



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università Telematica "Universitas MERCATORUM" |
| Nome del corso in italiano RD | LINGUE E MERCATI (IdSua:1554528) |
| Nome del corso in inglese RD | Languages and markets |
| Classe | L-12 - Mediazione linguistica RD |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www.unimercatorum.it/ |
| Tasse | |
| Modalità di svolgimento | d. Corso di studio integralmente a distanza |

Referenti e Strutture

| | |
|--|-----------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | PATRIZI Giorgio |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di Studi |
| Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi | Facoltà di ECONOMIA |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|------------|---------------|-----------|-----------|------|----------------------|
| 1. | BARONE | Lavinia | L-LIN/05 | OD | 1 | Base |
| 2. | COLLARO | Katia Chantal | L-LIN/04 | OD | 1 | Base/Caratterizzante |
| 3. | CRISAFULLI | Lilla Maria | L-LIN/10 | OD | 1 | Base |
| 4. | PAPOFF | Giulia | L-LIN/04 | OD | 1 | Base/Caratterizzante |
| 5. | PICCIRILLI | Giulio | SECS-P/01 | PA | 1 | Affine |
| 6. | REVIGLIONO | Paolo | IUS/04 | PO | 1 | Affine |

| | |
|--------------------------------|--|
| Rappresentanti Studenti | Rappresentanti degli studenti non indicati |
|--------------------------------|--|

SIMONE COSTA
LAURA MARTINIELLO
ANDREA MAZZITELLI
PATRIZIA TANZILLI
ANTONIO VISICCHIO

Gruppo di gestione AQ

Tutor

Riccardo Savio
Valentina Aniballi *Tutor disciplinare*
Massimiliano Lucchesi *Tutor disciplinare*



Il Corso di Studio in breve

06/02/2019

Caratteristiche e finalit?

Il corso offre una preparazione linguistica e culturale in due lingue straniere (a scelta tra quelle attivate nell'offerta formativa) oltre all'italiano, integrata dalla conoscenza degli aspetti giuridici, economici, socio-culturali con particolare riguardo ai registri propri delle organizzazioni imprenditoriali, con particolare riferimento al commercio internazionale e al management didattico) che operano in ambito internazionale.

Per raggiungere tali obiettivi il corso ? stato progettato nell'ottica di garantire una solida formazione in almeno due lingue straniere, delle loro variet? linguistiche (con competenza scritta e orale nei linguaggi settoriali), delle culture e delle aree su cui tali lingue sono utilizzate come veicolo principale di comunicazione ufficiale, nonch? delle discipline di area giuridico-economica e sociologica.

A supporto della didattica, il corso prevede laboratori applicativi virtuali che permetteranno allo studente di mettere in pratica le conoscenze acquisite e mettere alla prova le proprie capacit?.

Nel corso della sua carriera, lo studente avr? inoltre la possibilit? di fare esperienza all'estero usufruendo delle possibilit? offerte dai programmi Erasmus+, dalle Camere di Commercio Italiane all'Estero e tramite Short Term Mobility.

Ambiti lavorativi

Il corso ? stato progettato al fine di formare competenze professionali indirizzate alla gestione delle attivit? legate al commercio internazionale e al management turistico. Una volta conseguito il titolo, gli studenti dovranno essere in grado di operare in enti ed aziende che hanno fra i loro obiettivi i rapporti internazionali e che necessitano di professionalit? in grado di gestire la mediazione linguistica finalizzata al commercio internazionale, e in enti o organizzazioni operanti nel settore della gestione delle attivit? turistiche.

In tali settori i laureati dovranno essere in grado di occupare posizioni che richiedano di saper curare con autonomia ideativa e organizzativa e i rapporti professionali.

I laureati in Lingue e Mercati potranno, inoltre, perfezionare la loro formazione accedendo alle lauree di II? livello o ai Masters attivati nell'ambito del nostro o di altri Atenei.

Requisiti di accesso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Per l'iscrizione al corso lo studente dovr? inoltre dimostrare di possedere una adeguata cultura generale e il livello elementare di conoscenza delle lingua su cui ricadr? la sua prima scelta.

La verifica della preparazione iniziale avverr? tramite un test di ammissione, secondo modalit? indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio. Agli studenti che non superano tale test, ed intendono ugualmente iscriversi, sono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che verranno assolti con attivit? di recupero formativo consistenti nell'obbligo a seguire i precorsi (Corsi Zero) appositamente erogati dall'Universit? ed a superare i relativi test finali.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

06/02/2019

SOGGETTO RESPONSABILE:

La responsabilit? finale ? stata attribuita al Rettore che si avvale del Presidio della Qualit?, del Senato e del Direttore Generale.

DATA IN CUI AVVENUTA LA CONSULTAZIONE:

A partire dal 2018 l'Universit? ha avviato un calendario di iniziative volte a esplorare i bisogni della formazione legati al commercio internazionale e ai mercati.

Tra l'ottobre e novembre del 2018 ? stato somministrato telefonicamente a 1.244 imprese italiane (su un campione di 5.320) un questionario, volto a identificare i Corsi di Studio che le imprese valutano di interesse maggiore in termini di occupabilit? futura, ovvero la domanda del mercato del lavoro, i profili professionali che ritengono di maggior interesse per le proprie attivit?, la loro reperibilit? e quindi la necessit? di tali profili professionali nel breve e lungo periodo.

Il lavoro di consultazione della letteratura disponibile (descritta nella pagina <https://www.unimercatorum.it/cds-l-12>) ha consentito una valutazione qualitativa delle potenzialit? degli ambiti occupazionali di riferimento.

L'incrocio delle informazioni raccolte attraverso il questionario e gli esiti degli incontri effettuati hanno evidenziato una domanda di formazione legata ai temi del commercio e del turismo internazionale.

Ai fini della progettazione l'Ateneo ha quindi costituito un Comitato Proponente (CP) composto da:

- Un gi? Professore Ordinario di Letteratura Inglese
- Un gi? Professore Ordinario di Letteratura Inglese
- Un gi? Professore Ordinario Letteratura Italiana.

Il Comitato Proponente a valle di un processo consultivo informale ha individuato un Comitato di Indirizzo (CI), insieme al quale ? stata completata la co-progettazione del CdS. Il CI ? composto da una rappresentanza istituzionale, rappresentati dalle principali associazioni di categoria e da alcuni esponenti del tessuto produttivo. Il 15 gennaio 2019, all'interno di un'iniziativa sul tema: "Lingue e Mercati: quali frontiere per il lavoro", che ha visto il coinvolgimento dell'Associazione delle Camere Italiane all'estero, membri del PQA e del Senato Accademico hanno avuto modo di confrontarsi con Assocamerestero e approfondire le tematiche specifiche riguardo le figure professionali in uscita e domanda/offerta formativa coerenti con il mercato del lavoro attuale

TIPOLOGIE DI ORGANIZZAZIONI COINVOLTE:

L'analisi della domanda - svolta seguendo le Linee guida di Ateneo proposte del Presidio di Qualit? - ? stata indirizzata in tre direzioni:

- 1) Consultazioni dirette attraverso la somministrazione di questionari.
- 2) Giornate di co-progettazione anche attraverso la costituzione di un Comitato di Indirizzo
- 3) Analisi documentale e studi di settore

L'iter complessivo ? desumibile dalla RoadMap al seguente link: <https://www.unimercatorum.it/cds-l-12>

Sono state coinvolte nel processo di consultazione le seguenti parti sociali:

- CGIL; Cisl; Uil.
- Confindustria; Confcommercio; Federterziario; Confassociazioni; Alleanza delle Cooperative

- Assocamere Estero; Unioncamere; AICE Associazione Italiana Commercio Estero; AISM Associazione Italiana Sviluppo Marketing; AITI - Interpreti e Traduttori; IMIT - Italian Managers for International Trade; UNIMED; CCIS - Camera di Commercio Industria Italiana per la Spagna; Camera de Comercio Italiana en la Republica Argentina; Camera di Commercio Italiana in Cina; The Italian Chamber of Commerce and Industry for the United Kingdom; Federalberghi Nazionale; Federalberghi Roma; Comitato Nazionale Giovani Albergatori; ASTOI Confindustria Viaggi; FIAVET - Federazione Italiana Associazioni Imprese di Viaggi e Turismo; ENIT; Only Italia

In particolare hanno partecipato attivamente al tavolo di incontro e hanno restituito i questionari di valutazione del CdS:

- Only Italia - Presidente
- Assocamerestero - Segretario Generale
- Unioncamere ? Dirigente Area Internazionalizzazione

La bozza della parte ordinamentale della SUA CdS ? stata progettata dal CP con il CI ed ? stata sottoposta alle parti interessate attraverso l'invio di un questionario tra dicembre 2018 e gennaio 2019. Gli esiti del questionario sono stati confrontati con l'analisi documentale parallelamente condotta dal CP. Il questionario ? stato indirizzato a incrociare le attitudini e le competenze previste per ogni professione individuata nella Scheda SUA secondo l'applicativo ISFOL Fabbisogni imprese (<http://fabbisogni.isfol.it/>) con le esigenze espresse dai soggetti coinvolti. Nella riunione conclusiva il progetto del CdS ? stato sottoposto all'attenzione del comitato proponente per un ultimo parere.

Altres?, si ? provveduto alla redazione di un documento "Analisi della Domanda per il corso di Studi L-12" che riassume l'impianto di lavoro, prospettive e visione d'insieme. All'analisi della domanda concorrono Presidio della Qualit? e Comitato Proponente e il lavoro di consultazione della letteratura disponibile, e in particolare dei seguenti documenti:

- World Economic Forum, The future of Jobs, 2016,
- Unioncamere, Imprese innovatrici, 2017
- Symbola, I.T.A.L.I.A., Geografie del nuovo made in Italy 2017.

I diversi portatori di interesse hanno confermato il loro interesse verso il Corso di Laurea per la formazione ed evidenziato il valore della formazione sui temi del commercio internazionale e della mediazione linguistica e culturale, confermando unanime valutazione positiva con particolare riferimento ai fabbisogni formativi.

I principali suggerimenti avanzati, meglio desumibili dai verbali caricati e dai filmati degli incontri riguardano:

- Il ruolo delle competenze legate all'internazionalizzazione e ai nuovi mercati.
- La necessit? di aprire ai rapporti con alcune aree geografiche strategiche per il commercio internazionale dei prodotti del Made in Italy.

L'Ateneo ha infine avviato un cantiere di lavoro articolato in una serie di azioni ulteriori di accompagnamento alla progettazione delle schede insegnamento, attraverso convegni e seminari ad hoc, che consentiranno di proseguire il lavoro di co-progettazione e consultazione delle parti sociali.

I materiali relativi sono disponibile al link: <https://www.unimercatorum.it/cds-l-12>

Link : <https://www.unimercatorum.it/cds-l-12> (Pagina internet contenente il dettaglio di tutte le attivit? di consultazione e le relative evidenze documentali)

Le consultazioni sono effettuate dal Corso di Studio e i verbali delle riunioni del Comitato di Indirizzo sono disponibili al link esterno fornito.

