	AFFINE	MED/01
LM31 INGEGNERIA GESTIONALE	BELLISARIO	CARATTERIZZANTE	ING-IND/16
	MICOZZI	AFFINE	SECS-P/06
LM51 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	MESSINA	CARATTERIZZANTE	M-PSI/07
	PETRUCCELLI	CARATTERIZZANTE	M-PSI/05
LM52 RELAZIONI INTERNAZIONALI E SVILUPPO ECONOMICO	COLETTI	CARATTERIZZANTE	SPS/04
	OLIVIERI	CARATTERIZZANTE	M-GGR/02
LM59 COMUNICAZIONE DIGITALE E MARKETING	CARDINALI	AFFINE	M-PSI/05
	MAIETTA	CARATTERIZZANTE	IUS/01
LM77 MANAGEMENT	PAOLONE	CARATTERIZZANTE	SECS-P/07
	BONACCI	CARATTERIZZANTE	SECS-P/10

4. Piano di raggiungimento dei corsi accreditati nell'a.a. 2022/2023

Il piano di raggiungimento dei nuovi corsi proposti tiene in considerazione quanto previsto nelle Linee Guida Anvur che qui si richiamano per comodità di lettura:

Dotazione e qualificazione del personale docente (R3.C.1)

1. *Illustrare la dotazione del personale docente assegnata all'istituendo CdS (in coerenza con l'All. A. punto b DM 1154/2021), caratterizzandone numerosità e qualificazione a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica, caricando le informazioni sui docenti di riferimento nella Sezione Amministrazione "Docenti di Riferimento" nella SUA-CDS.*

2. *In caso di risorse di docenza in parte o integralmente riferite ad un Piano di Raggiungimento approvato dagli organi di governo e valutato positivamente dal NdV (art. 4, comma 3 DM 1154/2021), al fine di garantire che tale piano sia adeguato ad assicurare un reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del corso, illustrarne la precisa struttura e articolazione anche in riferimento ai tempi di assunzione, ai settori scientifico disciplinari di inquadramento, in coerenza con gli insegnamenti previsti nei diversi anni in cui si articola il Corso di Studi. Fornire inoltre precisi dettagli sulle attività programmate dall'Ateneo per il monitoraggio del piano di raggiungimento ad opera del NdV, che dovrà relazionare in merito nella sua Relazione Annuale. Si segnala in particolare la necessità di limitare il ricorso a Ricercatori a Tempo Determinato di tipo A (RTDA), docenti in convenzione ex art. 6, comma 11 Legge 240/2010, professori straordinari ex art. 1, comma 12 della legge 230/2005 o docenti a contratto di cui all'art. 23 della Legge 240/2010 che devono essere previsti in numero il più possibile esiguo, specificando le ragioni per le quali si ricorre a ricercatori e professori di queste tipologie.*

L'Ateneo ha scelto di prevedere unità in più di professori a tempo indeterminato per ogni CdS, ovviamente se le previsioni economiche prospettiche troveranno riscontri presso l'utenza.

Di seguito il piano di raggiungimento proposto per il CdS accreditato nell'anno accademico 2022/2023 LM59 Comunicazione Digitale e Marketing:

CORSO	TIPOLOGIA DOCENTI DA ASSUMERE	NUMERO DOCENTI DA ASSUMERE	A.A.2022/2023	MACROSETTORE	A.A.2023/2024	MACROSETTORE	TOTALE DOCENZA
LM-59 Comunicazione Digitale e Marketing	TEMPO INDETERMINATO	4	1	11/E	3	14/C 11/E 12/A	8
	CONTRATTISTI DOCENTI DI RIFERIMENTO	1	1	11/E	0		
	TUTOR DI RIFERIMENTO	3	3		6		
	RTDA	3	1	13/B	2	14/C 13/D	

Valutazione Economica Finanziaria

L'Ateneo- specificatamente il Senato Accademico per le successive delibere del Nucleo e del CdA - propone una puntuale analisi dell'impatto economico dei nuovi CdS e produce una stima degli studenti per Corso di Laurea.

La tabella che segue identifica la numerosità per Corso di Studio.

CLASSE	NUMEROSITÀ UNIVERSITÀ CONVENZIONALI	NUMEROSITA' PROPOSTA
LM59	100	90

A seguire la stima effettuata prima dell'accreditamento del corso circa l'evoluzione degli studenti con i relativi ricavi, considerando una retta annuale pari ad € 4.000.

