

Università
Mercatorum
Via S. Maria della Pace, 117
00187 Roma

Oggetto: Procedura di valutazione comparativa per la copertura di n. 1 posto di ricercatore con contratto a tempo determinato di tipo A con regime di impegno a tempo definito – 11/D2 – Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa – SSD M-PED/04 – Pedagogia sperimentale, Bandita con Decreto congiunto n. 14/2018. Nomina commissione giudicatrice: Decreto n. 16/2018
Codice Procedura: 14/2018

VERBALE N. 2 – SEDUTA VALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE PUBBLICAZIONI

L'anno 2018, il giorno 16 del mese di febbraio si è riunita per via telematica la Commissione giudicatrice della procedura selettiva per il reclutamento di n. 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia A per il Settore concorsuale 11-D2 Didattica, Pedagogia speciale e ricerca Educativa – Settore scientifico-disciplinare M-PED/03 Pedagogia Sperimentale -, nominata con Decreto congiunto n. 14/2018 e composta da:

- Prof. Pietro Lucisano, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione. pietro.lucisano@uniroma1.it (Presidente)
- Prof.ssa Antonella Nuzzaci, Università degli Studi dell'Aquila, Dipartimento di Scienze umane. antonella.nuzzaci@univaq.it (Componente);
- Prof. Franco Bochicchio, Università degli Studi di Genova, Dipartimento di scienze della formazione. franco.bochicchio@edu.unige.it (Segretario);

Tutti i componenti della Commissione sono presenti e partecipano alla riunione dai rispettivi domicili (via skype), ubicati ai seguenti indirizzi:

- Prof. Pietro Lucisano Via Di Brava, 15. Roma 00163 – cell. 3393488789 (indirizzo e numero andranno oscurati all'atto della pubblicazione)
- Prof.ssa Antonella Nuzzaci, Via Amiterno, 3 – Roma cap 00183 – cell. 339 2117256 (indirizzo e numero andranno oscurati all'atto della pubblicazione)
- Prof. Franco Bochicchio, Strada del Lauro, 2 - Torino cap 10131 – cell. 346 3259555 (indirizzo e numero andranno oscurati all'atto della pubblicazione)

La Commissione inizia i propri lavori alle ore 20.30.

Ciascun commissario dichiara di interloquire con tutti gli altri e il Presidente garantisce che le determinazioni della seduta odierna vengono assunte collegialmente e a maggioranza.

Il Presidente comunica che il verbale preliminare con la determinazione dei criteri di valutazione stabiliti nella seduta dell'8 febbraio 2018 è stato regolarmente pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo dell'Università Mercatorum in data 9.2.2018 e che, pertanto, la Commissione è legittimata a proseguire i suoi lavori.

Il Presidente informa la Commissione di aver acquisito dal responsabile del procedimento l'elenco dei candidati alla procedura selettiva e la documentazione, in formato elettronico (e cartaceo), trasmessa dagli stessi. La Commissione è stata munita dall'Università Mercatorum di accesso elettronico per ricevere in via telematica la domanda, la documentazione e le pubblicazioni dei candidati al concorso.

La Commissione prende atto che la candidata Dott.ssa Scarinci Alessia con mail inviata al Rettore all'indirizzo unimercatorum@legalmail.it in data 10 febbraio 2018 e protocollata dall'Ateneo con il n. 00553 del 12 febbraio 2018, ha comunicato il proprio ritiro dalla presente procedura comparativa, secondo quanto previsto dall'art. 5 del Bando.

R



Università degli Studi
di Roma Tor Vergata

via della Ricerca Scientifica, 1
00133 Roma, Italia

La Commissione constata che sono pervenute due domande da parte dei seguenti candidati:

1. DE MARCO ELISABETTA, Codice fiscale: DMRLBT77H441L219K
2. TARANTINO ANDREA, Codice fiscale: TRNNDR75A14F824Y

La Commissione giudicatrice dichiara sotto la propria responsabilità che tra i componenti della Commissione ed i candidati non sussistono rapporti di coniugio, di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, né altre situazioni di incompatibilità ai sensi degli artt. 51 e 52 del Codice di Procedura Civile e dell'art. 18, primo comma, lett. b) e c), della legge 30 dicembre 2010, n. 240.