Oltre ai verbali, viene redatto un documento di Analisi della domanda coerente con le Linee Guida adottate dal PQA.

Link : <https://www.unimercatorum.it/anvur-accREDITAMENTO-INIZIALE-2019/aicds-l-12> (Analisi della domanda L12 (R25) - Reportistica Consultazioni Parti sociali (R46) - Verbali Comitati di Indirizzo (R26))



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnici Linguistici per i Mercati

funzione in un contesto di lavoro:

- gestione delle attività legate al commercio internazionale (import-export) e al management turistico
- curare nelle lingue di studio oltre che in italiano, la mediazione finalizzata ai rapporti fra gli enti, i rapporti internazionali a livello interpersonale e di impresa
- compiere ricerche documentali e redigere, nelle lingue di studio, testi (rapporti, documenti ufficiali).
- curare rapporti professionali relativi ai settori commerciale e del management turistico.

competenze associate alla funzione:

Il profilo professionale del laureato sarà caratterizzato da competenze professionali indirizzate alla appropriata conoscenza delle lingue e delle culture dei paesi stranieri dove sono diffuse le lingue prescelte, con particolare attenzione per le dimensioni culturale, storica e socio-economica e avrà:

- buona capacità di applicare la lingua italiana, orale e scritta, ai contesti professionali;
- conoscenza di base in campo economico-aziendale e giuridico, nonché dei problemi degli ambiti lavorativi del commercio e del turismo internazionale.
- capacità di utilizzare gli strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti professionali

sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà indirizzarsi utilmente alla gestione delle attività legate al commercio internazionale e al management turistico. In particolare il laureato potrà svolgere le seguenti funzioni:

- corrispondente commerciale in lingue estere;
- segretario internazionale;
- segretario linguistico;
- organizzatore di fiere e di esposizioni internazionali;
- agente di viaggio;
- consulente turistico;
- orientatore turistico;
- progettista di itinerari turistici;
- programmatore turistico;
- responsabile del turismo sociale;
- responsabile della programmazione commerciale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
2. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
3. Tecnici delle attivit? ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
4. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
5. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
6. Agenti di viaggio - (3.4.1.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/01/2019

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Per l'iscrizione al corso lo studente dovr? inoltre dimostrare di possedere una adeguata cultura generale e il livello elementare di conoscenza delle lingua su cui ricadr? la sua prima scelta.

La verifica della preparazione iniziale avverr? tramite un test di ammissione, secondo modalit? indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio. Agli studenti che non superano tale test, ed intendono ugualmente iscriversi, sono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che verranno assolti con attivit? di recupero formativo consistenti nell'obbligo a seguire i precorsi (Corsi Zero) appositamente erogati dall'Universit? ed a superare i relativi test finali.



QUADRO A3.b

Modalit? di ammissione

07/03/2019

Il corso di studio ? ad accesso libero. Ai sensi della normativa vigente (DM 270/04 art.6, comma 1) il Regolamento didattico del CdS prevede una verifica delle conoscenze volta a valutare il grado di preparazione individuale. Per chi intenda iscriversi al corso ? prevista, pertanto, una prova preliminare sulle seguenti aree tematiche:cultura generale e livello elementare di conoscenza delle lingua su cui ricadr? la sua prima scelta.. Tale prova ? svolta on-line in forma di un test di 30 domande a risposta multipla e si ritiene superata se si ottiene un punteggio pari o superiore a 15. La verifica della preparazione iniziale mediante test ha lo scopo di orientare lo studente nella scelta del corso di studio e di valutare l'attitudine e la preparazione agli studi, documentandosi attraverso i moderni strumenti di comunicazione. Nel caso lo studente non superi il test con un punteggio sufficiente, gli sar? assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), per assolvere il quale dovr? seguire un corso di recupero e ripetere successivamente il test, che verter? sugli argomenti trattati nel corso. Le attivit? aggiuntive previste nel corso di recupero riguarderanno conoscenze relative alla cultura generale e al livello elementare di conoscenza delle lingua su cui ricadr? la sua prima scelta.

Link : <https://www.unimercatorum.it/anvur-accreditamento-iniziale-2019/aicds-l-12> (Regolamento accesso (R60) - Esempi di Test d'Ingresso (S15))



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso è progettato per rispondere alla domanda del mercato del lavoro della New Economy di professionisti specificamente formati nel campo della mediazione linguistica e economico-commerciale delle aziende produttrici e del turismo.

Il percorso formativo offre una solida preparazione linguistica e culturale in due lingue straniere (a scelta tra quelle attivate nell'offerta formativa) delle loro varietà linguistiche (con competenza scritta e orale nei linguaggi settoriali), delle culture e delle aree su cui tali lingue sono utilizzate come veicolo principale di comunicazione ufficiale, oltre all'italiano, integrata dalla conoscenza degli aspetti giuridici, economici e socio-culturali con particolare riguardo ai registri propri delle organizzazioni imprenditoriali e degli enti che operano in ambito internazionale.

Per raggiungere tali obiettivi l'offerta formativa è strutturata puntando al potenziamento degli ambiti di base e caratterizzanti specificamente mirati all'apprendimento delle lingue straniere. A questo scopo si è deciso di evitare la parcellizzazione degli insegnamenti al fine di garantire solide basi professionalizzanti. Nel corso dei tre anni curriculari lo studente potrà contare su ben 36 CFU di Lingua 1 e 30 di Lingua 2 oltre ai 12 CFU di letteratura e cultura collegata all'area della L1 e ai 9 CFU di insegnamenti omologhi ma collegati alla seconda lingua scelta, che porteranno gli studenti, alla conclusione del percorso, ad una competenza equivalente al livello B2 per la prima lingua e B1 per la seconda del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue, sulle quattro competenze previste.

Le lingue straniere e le relative culture di riferimento metteranno il laureato in grado di interagire sia in ambito commerciale che turistico, nei rapporti con interlocutori esteri.

Le discipline L-LIN/01 (Glottologia) e L-LIN/02 (Didattica delle lingue) costituiranno un valido supporto a livello teorico facilitando i processi di apprendimento.

A questa solida formazione linguistica si affianca poi la Sociologia dei processi culturali e comunicativi (SPS/08).

Le discipline dell'area economico-giuridica, infine, forniranno allo studente conoscenze utili alla gestione aziendale, al funzionamento, alla direzione di un'organizzazione imprenditoriale, e alla regolamentazione giuridica dell'impresa, turistica e commerciale.

Gli obiettivi formativi saranno perseguiti mediante attività che prevedono, oltre alle ore dedicate alla didattica curricolare, anche esercitazioni, laboratori applicativi virtuali, project work, atti a facilitare l'acquisizione delle conoscenze teoriche e operative nei diversi ambiti disciplinari.


Particolare attenzione sarà inoltre prestata alle abilità informatiche, non soltanto attraverso l'acquisizione dei CFU ad esse riservati, ma anche attraverso tutti gli insegnamenti impartiti nel corso che si serviranno di strumenti informatici e telematici. Trattandosi di una formazione professionalizzante indirizzata al fabbisogno della New Economy, i laureati dovranno, infatti, essere in grado di svolgere tutte le mansioni tipiche degli scambi internazionali con particolare riferimento alle economie emergenti a livello internazionale. I professionisti che opereranno nel campo del commercio internazionale e del management turistico dovranno rispondere alle nuove politiche commerciali delle aziende rivolte verso le economie emergenti e sapere operare nell'ambiente dell'Information Technology che si serve di Internet come vetrina e veicolo informativo e comunicativo.


L'opportunità di caratterizzare in più sensi una formazione integrata si esprime mediante la possibilità di seguire insegnamenti linguistico-letterari, di traduzione, di diritto e di economia anche tramite sperimentazione di progetti web based. La sperimentazione progettuale viene svolta sia nei laboratori virtuali, sia in altre forme di didattica interattiva.

Tali laboratori virtuali saranno svolti nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro e come parte integrante di alcuni insegnamenti specifici, laddove il docente ritenga opportuno integrare, insieme alle attività di didattica interattiva, una parte laboratoriale che a titolo esemplificativo e non esaustivo potrà essere articolata:

- viaggi virtuali in aziende convenzionate, integrati dai casi aziendali proposti dai docenti su cui gli studenti sono chiamati a produrre elaborati;
- video tutorial su software e applicativi seguiti dall'assegnazione di un progetto di sviluppo da sottoporre al docente di riferimento;
- prova finale laboratoriale tramite un lavoro individuale di progettazione con caratteristiche di originalità accompagnato da un elaborato scritto, su un tema o un caso aziendale, sotto la guida di un docente Relatore (es. progettazione di una strategia commerciale di respiro internazionale, risoluzione di un problema di controversie amministrative o legali tra le parti).

Nel corso della sua carriera, lo studente avrà inoltre la possibilità di svolgere altre attività utili all'inserimento nel mondo del lavoro e di fare esperienza all'estero usufruendo delle possibilità offerte dai programmi Erasmus+, dalle Camere di Commercio Italiane all'Estero e le Short Term Mobility.

|  QUADRO A4.b.1 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi |
|---|---|
| Conoscenza e capacità di comprensione | <p>A conclusione del percorso formativo i laureati del Corso dovranno essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) parlare leggere scrivere e capire a livello avanzato due lingue straniere, oltre all'italiano; b) affrontare i problemi legati all'organizzazione di tutte le fasi di progettazione di processi interculturali nel campo del commercio internazionale e del management turistico; c) individuare e leggere criticamente testi; consultare la letteratura scientifica specialistica internazionale relativamente a questioni linguistiche e culturali del settore professionale; d) essere capaci di leggere comprende e tradurre testi anche complessi; <p>Al fine di sviluppare adeguatamente tali competenze una parte rilevante di crediti delle attività caratterizzanti, è destinata alle discipline linguistiche, con insegnamenti impartiti anche con strumenti multimediali.</p> <p>La conoscenza e la capacità di comprensione disciplinare verrà accertata mediante verifiche e prove in itinere e verificata poi ex post attraverso gli esami relativi a ciascun specifico insegnamento.</p> |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | <p>A conclusione del percorso formativo i laureati del Corso dovranno essere capaci di applicare le loro conoscenze e di dimostrare la loro capacità di comprensione in maniera professionale.</p> <p>Per la maggior parte degli insegnamenti è previsto che la didattica tradizionale sia affiancata da lavori individuali e da verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto.</p> <p>Alle attività didattiche verranno affiancate attività seminariali e laboratoriali web based.</p> <p>Infine si darà particolare rilievo all'approfondimento e alla elaborazione delle conoscenze derivanti dallo studio personale dello studente. Le conoscenze e le capacità sono conseguite e verificate in tutte le attività formative previste da ogni singolo SSD. La verifica delle capacità e delle conoscenze sviluppate è eseguita tramite test di autovalutazione e esercitazioni seguite dal docente in didattica interattiva.</p> |

|  QUADRO A4.b.2 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio |
|---|--|
| AREA LETTERARIA E SOCIOLOGICA | |
| Conoscenza e comprensione Il laureato in Lingue e Mercati: | |