TABELLA - STIMA STUDENTI PER CDS

CLASSE	2022-2023	2023-2024
LM-59 Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità	90	90
		80
	90	170

Il prospetti contenuto nella pagina che segue, dà conto della capacità del corso di generare positività:

COSTI E RICAVI PER CDS

LM-59 Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità	2022-2023	2023-2024
DOCENTI TEMPO INDETERMINATO	1	3
DOCENTI RTDA	1	2
DOCENTI A CONTRATTO	10	8
COSTO MEDIO DOCENTE TEMPO INDETERMINATO	80.000,00	80.000,00
COSTO MEDIO DOCENTE RTDA	58.000,00	58.000,00
COSTO MEDIO DOCENTI A CONTRATTO	8.000,00	8.000,00
COSTO DOCENTI	218.000,00	420.000,00
COSTO TUTOR	24.000,00	48.000,00
COSTI INDIRETTI	12.100,00	23.400,00
COSTO PROGETTAZIONE E AGGIORN. MATERIALI	4.360,00	8.400,00
COSTO RICERCA E SVILUPPO	4.360,00	21.000,00
TOTALE COSTI	262.820,00 €	520.800,00 €
NUMERO STUDENTI	90	170
RETTA	4.000	4.000
RICAVI DEL CDS	360.000,00	680.000,00
MARGINE LORDO	97.180,00	159.200,00

Per i costi della docenza sono stati considerati gli standard contenuti nel DD 2711/2021¹ comprensivi di tutti gli oneri accessori e contributivi a carico del datore di lavoro:

Qualifica docente	Costo medio
Professore di prima fascia	115.000
Professore di seconda fascia	80.000
Ricercatore	58.000
Professore art. 1, comma 12, L. 230/2005	103.000
Docente a contratto ex art 23, L. 240/2010	8.000

¹ Anche se i docenti possono esercitare l'opzione del tempo definito come previsto dall'art. 6 commi 1 e 6 della legge 240/2010

5. Piano di raggiungimento dei corsi accreditati prima dell'a.a. 2022/2023

L'Ateneo ha definito il piano di raggiungimento dei corsi accreditati prima dell'a.a. 2022/2023 sulla base della numerosità derivante dalla verifica ex post 2021 nella Scheda SUA.

I piani di raggiungimento, che sono stati articolati sugli anni di Coorte, sono stati effettuati basandosi sulle scadenze di cui al par.3, all.1 del DD 2711/2021:

Tipologia corso	Anno accademico scadenza piano di raggiungimento corsi accreditati entro a.a. 2021/2022
L	2026/2027 (verifica 30 novembre 2026)
LM	2025/2026 (verifica 30 novembre 2025)
LMU 5 anni	2028/2029 (verifica 30 novembre 2028)
LMU 6 anni	2029/2030 (verifica 30 novembre 2029)

Si riporta di seguito il Piano di raggiungimento dei corsi accreditati 2021-2022, secondo quanto previsto dal DM 1154/2021.