- Possiede una buona conoscenza della LETTERATURA ITALIANA
- Possiede una buona conoscenza della GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA
- Possiede una buona conoscenza della SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
- Possiede una buona conoscenza della LETTERATURA FRANCESE
- Possiede una buona conoscenza della LETTERATURA SPAGNOLA
- Possiede una buona conoscenza della LETTERATURA INGLESE
- Possiede una buona conoscenza della LETTERATURA, CULTURA E CIVILTÀ DELLA CINA

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Lingue e Mercati:

- Sa applicare la conoscenza della LETTERATURA ITALIANA ai contesti professionali
- Sa applicare la conoscenza della GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA ai contesti professionali
- Sa applicare la conoscenza della SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI ai contesti professionali
- Sa applicare la conoscenza della LETTERATURA FRANCESE ai contesti professionali
- Sa applicare la conoscenza della LETTERATURA SPAGNOLA ai contesti professionali
- Sa applicare la conoscenza della LETTERATURA INGLESE ai contesti professionali
- Sa applicare la conoscenza della LETTERATURA, CULTURA E CIVILTÀ DELLA CINA ai contesti professionali

L'Ateneo ha redatto le schede insegnamento, complete dei 5 descrittori, per ogni insegnamento di base, caratterizzante e affine. Il documento si chiama "Piano di Studi L12" ha codice R28 ed è scaricabile da questo link <https://www.unimercuratorum.it/anvur-accreditamento-iniziale-2019/aicds-I-12>

Allo stesso link è disponibile il documento "Matrice di competenze L12" con codice R47. Tale matrice consente di incrociare Area di Apprendimento/Insegnamenti/5 Descrittori

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE [url](#)

GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE (1° e 2° scelta) [url](#)

LETTERATURA FRANCESE (1° e 2° scelta) [url](#)

LETTERATURA INGLESE (1° e 2° scelta) [url](#)

LETTERATURA INGLESE (1° e 2° scelta) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA (1° e 2° scelta) [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA (1° e 2° scelta) [url](#)

LETTERATURA, CULTURA E CIVILTÀ DELLA CINA [url](#)

LETTERATURA, CULTURA E CIVILTÀ DELLA CINA (1° e 2° scelta) [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI [url](#)

AREA LINGUISTICA E TRADUZIONE

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Lingue e Mercati:

- Possiede una buona conoscenza di almeno 2 lingue a scelta tra: INGLESE, FRANCESE, CINESE, SPAGNOLO

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Lingue e Mercati:

- Sa utilizzare almeno 2 lingue, a scelta tra INGLESE, FRANCESE, CINESE, SPAGNOLO, in contesti professionali con particolare attenzione all'ambito economico

L'Ateneo ha redatto le schede insegnamento, complete dei 5 descrittori, per ogni insegnamento di base, caratterizzante e affine. Il documento si chiama "Piano di Studi L12" ha codice R28 ed è scaricabile da questo link <https://www.unimercuratorum.it/anvur-accreditamento-iniziale-2019/aicds-I-12>

Allo stesso link è disponibile il documento "Matrice di competenze L12" con codice R47. Tale matrice consente di incrociare Area di Apprendimento/Insegnamenti/5 Descrittori

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA CINESE 1 [url](#)

LINGUA CINESE 2 (1i½ scelta) [url](#)

LINGUA CINESE 2 (2i½ scelta) [url](#)

LINGUA CINESE 3 (1i½ scelta) [url](#)

LINGUA CINESE 3 (2i½ scelta) [url](#)

LINGUA FRANCESE 1 [url](#)

LINGUA FRANCESE 2 (1i½ scelta) [url](#)

LINGUA FRANCESE 2 (2i½ scelta) [url](#)

LINGUA FRANCESE 3 (1i½ scelta) [url](#)

LINGUA FRANCESE 3 (2i½ scelta) [url](#)

LINGUA INGLESE 1 [url](#)

LINGUA INGLESE 2 (1i½ scelta) [url](#)

LINGUA INGLESE 2 (2i½ scelta) [url](#)

LINGUA INGLESE 3 (1i½ scelta) [url](#)

LINGUA INGLESE 3 (2i½ scelta) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA 1 [url](#)

LINGUA SPAGNOLA 2 (1i½ scelta) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA 2 (2i½ scelta) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA 3 (1i½ scelta) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA 3 (2i½ scelta) [url](#)

AREA ECONOMICO GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Lingue e mercati:

- Possiede una buona conoscenza del DIRITTO COMMERCIALE
- Possiede una buona conoscenza del DIRITTO AMMINISTRATIVO
- Possiede una buona conoscenza dell'ECONOMIA POLITICA
- Possiede una buona conoscenza dell'ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Lingue e mercati:

- Sa applicare la conoscenza del DIRITTO COMMERCIALE in ambito aziendale
- Sa applicare la conoscenza del DIRITTO AMMINISTRATIVO in ambito aziendale
- Sa applicare la conoscenza dell'ECONOMIA POLITICA in ambito aziendale
- Sa applicare la conoscenza dell'ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE in ambito aziendale

L'Ateneo ha redatto le schede insegnamento, complete dei 5 descrittori, per ogni insegnamento di base, caratterizzante e affine. Il documento si chiama "Piano di Studi L12" ha codice R28 ed è scaricabile da questo link <https://www.unimercuratorum.it/anvur-accreditamento-iniziale-2019/aicds-I-12>

Allo stesso link ? disponibile il documento "Matrice di competenze L12" con codice R47. Tale matrice consente di incrociare Area di Apprendimento/Insegnamenti/5 Descrittori

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

|  QUADRO A4.c | Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento |
|---|---|
| Autonomia di giudizio | <p>Durante il percorso formativo lo studente sar? messo in grado di utilizzare i principali strumenti di analisi e metodologici che gli sono stati indicati. Gli studenti saranno guidati a conseguire la capacit? di elaborare giudizi autonomi su questioni complesse soprattutto integrando le autonomie dei differenti saperi. In particolare dovranno essere capaci di:</p> <p>a) raccogliere, utilizzare e interpretare i dati nel campo delle lingue e delle tradizioni culturali e testuali, straniere, in prospettiva sia teorica sia applicata, per risolvere problemi, anche complessi, di natura linguistica, testuale, interpretativa, elaborando prospettive personali;</p> <p>b) giudicare la problematicit? di situazioni concrete, elaborando soluzioni efficaci e strategie, anche complesse e interdisciplinari, di risoluzione dei problemi.</p> <p>L?autonomia di giudizio ? stimolata nel corso del percorso formativo attraverso: continue sollecitazioni da parte dei docenti; l?indicazione di ampie bibliografie di riferimento; l?offerta di seminari tematici online e di laboratori applicativi virtuali che porranno gli studenti nella condizione di risolvere in autonomia i problemi posti dal compito loro assegnato.</p> <p>Il raggiungimento dell'autonomia di giudizio sar? verificato attraverso prove in itinere e finali, scritte ed orali, nonch? attraverso la stesura di brevi saggi o elaborati multimediali su argomenti inerenti alle singole discipline.</p> |
| Abilità comunicative | <p>Durante il percorso formativo lo studente sar? messo in grado di utilizzare gli strumenti per comunicare, sia in forma scritta che orale, in modo organico informazioni, idee e soluzioni di problemi. A questo scopo sono destinate anche attivit? seminariali web based, sia con riferimento ai singoli insegnamenti, sia e soprattutto interdisciplinari che offrono l'opportunit? di approfondire affinare e consolidare le conoscenze e le competenze linguistiche e di accostarsi al mondo delle organizzazioni imprenditoriali. Ci si attende che i laureati conseguano ad alto livello le seguenti capacit?:</p> <p>a) saper interagire oralmente, comprendendo le idee altrui ed esponendo idee autonome, sviluppando scambi dialettici nelle varie ipotesi di lavoro, con specialisti e non specialisti;</p> <p>b) saper parlare in pubblico;</p> <p>c) saper scrivere in modo chiaro, ben organizzato e abbastanza autorevole, nelle lingue di specializzazione, vari generi testuali (rapporti commerciali, relazioni, lettere, pro memoria, verbali);</p> <p>d) saper riassumere e valutare informazioni tratte da pi? fonti scritte, anche di natura e livello tecnici;</p> <p>e) saper svolgere nello scritto attivit? come descrivere e argomentare, anche su questioni di natura tecnica e con destinatari di ogni livello;</p> <p>f) conoscere gli strumenti e le applicazioni informatiche nel proprio specifico settore di competenza professionale.</p> |

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche variabili in parte a seconda del settore disciplinare e integrate con interdisciplinarietà dovuta alla multi-modalità delle situazioni comunicative:

- a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, esercitazioni di lingua, attività laboratoriali di analisi e di traduzione di testi;
- b) negli altri settori stesura di elaborati originali e altri compiti da svolgere (assignments);
- c) nella produzione di testi su base informatica.

I lavori progettuali realizzati attraverso la didattica interattiva prevedranno presentazioni articolate e multimediali per elevare le abilità comunicative degli studenti

Capacità di apprendimento

Grazie alle conoscenze dichiarative e procedurali, acquisite soprattutto durante le attività didattiche e le esercitazioni in tutti i momenti della loro attività formativa, gli studenti saranno messi in grado di incrementare le loro capacità di apprendimento, anche a livelli di notevole complessità, sviluppando soprattutto:

- a) strategie metacognitive (la riflessione sulla lingua e sul relativo processo di apprendimento);
- b) strategie metacognitive nell'integrazione di strumenti e tecnologie, multimediali e informatiche, nella tradizionale attività linguistica;
- c) strategie cognitive (l'esplorazione delle tipologie dei differenti stili e strategie di apprendimento; l'abilità nella comprensione interazionale);
- d) strategie comunicative grazie all'utilizzo delle maggiori competenze raggiunte nelle due lingue prescelte.

Alla conclusione del percorso formativo, il laureato dovrà aver acquisito gli elementi culturali e tecnici che gli consentano, anzitutto, un approccio consapevole al mondo del lavoro, ma anche di affrontare in modo pienamente autonomo gli eventuali studi successivi, sia in questi stessi campi specifici sia in altri ambiti disciplinari collegati.

Il raggiungimento della capacità di apprendimento sarà verificato nel corso dello svolgimento di prove in itinere - anche reiterate - e finali anche multimediali.

Il titolo di Laurea in Lingue moderne per il commercio internazionale e il management turistico si consegue previo superamento di 174 CFU e di una prova finale, alla quale sono attribuiti 6 CFU, che consiste nella presentazione di un elaborato in forma originale che lo studente preparerà sotto la guida di un relatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del Corso di Studi, per il quale sono previsti insegnamenti nel regolamento dello stesso Corso di Studi e nel quale lo studente ha conseguito crediti.

Lo studente potrà altresì scegliere di incentrare la prova finale attraverso la presentazione anche in forma multimediale di un caso concreto, collegato all'esperienza svolta nel corso del laboratorio applicativo virtuale e alla lingua scelta come L1 (es. progettazione di una strategia commerciale di respiro internazionale, risoluzione di un problema di controversie amministrative o legali tra le parti).

Le modalità per la determinazione e la preparazione dell'argomento della prova finale nonché per la scelta del relatore sono fissate nel Regolamento del Corso di Studi.

Le modalit? di svolgimento della prova finale sono definite nel Regolamento del Corso di Studio.

Link : <https://www.unimercatorum.it/anvur-accREDITAMENTO-INIZIALE-2019/aicds-I-12> (Regolamento Prova Finale (AI27) -
Regolamento del CdS L12 (R29))



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE

Link: <https://www.unimercatorum.it/anvur-accreditamento-iniziale-2019/aicds-l-12>

▶ QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

05/03/2019

Le attivit? didattiche si svolgono in modalit? e-learning, utilizzando le seguenti metodologie:

- 1) erogazione di lezioni multimediali ed interattive, seguite da interventi sincroni e asincroni di e-counseling sui contenuti e da test o prove di valutazione formativa;
- 2) didattica interattiva sincrona ed asincrona via chat, web conference, forum, e-mail;
- 3) attivit? collaborative di tipo e-tivity in ambiente online.

Le attivit? di didattica erogativa (DE), didattica interattiva (DI) e autoapprendimento (A) sono progettate al fine di valorizzare l'apprendimento in stretta relazione con gli obiettivi formativi dello specifico insegnamento.

Descrizione link: Piano di Studi L12 (R28)

Link inserito: <https://www.unimercatorum.it/anvur-accreditamento-iniziale-2019/aicds-l-12>

▶ QUADRO B1.d

Modalit? di interazione prevista

05/03/2019

Il processo formativo ? gestito in raccordo tra docente e tutor di riferimento che hanno, a seconda della loro funzione, compiti di orientamento, monitoraggio e di sollecitazione motivazionale, di supporto tecnico e multimediale, metodologico didattico e di coordinamento.

Il docente ? la figura centrale che possiede competenze disciplinari, il tutor affianca il docente per le attivit? comunicative, organizzative e di supporto.

Nelle attivit? di progettazione dei materiali didattici (DE) e nelle discussioni tematiche avviate in piattaforma (DI), il docente ? affiancato dalla figura dell'e-cultore, esperto della materia, individuato dai preposti organi accademici fra coloro che abbiano titoli a ricoprire la figura di cultore della materia. Al cultore della materia non vengono attribuite responsabilit? didattiche che dunque svolge solo attivit? di supporto al docente.

Sono stati previste attivit? di formazione continua sulla DE e DI, i cui destinatari sono gli attori della didattica on-line.

La composizione dello staff tutoriale, coordinata dal docente disciplinarista e titolare dell'insegnamento, consente sia un monitoraggio puntuale delle attività proposte allo studente e sia di intervenire per una continua assistenza e supporto motivazionale utile agli studenti, anche integrando attività di didattica erogativa (DE) e/o didattica interattiva (DI).

Lo staff tecnologico, infine, supporta il docente anche nella pianificazione complessiva.

Descrizione link: Interazione con gli studenti B1d (E20)

Link inserito: <https://www.unimercatorum.it/anvur-accreditamento-iniziale-2019/aicds-l-12>



▶ QUADRO B2.a | **Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

▶ QUADRO B2.b | **Calendario degli esami di profitto**

▶ QUADRO B2.c | **Calendario sessioni della Prova finale**

▶ QUADRO B3 | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|-----------|---------------|--|-------------------|-------|---------|-----|---|
| 1. | L-LIN/02 | Tutti | DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE link | | | 12 | 96 | |
| 2. | IUS/10 | Tutti | DIRITTO AMMINISTRATIVO link | GILIBERTI BIAGIO | PA | 9 | 72 | |
| 3. | IUS/10 | Tutti | DIRITTO AMMINISTRATIVO link | | | 9 | 72 | |
| 4. | IUS/04 | Tutti | DIRITTO COMMERCIALE link | REVIGLIONE PAOLO | PO | 9 | 72 |  |
| 5. | SECS-P/08 | Tutti | ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link | | | 9 | 72 | |
| 6. | SECS-P/01 | Tutti | ECONOMIA POLITICA link | PICCIRILLI GIULIO | PA | 9 | 72 |  |
| 7. | L-LIN/01 | Tutti | GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA link | AGOVINO TERESA | OD | 12 | 96 | |
| 8. | L-LIN/03 | Tutti | LETTERATURA FRANCESE (1½ scelta) link | | | 12 | 96 | |
| 9. | L-LIN/03 | Tutti | LETTERATURA FRANCESE (2½ scelta) link | | | 9 | 72 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------|-------|--|-----------------------------|----|----|----|--|
| 10. | L-LIN/10 | Tutti | LETTERATURA INGLESE (1i½ scelta) link | CRISAFULLI LILLA MARIA | OD | 12 | 96 | |
| 11. | L-LIN/10 | Tutti | LETTERATURA INGLESE (2i½ scelta) link | | | 9 | 72 | |
| 12. | L-FIL-LET/10 | Tutti | LETTERATURA ITALIANA link | PATRIZI GIORGIO | OD | 9 | 72 | |
| 13. | L-LIN/05 | Tutti | LETTERATURA SPAGNOLA (1i½ scelta) link | BARONE LAVINIA | OD | 12 | 96 | |
| 14. | L-LIN/05 | Tutti | LETTERATURA SPAGNOLA (2i½ scelta) link | BARONE LAVINIA | OD | 9 | 72 | |
| 15. | L-OR/21 | Tutti | LETTERATURA, CULTURA E CIVILTA' DELLA CINA link | | | 9 | 72 | |
| 16. | L-OR/21 | Tutti | LETTERATURA, CULTURA E CIVILTA' DELLA CINA (1i½ scelta) link | | | 12 | 96 | |
| 17. | L-OR/21 | Tutti | LINGUA CINESE 1 link | | | 12 | 96 | |
| 18. | L-OR/21 | Tutti | LINGUA CINESE 2 (1i½ scelta) link | | | 12 | 96 | |
| 19. | L-OR/21 | Tutti | LINGUA CINESE 2 (2i½ scelta) link | | | 9 | 72 | |
| 20. | L-OR/21 | Tutti | LINGUA CINESE 3 (1i½ scelta) link | | | 12 | 96 | |
| 21. | L-OR/21 | Tutti | LINGUA CINESE 3 (2i½ scelta) link | | | 9 | 72 | |
| 22. | L-LIN/04 | Tutti | LINGUA FRANCESE 1 link | PAPOFF GIULIA | OD | 12 | 96 | |
| 23. | L-LIN/04 | Tutti | LINGUA FRANCESE 2 (1i½ scelta) link | | | 12 | 96 | |
| 24. | L-LIN/04 | Tutti | LINGUA FRANCESE 2 (2i½ scelta) link | | | 9 | 72 | |
| 25. | L-LIN/04 | Tutti | LINGUA FRANCESE 3 (1i½ scelta) link | COLLARO KATIA CHANTAL | OD | 12 | 96 | |
| 26. | L-LIN/04 | Tutti | LINGUA FRANCESE 3 (2i½ scelta) link | | | 9 | 72 | |
| 27. | L-LIN/12 | Tutti | LINGUA INGLESE 1 link | | | 12 | 96 | |
| 28. | L-LIN/12 | Tutti | LINGUA INGLESE 2 (1i½ scelta) link | | | 12 | 96 | |
| 29. | L-LIN/12 | Tutti | LINGUA INGLESE 2 (2i½ scelta) link | | | 9 | 72 | |
| 30. | L-LIN/12 | Tutti | LINGUA INGLESE 3 (1i½ scelta) link | | | 12 | 96 | |
| 31. | L-LIN/12 | Tutti | LINGUA INGLESE 3 (2i½ scelta) link | | | 9 | 72 | |
| 32. | L-LIN/07 | Tutti | LINGUA SPAGNOLA 1 link | | | 12 | 96 | |

| | | | | | |
|-----|----------|-------|---|----|----|
| 33. | L-LIN/07 | Tutti | LINGUA SPAGNOLA 2 (1i½ scelta) link | 12 | 96 |
| 34. | L-LIN/07 | Tutti | LINGUA SPAGNOLA 2 (2i½ scelta) link | 9 | 72 |
| 35. | L-LIN/07 | Tutti | LINGUA SPAGNOLA 3 (1i½ scelta) link | 12 | 96 |
| 36. | L-LIN/07 | Tutti | LINGUA SPAGNOLA 3 (2i½ scelta) link | 9 | 72 |
| 37. | SPS/08 | Tutti | SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI link | 9 | 72 |



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale di studio e Biblioteche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale di studio e Biblioteche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale di studio e Biblioteche



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale di studio e Biblioteche



Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Descrizione link: Guida all'utilizzo della Piattaforma E-learning (E26)

Link inserito: <https://www.unimercatorum.it/anvur-accreditamento-iniziale-2019/aicds-l-12>

Descrizione link: Guida tecnologica per didattica interattiva (E28)

Link inserito: <https://www.unimercatorum.it/anvur-accreditamento-iniziale-2019/aicds-l-12>

Questo servizio ? organizzato e integrato tra le funzioni svolte dall'Ateneo; il CdS ? direttamente coinvolto nell'ambito del servizio. L'Ateneo e il CdS svolgono attivit? di orientamento in ingresso rivolto agli studenti di scuola secondaria superiore al fine di stimolarne scelte consapevoli per un proprio processo formativo e a favorirne il passaggio all'Universit?.

05/03/2019

Per quanto concerne lo studente adulto, gi? inserito nell'attivit? lavorativa, l'orientamento e la formazione si dispiegano nelle forme proprie del life long learning, ossia quel percorso di apprendimento permanente teso ad aggiornare costantemente il bagaglio culturale e professionale dell'individuo, giacch? la societ? globalizzata e l'introduzione sempre pi? frequente di innovazioni lo spingono e quasi lo obbligano a tenersi al passo con il cambiamento.

Le attivit? offerte consistono in:

- a) incontri in Ateneo che prevedano un tour virtuale attraverso la piattaforma e-learning, spiegazioni differenziate delle offerte formative, a seconda degli interessi e delle competenze in entrata;
- b) valutazione delle competenze in entrata e questionario di autovalutazione "conosci te stesso", disponibili in piattaforma o in presenza, al fine di comprendere predisposizioni naturali, interessi e aspetti della personalit? dei futuri discenti;
- c) eventuali corsi di formazione gratuiti sulle tecniche di apprendimento per gli studenti, a partire dalla valutazione delle competenze in entrata;
- d) incontri in loco per presentare l'offerta formativa nei quali gli studenti avranno la possibilit? di chiarire i loro quesiti attraverso l'incontro con tutor ed orientatori; "lezioni prova" per le aspiranti matricole che potranno utilizzare la piattaforma online per acquisire competenze nella gestione dell'apprendimento in rete.

Significativa ? l'attivit? con le scuole che prevede:

1. Informazioni precise, sintetiche e schematiche sull'offerta formativa.
2. Orientamento e assistenza ex ante, in itinere ed ex post.
3. Contatto diretto con docenti, tutor e personale specializzato.
4. Un learning environment, altamente personalizzabile, atto ad arricchire e a promuovere le singole esigenze dei discenti, con servizi di comunicazione sincrona e asincrona.