CORSO	DOCENZA NECESSARIA 2021 EX-POST	NUMERO DOCENTI IN SERVIZIO T IND.	TIPOLOGIA DOCENTI DA ASSUMERE	NUMERO DOCENTI DA ASSUMERE	N SERVIZIO AL 30 OTTOBRE 2022	IN SERVIZIO AL 30 OTTOBRE 2023	IN SERVIZIO AL 30 OTTOBRE 2024	IN SERVIZIO AL 30 OTTOBRE 2025	IN SERVIZIO AL 30 OTTOBRE 2026	NUMERO DOCENTI A CONTRATTO IN SERVIZIO
L3 SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE ARTI, DEL CINEMA E DELLO SPETTACOLO	7	3	T. IND	0						2
			RTDA	2			1	1		
L4 DESIGN DEL PRODOTTO E DELLA MODA	7	3	T. IND	0						2
			RTDA	2		1	1			
L7 INGEGNERIA PER LE INFRASTRUTTURE E LA MOBILITA'	7	3	T. IND	0						2
			RTDA	2		1	1			
L8 INGEGNERIA INFORMATICA	13	3	T. IND	2				1	1	4
			RTDA	4	1	1	1	1		
L9 INGEGNERIA GESTIONALE	9	3	T. IND	0						3
			RTDA	3		1	1	1		
L12 LINGUE E MERCATI	9	3	T. IND	2			1		1	2
			RTDA	2	1		1			
L14 SCIENZE GIURIDICHE	31	3	T. IND	10		1	2	2	5	9
			RTDA	9	2	4	3			
L-18 GESTIONE DI IMPRESA	17	3	T. IND	4	1	1	1	1		5
			RTDA	5		1	1	1	2	
L20 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	20	3	T. IND	5			1	2	2	6
			RTDA	6		2	3	1		
L24 SCIENZE PSICOLOGICHE	17	3	T. IND	4			2	1	1	5
			RTDA	5		1	2	1	1	
L36 SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	19	3	T. IND	4				2	2	6
			RTDA	6	1	1		2	2	
L40 SOCIOLOGIA	7	3	T. IND	0						2
			RTDA	2			1	1		
L41 STATISTICA E BIG DATA	7	3	T. IND	0						2
			RTDA	2		1		1		
LGASTR GASTRONOMIA, OSPITALITA' E TERRITORI	7	3	T. IND	0						2
			RTDA	2			1		1	
LM31 INGEGNERIA GESTIONALE	22	2	T. IND	6	1	2	2	1		7
			RTDA	7		3	2	2		
LM51 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	10	2	T. IND	2		1	1			3
			RTDA	3		1	1	1		
LM52 RELAZIONI INTERNAZIONALI E SVILUPPO ECONOMICO	9	2	T. IND	1				1		3
			RTDA	3		1	1	1		
LM77 MANAGEMENT	13	2	T. IND	3	1	1	1			4
			RTDA	4	1	1	1	1		
TOTALE ASSOCIATI		43	➔ 112		3	6	11	11	12	
TOTALE RICERCATORI		69			6	20	22	15	6	
INCREMENTO COSTO ASSOCIATI					240.000	480.000	880.000	880.000	960.000	
INCREMENTO COSTO RICERCATORI					348.000	1.160.000	1.276.000	870.000	348.000	

L'Ateneo ha già un numero di docenti a contratto in servizio, per cui la tabella che segue evidenzia la copertura dei settori dei nuovi docenti professori associati e ricercatori RTDA:

CORSO	N. DOCENTI IN SERVIZIO	NUOVI ASSOCIATI	MACROSETTORI PA	NUOVI RICERCATORI	MACROSETTORI RTDA
L3 SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE ARTI, DEL CINEMA E DELLO SPETTACOLO	3	0		2	14/C 10/L
L4 DESIGN DEL PRODOTTO E DELLA MODA	3	0		2	09/C 08/C
L7 INGEGNERIA PER LE INFRASTRUTTURE E LA MOBILITA'	3	0		2	08/E 08/B
L8 INGEGNERIA INFORMATICA	3	2	09/E 02/B	4	01/A 09/H 02/B 09G
L9 INGEGNERIA GESTIONALE	3	0		3	09/B (2P) 01/A
L12 LINGUE E MERCATI	3	2	10/L 10/I	2	10/L 10/I
L14 SCIENZE GIURIDICHE	3	10	12/B (4P) 13/B 12/F 12/D 12/H 13/D 12/A	9	12/B (3P) 13/B 12/F 12/D 12/H 13/D 12/A
L-18 GESTIONE DI IMPRESA	3	4	13/D 13/B (2P) 12/A	5	13/D 13/B (2P) 12/A 12/B
L20 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	3	5	14/C 13/B (2P) 11/A 12/C	6	14/C 13/B (3P) 11/A 12/C
L24 SCIENZE PSICOLOGICHE	3	4	11/E (3P) 11/D	5	11/E (4P) 11/D
L36 SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	3	4	13/D 12/E 10/L 13/A	6	13/D 12/E 10/L 13/A (2P) 10/I
L40 SOCIOLOGIA	3	0		2	13/D (2P)
L41 STATISTICA E BIG DATA	3	0		2	13/D 13/B
LGASTR GASTRONOMIA, OSPITALITA' E TERRITORI	3	0		2	13/C 11/B
LM31 INGEGNERIA GESTIONALE	2	6	09/B (2P) 09/G 09/F 13/B (2P)	7	09/B (4P) 09/G 09/F 13/B
LM51 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	2	2	12/B 11/E	3	12/B 11/E (2P)
LM52 RELAZIONI INTERNAZIONALI E SVILUPPO ECONOMICO	2	1	12/B	3	11/B 12/B 14/A
LM77 MANAGEMENT	2	3	13/A 13/B 12/B	4	13/A 13/B (2P) 12/B

Sono stati usati quasi esclusivamente i macro-settori di base e caratterizzanti, così da garantire il rispetto del vincolo del 50% della docenza di riferimento.