5. Opportunit? di interazione tra discenti per promuovere una comunicazione individualizzata, condividere materiali, favorire iniziative, divulgare avvisi, risolvere problemi, eccetera.

6. La riorganizzazione e il potenziamento delle azioni che pongono al centro lo studente mediante monitoraggio della carriera, definizione e integrazione dei saperi in entrata, attivit? di tutorato.

7. La raccolta di esigenze formative del discente al fine di compiere un'analisi dettagliata delle richieste dell'utenza.

E' in fase di progettazione una summer school con corsi e giochi interattivi sulle discipline del CdS di avvicinamento alla materia.

Descrizione link: Linee Guida Orientamento in Ingresso (E41)

Link inserito: <https://www.unimercaforum.it/anvur-accreditamento-iniziale-2019/aicds-l-12>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Questo servizio ? organizzato e integrato tra le funzioni svolte dall'Ateneo; il CdS ? direttamente coinvolto nell'ambito del servizio. Le attivit? di orientamento in itinere offrono un insieme di servizi di guida/consulenza agli studenti durante il percorso di studi. L'orientamento in itinere viene attuato, nell'ambito del CdS, dai tutor con la supervisione del coordinatore CdS. 05/03/2019

Il tutor ricopre un ruolo fondamentale nel processo di apprendimento on line. In questa dimensione, il tutor si occupa di assistere i discenti nel processo di formazione risolvendo eventuali criticit? legate al processo di apprendimento, tramite l'inserimento in piattaforma di eventuali avvisi e modalit? di studio dei singoli corsi.

Trattandosi di formazione a distanza, il tutor orientatore ha il compito di supportare, guidare e motivare i discenti, i quali rischierebbero - essendo fisicamente distanti - di estraniarsi dal percorso formativo. Egli deve, altres?, orientare il discente nella fase iniziale dei collegamenti nella piattaforma tecnologica (? richiesta, quindi, una certa familiarit? con gli strumenti informatici e/o social network), rispondere ai suoi quesiti, fornire indicazioni sui materiali didattici da utilizzare e/o di approfondimento nonch? sulle modalit? degli esami. D'altra parte, la funzione del tutor ? quella di raccordo tra il docente e gli studenti: in tale ottica, il tutor raccoglie eventuali istanze da parte degli studenti su problematiche inerenti la fruizione dei materiali in piattaforma e su eventuali divergenze tra materiale studiato in piattaforma e quanto richiesto in sede d'esame.

Tutta l'attivit? del tutor ? coordinata a monte da un docente, delegato alla didattica dall'Universit?, che supporta il tutor stesso nella sua attivit? di orientamento e assistenza agli studenti. Ci? al fine di migliorare gli standard di qualit? e la gestione di tutta l'informazione presente in piattaforma.

In sintesi l'attivit? di orientamento e di affiancamento del tutor ? finalizzata a:

1. garantire allo studente la qualit? della didattica;
2. fornire una formazione culturale aggiornata ed una preparazione professionale consona alle esigenze poste dalla societ? e dal mondo del lavoro;
3. far emergere le peculiari attitudini dello studente onde svilupparne la creativit? e le competenze necessarie all'ingresso nel mondo del lavoro e alla riqualificazione professionale;
4. assicurare la sostenibilit?, da parte dello studente, del carico complessivo dell'attivit? programmata per ciascun periodo didattico e dei relativi ritmi di lavoro;
5. rimuovere le particolari difficolt? incontrate dagli studenti nella prima fase degli studi universitari;
6. favorire lo sviluppo cognitivo, facendo ricorso prevalentemente a modalit? di apprendimento aperto e autonomo idonee alla formazione professionale, anche continua e permanente, degli utenti, nella fattispecie degli utenti/lavoratori e di utenti diversamente abili.

Infine, l'attivit? del tutor si esplica non solo nella fase di gestione della didattica erogativa ma anche nel raccordo tra docente

e studente in fase di fruizione della didattica interattiva, rispetto a delle scadenze didattiche (consegna degli elaborati previsti, partecipazione alle web conference, ricevimenti on line, etc.).

Per raggiungere gli obiettivi di cui sopra, l'orientatore trasferisce ai discenti un vero e proprio metodo di studio con l'obiettivo di pervenire ad uno standard di apprendimento pi? robusto ed efficace.

Le attivit? di tutoraggio on-line si svolgono mediante:

- a. monitoraggio del sistema di tracciamento automatico delle attivit? formative;
- b. registrazione delle attivit? di monitoraggio didattico e tecnico (quantit? e qualit? delle interazioni rispetto alle scadenze didattiche).

I relativi dati sono resi disponibili al docente e allo studente per le attivit? di valutazione e di autovalutazione.

L'orientamento avviene in forma interattiva come guida/consulenza, coordinamento dell'andamento complessivo della classe e coordinamento del gruppo di studenti. Tali attivit? utilizzano i diversi strumenti di interazione disponibili (sistema di FAQ, forum, incontri virtuali, seminari live di approfondimento). Il Tutor per la didattica on-line ricorre a test online periodici e ad interrogazioni virtuali sincrone e asincrone con modalit? interattiva attraverso un sistema di aula virtuale.

Su base trimestrale il Coordinatore del CdS promuove una riunione di monitoraggio con l'obiettivo di pianificare le azioni correttive.

Descrizione link: Linee Guida Orientamento in itinere (E42)

Link inserito: <https://www.unimercatorum.it/anvur-accreditamento-iniziale-2019/aicds-l-12>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

A partire dall'anno accademico 2016 /2017, grazie a una Convezione con l'Associazione delle Camere di Commercio Italiane all'estero, gli studenti potranno svolgere il periodo di stage anche all'estero. Sul fronte dei programmi di mobilit? per tirocinio, la rete delle Camere di Commercio fornir? grande supporto all'azione di coinvolgimento delle aziende presenti sul territorio. 05/03/2019

Quest'obiettivo ? particolarmente sentito da Universitas Mercatorum, che nel tempo ha avviato numerose e proficue collaborazioni con il mondo imprenditoriale, al fine di colmare il divario tra ricerca e realt? imprenditoriale e sostenere l'innovazione nelle PMI.

Inoltre Universitas Mercatorum ha ricevuto dalla Commissione Europea il riconoscimento della Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), che permette all'Universit? di partecipare a tutte le attivit? di cooperazione e mobilit? europea e internazionale nell'ambito del nuovo Programma Erasmus+ per l'istruzione e formazione 2014/2020, consolidando i diversi progetti finora realizzati in ambito internazionale e intraprendendo nuove azioni di internazionalizzazione.

Descrizione link: Linee Guida Orientamento in uscita (E43) - Linee Strategiche Internazionalizzazione adottate dal Senato (E49)

Link inserito: <https://www.unimercatorum.it/anvur-accreditamento-iniziale-2019/aicds-l-12>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilit? internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilit? internazionale degli studenti attivate con

Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Universitas Mercatorum ha ricevuto dalla Commissione Europea il riconoscimento della Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), che permette all'Università di partecipare a tutte le attività di cooperazione e mobilità europea e internazionale nell'ambito del nuovo Programma Erasmus+ per l'istruzione e formazione 2014/2020, consolidando i diversi progetti finora realizzati in ambito internazionale e intraprendendo nuove azioni di internazionalizzazione.

La partecipazione ai programmi di mobilità Erasmus+ rappresenta uno straordinario incentivo per gli studenti e neolaureati, non solo al fine di migliorare la propria performance di apprendimento e rafforzare il grado di occupabilità e le prospettive di carriera, ma anche al fine di aumentare la partecipazione più attiva alla società nonché migliorare la consapevolezza del progetto europeo e dei valori dell'UE.

Per quanto riguarda il personale docente e amministrativo, Erasmus+ rappresenta una straordinaria opportunità per rafforzare le proprie competenze, accrescere la capacità di determinare cambiamenti in termini di modernizzazione e apertura internazionale all'interno dell'Ateneo, nonché migliorare la qualità del lavoro e delle attività a favore degli studenti.

In questa prospettiva, Universitas Mercatorum si prefigge di promuovere la partecipazione degli studenti, dei docenti e dello staff ai programmi di mobilità Erasmus+ e di sostenere fortemente il coinvolgimento di docenti e ricercatori stranieri nello svolgimento dei programmi di studio, anche incoraggiando l'uso della lingua inglese negli insegnamenti impartiti presso l'università.

Sul fronte dei programmi di mobilità per tirocinio, la rete delle Camere di Commercio fornisce grande supporto all'azione di coinvolgimento delle aziende presenti sul territorio. Quest'obiettivo è particolarmente sentito da Universitas Mercatorum, che nel tempo ha avviato numerose e proficue collaborazioni con il mondo imprenditoriale, al fine di colmare il divario tra ricerca e realtà imprenditoriale e sostenere l'innovazione nelle PMI.

2. A seguito del rilascio della Carta Erasmus+, l'Ateneo ha avviato l'organizzazione delle strutture di supporto scientifico e amministrativo alle varie attività correlate all'avvio e al funzionamento dei programmi di mobilità individuale Erasmus+. Le strutture di riferimento sono:

- la Commissione scientifica per le Relazioni Internazionali, composta dai docenti Simona Andreano e Giulio Piccirilli, cui è affidata la promozione e la stipula degli accordi interistituzionali Erasmus e degli accordi di cooperazione internazionale, previa approvazione da parte del Rettore, attraverso la verifica preliminare dei percorsi formativi e delle attività didattiche e di ricerca delle università; le attività di selezione degli studenti candidati per la mobilità outgoing e la stipula, previa approvazione da parte del Coordinatore del CDL, del learning agreement tra Universitas Mercatorum, l'ateneo ospitante e lo studente selezionato per l'approvazione del programma di studi da seguire all'estero; il monitoraggio delle attività formative svolte dagli studenti presso gli istituti partner al fine di garantirne la coerenza con gli obiettivi formativi del CdL in cui lo studente è iscritto; l'approvazione, al termine del soggiorno all'estero, del programma concordato con lo studente al fine di assicurare il riconoscimento dei crediti maturati; e le attività di supporto accademico agli studenti incoming al fine di garantire un corretto svolgimento delle loro attività formative presso l'Ateneo;

- l'ufficio per le Relazioni Internazionali (dott.ssa Patrizia Tanzilli e dott. Simone Costa), cui è affidata la gestione degli aspetti amministrativi inerenti le attività di mobilità (es. richiesta di sovvenzione comunitaria per la mobilità di studenti e personale, procedura di riconoscimento crediti, stipula dell'accordo finanziario con lo studente, richiesta delle licenze per l'Online Linguistic Support e assegnazione delle licenze agli studenti, ecc.), nonché le attività di supporto ai docenti interessati a partecipare ad una call nell'ambito del programma Erasmus+ o di altri programmi nazionali e internazionali, finalizzati all'erogazione di fondi per l'attuazione di progetti di cooperazione, e l'assistenza amministrativa nella fase di realizzazione dei progetti;

- la Segreteria Studenti, cui è affidata l'assistenza degli studenti che partecipano ai programmi di mobilità per l'espletamento delle incombenze burocratiche nella fase antecedente, durante e successiva alla permanenza all'estero, anche attraverso indicazioni pratiche per l'alloggio, la mensa, corsi di italiano, accesso a biblioteche e iniziative culturali offerte dalla città ecc.

Sul piano operativo, la Commissione per le Relazioni internazionali, costituita a marzo 2015, sta attualmente curando, anche attraverso la valorizzazione di rapporti di collaborazione già avviati dai docenti dell'Ateneo con atenei stranieri, le attività preliminari alla stipula delle convenzioni con altri atenei europei.

L'Ateneo ha presentato la propria candidatura all'Agenzia nazionale Indire in occasione del bando 2016, al fine di ottenere la sovvenzione comunitaria per i progetti di mobilità afferenti alla "Key action 1" (mobilità individuale). Pertanto, a partire dall'anno accademico 2016/2017, gli studenti stanno concorrendo regolarmente all'assegnazione di borse di mobilità Erasmus ai fini di studio da svolgere nel medesimo anno accademico presso le Università europee partner.

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|------------|---|--------------|------------------|---------------|
| 1 | Bulgaria | EPU - European Polytechnical University | | 08/09/2015 | solo italiano |
| 2 | Portogallo | Universidade Aberta Lisboa | | 08/09/2015 | solo italiano |
| 3 | Spagna | Universidad a distancia de Madrid | | 08/09/2015 | solo italiano |

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il dipartimento di Job Placement dell'Universitas Mercatorum ? stato istituito con la primaria finalit? di sviluppare e potenziare ^{05/03/2019} la collaborazione tra Universit? e mondo produttivo, nonch? l'attivazione di nuovi strumenti di aggregazione per raccogliere stimoli dalle imprese e dagli enti interessati a cooperare con l'Ateneo nell'individuazione e nel perseguimento di attivit? comuni. Il servizio di Job Placement dell'Universitas Mercatorum:

PROMUOVE

un dialogo costante tra Universit?-Imprese

SVILUPPA

una rete di contatti privilegiati tra l'Ateneo e le Aziende presenti su tutto il territorio internazionale

SUPPORTA

l'internazionalizzazione per la promozione e la tutela del "Made in Italy" di qualit?

REALIZZA

progetti di alternanza Universit?-Lavoro

Descrizione link: Linee Guida Orientamento in uscita (E43)

Link inserito: <https://www.unimercatorum.it/anvur-accreditamento-iniziale-2019/aicds-I-12>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Non applicabile a questa fase.

05/03/2019

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Non applicabile a questa fase.

05/03/2019



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Non applicabile a questa fase.

05/03/2019

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Non applicabile a questa fase.

05/03/2019

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo, anche in coerenza del cambio di mission e dell'essere diventato l'Ateneo delle imprese, ha strutturato adeguate procedure di raccolta delle opinioni di enti e aziende.

05/03/2019

Si allega il questionario progettato.

Descrizione link: Questionario aziende per tirocini (R4)

Link inserito: <https://www.unimercatorum.it/anvur-accreditamento-iniziale-2019/aicds-I-12>



Di seguito sono riportati gli specifici ambiti di responsabilità? in materia di Qualit?.

? Rettore: ha la responsabilità? complessiva della qualità? della didattica e della ricerca. Esercita questa responsabilità? attraverso le sue funzioni istituzionali di indirizzo, iniziativa e coordinamento delle attività? scientifiche e didattiche, di programmazione dello sviluppo e del miglioramento continuo ed attraverso l'emanazione, attraverso Decreto, di regolamenti in materia di qualità?.

? Comitati Paritetici: sovrintendono alla qualità? delle attività? didattiche, esprimendo pareri sulla qualità? delle stesse e dei servizi forniti agli studenti.

? Presidio della Qualit?: Il Presidio della Qualit? supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di Assicurazione della Qualit? di tutto l'Ateneo, propone strumenti comuni per l'AQ e attività? formative per la loro applicazione, supporta il Rettore, la Facoltà? ed i corsi di studio (CdS) per le attività? comuni in materia di Qualit?.

? Nucleo di Valutazione: effettua valutazioni periodiche interne dell'efficienza, dell'efficacia e della qualità? della gestione amministrativa, delle attività? didattiche e di ricerca.

? Direttore: ? responsabile, sulla base degli indirizzi forniti dal Consiglio di Amministrazione e dal Rettore, della qualità? complessiva dei servizi, delle risorse strumentali e delle attività? prestate dal personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo.

? Preside Facoltà?: attua le deliberazioni del Consiglio di Facoltà? in materia di Qualit? della didattica e della Ricerca, sovrintendendo al regolare svolgimento ed al miglioramento continuo di tutte le attività? didattiche e organizzative.

? Consiglio di Facoltà?: propone modifiche del Regolamento Didattico d'Ateneo riguardanti l'ordinamento didattico dei Corsi di studio, programma annualmente l'attività? didattica e le azioni di miglioramento continuo, esprime pareri sui Regolamenti didattici dei Corsi di studio.

? Coordinatori dei Corsi di Laurea: Il Coordinatore propone al Consiglio di Facoltà? il progetto didattico, ne cura l'attuazione e la gestione, attraverso l'organizzazione e la gestione delle risorse necessarie per la sua realizzazione, e coordina tutte le attività? e progetti di miglioramento continuo della qualità? della didattica.

I Coordinatori dei corsi di studio e il Presidio della Qualit? sono supportati dalla Segreteria degli Studenti che, insieme al manager didattico e ai tutor di materia, rilevano gli indicatori per la qualità? e forniscono dati in entrata e in uscita ai soggetti coinvolti nel processo di gestione del sistema.

Presidio di Qualit? dell'Ateneo: ruolo e responsabilità?

1. Alta qualificazione dei propri componenti, in relazione ad esperienze specifiche nella didattica, nella Qualit?, nella valutazione, nella gestione dei processi organizzativi e manageriali.
2. Presidenza del Presidio affidata a un docente, Professoressa Maria Antonella Ferri (Associato) di rilevante e pluriennale esperienza didattica e gestionale.
3. Numero dei componenti (5= cinque) sostanzialmente ridotto e, in ogni caso, adeguato alle caratteristiche dimensionali dell'Ateneo.
4. Un supporto tecnico e amministrativo al PQA fornito da personale proveniente da esperienze significative come il Nucleo di Valutazione di Ateneo, gli uffici operanti in materia di didattica e servizi agli studenti all'interno dell'Ateneo, l'area amministrativa.
5. Una decisa e rilevante apertura a criteri di accesso alle informazioni e alla massima trasparenza. Difatti il PQA e, tramite questo l'Ateneo, garantisce pieno diritto di accesso ai dati e al reperimento di tutte le informazioni necessarie, nonch? la pubblicazione degli atti, nel rispetto della normativa a tutela della riservatezza.
6. Una modalità? di funzionamento flessibile e operativa, senza rinunciare a criteri indispensabili di formalit?. Il Presidio deve riunirsi, di norma, almeno una volta al mese. La convocazione ? effettuata almeno cinque giorni prima della data fissata per la riunione. Tuttavia, il Presidente pu?, per impellenti motivi, convocare il Presidio con un preavviso inferiore rispetto al termine precedentemente indicato. Le sedute del Presidio non sono pubbliche, comunque il Presidente, per la discussione di argomenti di particolare interesse, pu? chiedere la presenza e l'intervento di figure esterne con competenze specifiche rispetto all'argomento trattato. In caso di assenza del Presidente, la seduta ? presieduta da un componente del Presidio

designato dal Presidente. In mancanza di designazione, presiede la seduta il componente pi? anziano in ruolo. Le funzioni di segretario sono svolte dal componente con minore anzianit? di servizio.

7. In materia di pubblicit? della verbalizzazione il Presidio garantisce la trasparenza del suo operato assicurando la pi? ampia divulgazione dei suoi atti, anche mediante strumenti multimediali. Estratti di verbale sono comunicati, anche mediante invio telematico, alle strutture interessate ad adottare i conseguenti provvedimenti.

8. L'attivit? del Presidio ? organizzata sia sulla base di un piano di lavoro annuale e pluriennale che sulla base degli interventi ed azioni che si rendono necessari in relazione alle esigenze emergenti.

I requisiti sono i seguenti:

? Adozione della Scheda Unica Annuale sulla Ricerca SUA-RD;

? Presenza di un Presidio per la Qualit?.

? SUA-RD e rapporto Annuale sulla Ricerca.

Il Presidio della Qualit? (PQA) ? stato rinnovato con Decreto Rettorale del 13 maggio 2016n. 13:

? Ferri Maria Antonella - Professore Associato Universitas Mercatorum

? Tanzilli Patrizia - Direttore d'Ateneo Universitas Mercatorum

? Martiniello Laura - Professore Associato Universitas Mercatorum

? Mazzitelli Andrea Ricercatore Universitas Mercatorum

? Simone Costa - Funzionario Universitas Mercatorum

Il suddetto PQA ? coadiuvato da una segreteria tecnico-amministrativa costituita da personale proveniente da esperienze significative come il Nucleo di Valutazione di Ateneo, gli uffici operanti in materia di didattica e l'area amministrativa.

Descrizione link: Piano di assicurazione della Qualit? della Didattica (E4)

Link inserito: <https://www.unimercaorum.it/anvur-accREDITAMENTO-INIZIALE-2019/aicds-I-12>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilit? della AQ a livello del Corso di Studio

05/03/2019

Organizzazione e responsabilit? della AQ a livello del Corso di Studio

Il Corso di Studio (contribuisce alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualit? per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo e la gestione operativa del Presidio di Qualit? dell'Ateneo. Il PQA, d'accordo con i vertici del CdS, ha attivato un sistema di AQ mirato a promuovere, guidare, sorvegliare e verificare efficacemente le attivit? del CdS. Com' noto il sistema AVA richiede che ogni Ateneo si doti di un sistema AQ dei CdS. In tale direzione si ? mosso il nostro CdS che ha ritenuto di impostare il presidio di AQ su:

a) La definizione degli obiettivi da raggiungere;

b) L'individuazione e la messa in opera delle azioni che permettono di raggiungere gli obiettivi;

c) L'utilizzo di modalit? credibili di verifica del loro effettivo raggiungimento.

Sulla base dell'adozione del "Piano della Qualit? ", un vero e proprio atto di indirizzo che ha comportato l'emissione di una serie di indicazioni, suggerimenti, raccomandazioni, standardizzazioni operative scritte, rivolte ai Responsabili, il CdS ha definito ed adottato un sistema di gestione per la Qualit?. Ci? ha comportato, prioritariamente, l'identificazione dei processi per la gestione del CdS, nonch? la definizione della struttura organizzativa e delle responsabilit? in ordine alla gestione dei processi fondamentali per l'AQ del CdS. Tali processi sono stati suddivisi in pi? sotto processi, al fine di separare la responsabilit? per la gestione del sotto processo dalle altre posizioni di responsabilit?. In sintesi, l'AQ del CdS prevede il responsabile dell'AQ e il gruppo per il Riesame, mentre la Commissione Paritetica Docenti-Studenti ? funzionante a di Facolt?.

Nell'area delle attivit? formative il PQA - anche attraverso uno stretto rapporto con i docenti Referenti - assicura l'adozione del sistema di AQ per il CdS in questione e per tutti i CdS dell'Ateneo con particolare riferimento alla SUA-CdS, al Rapporto di Riesame e ai flussi informativi con il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.

Ulteriore compito fondamentale dell'AQ di CdS ? quello di condurre annualmente la redazione del Rapporto Annuale di Riesame, sotto la guida del Coordinatore del CdS che lo sovrintende e ne assume la responsabilit?. A tale attivit? partecipa

altres? un rappresentante degli studenti e dei rappresentanti del mercato del lavoro. Il Rapporto di Riesame viene poi approvato dagli organi che hanno la responsabilità? nella progettazione e attivazione del CdS e nell'individuazione delle risorse necessarie.

Il Rapporto annuale di Riesame per il CdS costituisce la componente fondamentale delle attività? di Auto-valutazione e lo strumento di controllo della validità? della progettazione e la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

A) Attori del processo di AQ

Il Gruppo di Riesame

La CPDS-Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Facoltà?

La Commissione, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, valuta se:

- a) il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- b) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità?, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- e) al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
- f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
- g) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.

Inoltre, la CPDS

- h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;
- i) in particolare promuove le innovazioni dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre e post-laurea, il tutorato;
- l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio.

B) Processo di AQ

Il Processo di Assicurazione della Qualità? per il CdS prevede l'attuazione dei seguenti punti.

1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi.

Annualmente, essi sono verificati e modificati o confermati ai fini della richiesta di rinnovo della istituzione/attivazione, anche in base alle osservazioni riportate della relazione della CPDS e del Rapporto di Riesame, come anche della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative della società? e del mercato del lavoro.

Le eventuali proposte di modifica vengono discusse dal coordinatore, dal Gruppo di Gestione AQ, dal Consiglio di CdS, e deliberate dalla governance di Ateneo, sentito il parere della Facoltà?.

2. Progetto e pianificazione del percorso formativo che permetta di raggiungere i risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Nel rispetto della normativa e del Regolamento didattico di Ateneo, il CdS provvede a verificare che i risultati di apprendimento attesi siano effettivamente conseguiti.

Il Gruppo di gestione AQ assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività? e, periodicamente ovvero almeno in occasione della Relazione annuale della CPDS-Commissione Paritetica Docenti-Studenti, progetta interventi migliorativi della vita complessiva del Corso di Laurea.

Il Gruppo di Riesame, a partire dai risultati conseguiti, progetta interventi migliorativi su base annuale.

3. Disponibilità? di risorse di docenza, infrastrutture e servizi adeguate, risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Spetta al Coordinatore del CdS la responsabilità? di richiedere le risorse di docenza, con la collaborazione e l'accordo del Coordinamento Didattico di Ateneo e la Direzione amministrativa e la governance di Ateneo.

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo, al fine di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ovvero la qualità? del servizio di formazione offerto.

Il Corso di studio cura/programma attività?

? di raccolta e analisi delle informazioni relative alla qualità? di erogazione della didattica e dei servizi connessi, delle valutazioni della qualità? del percorso formativo proposto

- ? di valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento
- ? di monitoraggio delle carriere degli studenti
- ? di aggiornamento (continuo) delle informazioni sulla scheda SUA-CdS..
- ? Definizione di un sistema di gestione.

6. Rendere pubbliche le informazioni relative alla propria organizzazione e all'offerta didattica, secondo i principi di trasparenza

7. Promuovere il miglioramento, se non continuo, almeno periodico del servizio di formazione e del sistema di gestione, da condurre annualmente e che deve comportare la redazione di un rapporto annuale consuntivo e riepilogativo.

Responsabili del suddetto lavoro di miglioramento del servizio di formazione e del sistema di gestione sono rispettivamente la Commissione paritetica e il Gruppo di Gestione AQ. La redazione del rapporto annuale ? a cura del Coordinatore del CdS.

Descrizione link: Piano di assicurazione della Qualità della Didattica (E4)

Link inserito: <https://www.unimercuratorum.it/anvur-accreditamento-iniziale-2019/aicds-l-12>

▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/03/2019

Lo scadenario di Ateneo ? contenuto nel Piano della Qualità?

Descrizione link: Piano di assicurazione della Qualità della Didattica (E4)

Link inserito: <https://www.unimercuratorum.it/anvur-accreditamento-iniziale-2019/aicds-l-12>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

05/03/2019

Non applicabile a questa fase.

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

05/03/2019

Si veda il "Documento di Progettazione del CdS".

Descrizione link: Documento di Progettazione L12 (R41)

Link inserito: <https://www.unimercuratorum.it/anvur-accreditamento-iniziale-2019/aicds-l-12>

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Descrizione link: Piano di assicurazione della Qualità della Didattica (E4)

Link inserito: <https://www.unimercatorum.it/anvur-accREDITAMENTO-iniziale-2019/aicds-I-12>



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Universit? Telematica "Universitas MERCATORUM" |
| Nome del corso in italiano RD | LINGUE E MERCATI |
| Nome del corso in inglese RD | Languages and markets |
| Classe RD | L-12 - Mediazione linguistica |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www.unimercatorum.it/ |
| Tasse | |
| Modalità di svolgimento RD | d. Corso di studio integralmente a distanza |



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|-----------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | PATRIZI Giorgio |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di Studi |
| Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi | Facolt? di ECONOMIA |

Docenti di Riferimento

Pdf inserito piano di raggiungimento: [visualizza](#)

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|------------|---------------|-----------|-----------|------|----------------------|--|
| 1. | BARONE | Lavinia | L-LIN/05 | OD | 1 | Base | 1. LETTERATURA SPAGNOLA (2i?½ scelta) 2. LETTERATURA SPAGNOLA (1i?½ scelta) |
| 2. | COLLARO | Katia Chantal | L-LIN/04 | OD | 1 | Base/Caratterizzante | 1. LINGUA FRANCESE 3 (1i?½ scelta) |
| 3. | CRISAFULLI | Lilla Maria | L-LIN/10 | OD | 1 | Base | 1. LETTERATURA INGLESE (1i?½ scelta) |
| 4. | PAPOFF | Giulia | L-LIN/04 | OD | 1 | Base/Caratterizzante | 1. LINGUA FRANCESE 1 |
| 5. | PICCIRILLI | Giulio | SECS-P/01 | PA | 1 | Affine | 1. ECONOMIA POLITICA |
| 6. | REVIGLIONO | Paolo | IUS/04 | PO | 1 | Affine | 1. DIRITTO COMMERCIALE |

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Risulta inserito un pdf col piano di raggiungimento dei requisiti di docenza
(art.4 comma 2 DM 6 del 7/01/2019)



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|---------|------|-------|----------|
|---------|------|-------|----------|

Rappresentanti degli studenti non indicati



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|-------------|----------|
| COSTA | SIMONE |
| MARTINIELLO | LAURA |
| MAZZITELLI | ANDREA |
| TANZILLI | PATRIZIA |
| VISICCHIO | ANTONIO |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|----------|--------------|-------|--------------------|
| Savio | Riccardo | | |
| Aniballi | Valentina | | Tutor disciplinare |
| Lucchesi | Massimiliano | | Tutor disciplinare |



Programmazione degli accessi



| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale | No |



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Piazza Mattei, n. 10 - 00186 ROMA - ROMA - ROMA

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/08/2019 |
| Studenti previsti | 250 |



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Numero del gruppo di affinità

1

Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe

14/12/2018



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica

14/12/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

14/12/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

21/12/2018 -
15/01/2019

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR [Linee guida ANVUR](#)

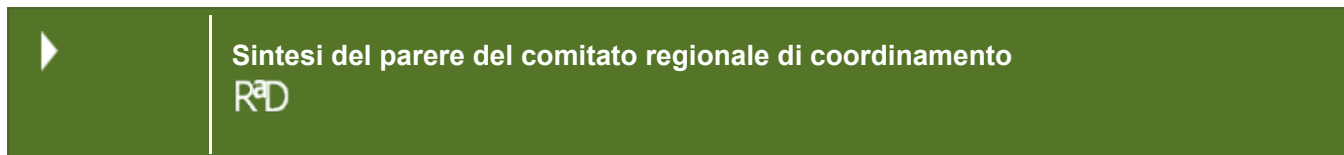
1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione TECNICA CORSI DI NUOVA ISTITUZIONE - L12



Non applicabile nel caso di corso integralmente a distanza

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|--|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2019 | E81900043 | DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE | L-LIN/02 | Docente non specificato | | 96 |
| 2 | 2019 | E81900074 | DIRITTO AMMINISTRATIVO | IUS/10 | Docente non specificato | | 72 |
| 3 | 2019 | E81900074 | DIRITTO AMMINISTRATIVO | IUS/10 | Biagio GILIBERTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/10 | 72 |
| 4 | 2019 | E81900073 | DIRITTO COMMERCIALE | IUS/04 | Docente di riferimento Paolo REVIGLIONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | IUS/04 | 72 |
| 5 | 2019 | E81900076 | ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE | SECS-P/08 | Docente non specificato | | 72 |
| 6 | 2019 | E81900075 | ECONOMIA POLITICA | SECS-P/01 | Docente di riferimento Giulio PICCIRILLI <i>Professore Associato confermato</i> | SECS-P/01 | 72 |
| 7 | 2019 | E81900042 | GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA | L-LIN/01 | Teresa AGOVINO <i>Professore straord. a t.d. (art. 1 comma 12 L. 230/05)</i> | L-LIN/01 | 96 |
| 8 | 2019 | E81900045 | LETTERATURA FRANCESE (1$\frac{1}{2}$ scelta) | L-LIN/03 | Docente non specificato | | 96 |
| 9 | 2019 | E81900046 | LETTERATURA FRANCESE (2$\frac{1}{2}$ scelta) | L-LIN/03 | Docente non specificato | | 72 |
| 10 | 2019 | E81900049 | LETTERATURA INGLESE (1$\frac{1}{2}$ scelta) | L-LIN/10 | Docente di riferimento Lilla Maria CRISAFULLI <i>Professore straord. a t.d. (art. 1 comma 12 L. 230/05)</i> | L-LIN/10 | 96 |
| 11 | 2019 | E81900050 | LETTERATURA INGLESE (2$\frac{1}{2}$ scelta) | L-LIN/10 | Docente non specificato | | 72 |
| 12 | 2019 | E81900041 | LETTERATURA ITALIANA | L-FIL-LET/10 | Giorgio PATRIZI <i>Professore straord. a t.d. (art. 1 comma</i> | L-FIL-LET/10 | 72 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|----------|--|----------|----|
| 13 | 2019 | E81900047 | LETTERATURA SPAGNOLA (1i½ scelta) | L-LIN/05 | Docente di riferimento Lavinia BARONE <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i> | L-LIN/05 | 96 |
| 14 | 2019 | E81900048 | LETTERATURA SPAGNOLA (2i½ scelta) | L-LIN/05 | Docente di riferimento Lavinia BARONE <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i> | L-LIN/05 | 72 |
| 15 | 2019 | E81900052 | LETTERATURA, CULTURA E CIVILTA' DELLA CINA | L-OR/21 | Docente non specificato | | 72 |
| 16 | 2019 | E81900051 | LETTERATURA, CULTURA E CIVILTA' DELLA CINA (1i½ scelta) | L-OR/21 | Docente non specificato | | 96 |
| 17 | 2019 | E81900056 | LINGUA CINESE 1 | L-OR/21 | Docente non specificato | | 96 |
| 18 | 2019 | E81900063 | LINGUA CINESE 2 (1i½ scelta) | L-OR/21 | Docente non specificato | | 96 |
| 19 | 2019 | E81900064 | LINGUA CINESE 2 (2i½ scelta) | L-OR/21 | Docente non specificato | | 72 |
| 20 | 2019 | E81900071 | LINGUA CINESE 3 (1i½ scelta) | L-OR/21 | Docente non specificato | | 96 |
| 21 | 2019 | E81900072 | LINGUA CINESE 3 (2i½ scelta) | L-OR/21 | Docente non specificato | | 72 |
| 22 | 2019 | E81900054 | LINGUA FRANCESE 1 | L-LIN/04 | Docente di riferimento Giulia PAPOFF <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i> | L-LIN/04 | 96 |
| 23 | 2019 | E81900057 | LINGUA FRANCESE 2 (1i½ scelta) | L-LIN/04 | Docente non specificato | | 96 |
| 24 | 2019 | E81900058 | LINGUA FRANCESE 2 (2i½ scelta) | L-LIN/04 | Docente non specificato | | 72 |
| 25 | 2019 | E81900065 | LINGUA FRANCESE 3 (1i½ scelta) | L-LIN/04 | Docente di riferimento Katia Chantal COLLARO <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i> | L-LIN/04 | 96 |
| 26 | 2019 | E81900066 | LINGUA FRANCESE 3 (2i½ scelta) | L-LIN/04 | Docente non specificato | | 72 |

| | | | | | | |
|------------|------|-----------|--|----------|-------------------------|------|
| 27 | 2019 | E81900053 | LINGUA INGLESE 1 | L-LIN/12 | specificato | 96 |
| 28 | 2019 | E81900061 | LINGUA INGLESE 2 (1i_c^{1/2} scelta) | L-LIN/12 | Docente non specificato | 96 |
| 29 | 2019 | E81900062 | LINGUA INGLESE 2 (2i_c^{1/2} scelta) | L-LIN/12 | Docente non specificato | 72 |
| 30 | 2019 | E81900069 | LINGUA INGLESE 3 (1i_c^{1/2} scelta) | L-LIN/12 | Docente non specificato | 96 |
| 31 | 2019 | E81900070 | LINGUA INGLESE 3 (2i_c^{1/2} scelta) | L-LIN/12 | Docente non specificato | 72 |
| 32 | 2019 | E81900055 | LINGUA SPAGNOLA 1 | L-LIN/07 | Docente non specificato | 96 |
| 33 | 2019 | E81900059 | LINGUA SPAGNOLA 2 (1i_c^{1/2} scelta) | L-LIN/07 | Docente non specificato | 96 |
| 34 | 2019 | E81900060 | LINGUA SPAGNOLA 2 (2i_c^{1/2} scelta) | L-LIN/07 | Docente non specificato | 72 |
| 35 | 2019 | E81900067 | LINGUA SPAGNOLA 3 (1i_c^{1/2} scelta) | L-LIN/07 | Docente non specificato | 96 |
| 36 | 2019 | E81900068 | LINGUA SPAGNOLA 3 (2i_c^{1/2} scelta) | L-LIN/07 | Docente non specificato | 72 |
| 37 | 2019 | E81900044 | SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI | SPS/08 | Docente non specificato | 72 |
| ore totali | | | | | | 3096 |



Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|---------|
| Lingua e letteratura italiana e letterature comparate | <p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA ITALIANA - 9 CFU - obbl</p> | 9 | 9 | 9 - 9 |
| Filologia e linguistica generale e applicata | <p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <hr/> <p>↳ SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI - 9 CFU - obbl</p> <hr/> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <hr/> <p>↳ GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA - 12 CFU - obbl</p> | 21 | 21 | 21 - 21 |
| Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi | <p>L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA, CULTURA E CIVILTÀ DELLA CINA (1\bar{i} \bar{c} $\frac{1}{2}$ scelta) - 12 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA, CULTURA E CIVILTÀ DELLA CINA - 9 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ LINGUA CINESE 1 - 12 CFU - obbl</p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ LINGUA INGLESE 1 - 12 CFU - obbl</p> <hr/> <p>L-LIN/10 Letteratura inglese</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA INGLESE (1\bar{i} \bar{c} $\frac{1}{2}$ scelta) - 12 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA INGLESE (2\bar{i} \bar{c} $\frac{1}{2}$ scelta) - 9 CFU - obbl</p> <hr/> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <hr/> <p>↳ LINGUA SPAGNOLA 1 - 12 CFU - obbl</p> <hr/> <p>L-LIN/05 Letteratura spagnola</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA SPAGNOLA (1\bar{i} \bar{c} $\frac{1}{2}$ scelta) - 12 CFU - obbl</p> | 132 | 45 | 45 - 45 |

| | | | |
|---|--|----|---------|
| ↳ <i>LETTERATURA SPAGNOLA (2i_c 1/2 scelta) - 9 CFU - obbl</i> | | | |
| L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese | | | |
| ↳ <i>LINGUA FRANCESE 1 - 12 CFU - obbl</i> | | | |
| L-LIN/03 Letteratura francese | | | |
| ↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (1i_c 1/2 scelta) - 12 CFU - obbl</i> | | | |
| ↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (2i_c 1/2 scelta) - 9 CFU - obbl</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60) | | | |
| Totale attività di Base | | 75 | 75 - 75 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|---------|---------|---------|
| Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio | L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale | | | |
| | ↳ <i>LINGUA CINESE 2 (1i_c 1/2 scelta) - 12 CFU - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>LINGUA CINESE 2 (2i_c 1/2 scelta) - 9 CFU - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>LINGUA CINESE 3 (1i_c 1/2 scelta) - 12 CFU - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>LINGUA CINESE 3 (2i_c 1/2 scelta) - 9 CFU - obbl</i> | | | |
| | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese | | | |
| | ↳ <i>LINGUA INGLESE 2 (1i_c 1/2 scelta) - 12 CFU - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>LINGUA INGLESE 2 (2i_c 1/2 scelta) - 9 CFU - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>LINGUA INGLESE 3 (1i_c 1/2 scelta) - 12 CFU - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>LINGUA INGLESE 3 (2i_c 1/2 scelta) - 9 CFU - obbl</i> | | | |
| | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola | | | |
| | ↳ <i>LINGUA SPAGNOLA 2 (1i_c 1/2 scelta) - 12 CFU - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>LINGUA SPAGNOLA 2 (2i_c 1/2 scelta) - 9 CFU - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>LINGUA SPAGNOLA 3 (1i_c 1/2 scelta) - 12 CFU - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>LINGUA SPAGNOLA 3 (2i_c 1/2 scelta) - 9 CFU - obbl</i> | | | |
| | | | 168 | 42 |

| | | | |
|---|--|----|---------|
| L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese | | | |
| ↳ LINGUA FRANCESE 2 (1i e 1/2 scelta) - 12 CFU - obbl | | | |
| ↳ LINGUA FRANCESE 2 (2i e 1/2 scelta) - 9 CFU - obbl | | | |
| ↳ LINGUA FRANCESE 3 (1i e 1/2 scelta) - 12 CFU - obbl | | | |
| ↳ LINGUA FRANCESE 3 (2i e 1/2 scelta) - 9 CFU - obbl | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30) | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | 42 | 42 - 42 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | IUS/04 Diritto commerciale | 36 | 36 | 36 - 36 min 18 |
| | ↳ DIRITTO COMMERCIALE - 9 CFU - obbl | | | |
| | IUS/10 Diritto amministrativo | | | |
| | ↳ DIRITTO AMMINISTRATIVO - 9 CFU - obbl | | | |
| SECS-P/01 Economia politica | | | | |
| ↳ ECONOMIA POLITICA - 9 CFU - obbl | | | | |
| SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | | | | |
| ↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE - 9 CFU - obbl | | | | |
| Totale attività Affini | | | 36 | 36 - 36 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|--|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 | 6 - 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------|
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | 0 - 0 |
| | Abilit? informatiche e telematiche | 3 | 3 - 3 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | 0 - 0 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 6 | 6 - 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 27 | 27 - 27 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|---------|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Lingua e letteratura italiana e letterature comparate | L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate | 9 | 9 | - |
| Filologia e linguistica generale e applicata | L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | 21 | 21 | - |
| Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi | L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale | 45 | 45 | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60: | | | | - |
| Totale Attività di Base | | 75 - 75 | | |



Attività caratterizzanti R^{AD}

| | | CFU | | minimo da D.M. |
|--|--|-----|--|----------------|
| | | | | |
| | | | | |

| ambito disciplinare | settore | min | max | per l'ambito |
|--|---|---------|-----|--------------|
| Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese | | | |
| | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola | | | |
| | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese | 42 | 42 | - |
| | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca | | | |
| | L-OR/12 Lingua e letteratura araba | | | |
| | L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | 42 - 42 | | |

▶ **Attività affini**
R^aD

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|---------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | IUS/04 - Diritto commerciale | | | |
| | IUS/10 - Diritto amministrativo | | | |
| | M-GGR/02 - Geografia economico-politica | | | |
| | SECS-P/01 - Economia politica | 36 | 36 | 18 |
| | SECS-P/07 - Economia aziendale | | | |
| | SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese | | | |
| Totale Attività Affini | | 36 - 36 | | |

▶ **Altre attività**
R^aD

| ambito disciplinare | CFU min | CFU max |
|---|--|---------|
| A scelta dello studente | 12 | 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - |

| | | |
|---|---|---|
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | - | |
| Ulteriori conoscenze linguistiche | 0 | 0 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | | |
| Abilit? informatiche e telematiche | 3 | 3 |
| Tirocini formativi e di orientamento | 0 | 0 |
| Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 6 | 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | - | - |

Totale Altre Attività

27 - 27



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

Si segnala che non si acclude il parere del Comitato Regionale di coordinamento in quanto il corso ? erogato integralmente a distanza, tenuto conto che il Corso prevede crediti riservati alle attivit? Art. 10, comma 5, lett.d pari a 5 selezionabili tra:
abilit? informatiche e telematiche
altre conoscenze utili per l?inserimento nel mondo del lavoro.

Resta inteso che la didattica interattiva garantisce attivit? pratiche nei singoli insegnamenti.
Non sono stati previsti CFU per stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali.



Motivi dell'istituzione di pi? corsi nella classe R^aD



Note relative alle attivit? di base

R^aD



Note relative alle altre attivit?

R^aD

Non sono previsti CFU "Per la conoscenza di almeno una lingua straniera" vista la classe del Corso di Laurea.



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit? affini di settori previsti dalla classe o Note attivit? affini

R^aD



Note relative alle attivit? caratterizzanti

R^aD