Pertanto, i candidati alla procedura selettiva risultano essere i seguenti:

- 1) DE MARCO ELISABETTA, Codice fiscale: DMRLBT77H441L219K
- 2) TARANTINO ANDREA, Codice fiscale: TRNNDR75A14F824Y

Dopo avere constatato che la documentazione dei candidati è pervenuta nei termini stabiliti dal bando di concorso, la Commissione si accinge ad effettuare la valutazione.

Il Presidente ricorda che la valutazione dei candidati ha per oggetto le pubblicazioni scientifiche, il curriculum, i titoli presentati, e l'accertamento della qualificazione scientifica dello stesso, conformemente ai criteri predeterminati nella seduta preliminare dell'8 febbraio 2018.

La Commissione controlla che le pubblicazioni scientifiche presentate dai candidati siano corrispondenti a quelle presenti nell'elenco delle stesse allegate alla domanda e verifica che il loro numero non sia eccedente rispetto a quello previsto nel Bando.

Il Presidente ricorda che, per i lavori in collaborazione, la determinazione analitica dell'apporto individuale dei candidati deve essere enucleabile sulla base dei criteri stabiliti nella riunione preliminare dell'8 febbraio 2018.

La Commissione procede quindi alla valutazione dei candidati con motivato giudizio sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, secondo i criteri definiti dal D.M. n. 243/2011 e fissati in dettaglio nell'allegato 1 del verbale della seduta del 8 febbraio 2018.

L'elenco dei titoli e la valutazione preliminare di ciascun candidato vengono riportati in dettaglio nell'allegato 2, che costituisce parte integrante del presente verbale.

Sono ammessi a sostenere il colloquio pubblico i seguenti candidati:

1. DE MARCO ELISABETTA, Codice fiscale: DMRLBT77H441L219K
2. TARANTINO ANDREA, Codice fiscale: TRNNDR75A14F824Y

Il colloquio si svolgerà il giorno 2 marzo 2018 alle ore 12.00 presso la sede dell'Università Mercatorum, Piazza Mattei, 8 - 00187 Roma.

La Commissione termina i propri lavori alle ore 23.45.

Letto, confermato e sottoscritto.

Firma del Commissari

Prof. Pietro Lucisano (Presidente) 

Prof.ssa Antonella Nuzzaci (Componente).....

Prof. Franco Bochicchio (Segretario).....



Università degli Studi di Roma
"La Sapienza"

Via dei Marsi, 78 - 00187 Roma - Tel. 06 49901

ALLEGATO AL VERBALE N. 2

Procedura di valutazione comparativa per la copertura di n. 1 posto di ricercatore con contratto a tempo determinato di tipo A con regime di impegno a tempo definito – 11/D2 – Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa – SSD M-PED/04 – Pedagogia sperimentale, Bandita con Decreto congiunto n. 14/2018. Nomina commissione giudicatrice: Decreto n. 16/2018

Codice Procedura: 14/2018

L'anno 2018, il giorno 16 del mese di febbraio si è riunita per via telematica la Commissione giudicatrice della procedura selettiva per il reclutamento di n. 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia A per il Settore concorsuale 11-D2 Didattica, Pedagogia speciale e ricerca Educativa – Settore scientifico-disciplinare M-PED/03 Pedagogia Sperimentale –", nominata con Decreto congiunto n. 14/2018 e composta da:

- Prof. Pietro Lucisano, Università degli Studi di Roma, "La Sapienza", Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione. pietro.lucisano@uniroma1.it (Presidente)
- Prof.ssa Antonella Nuzzaci, Università degli Studi dell'Aquila, Dipartimento di Scienze umane. antonella.nuzzaci@univaq.it (Componente);
- Prof. Franco Bochicchio, Università degli Studi di Genova, Dipartimento di scienze della formazione. franco.bochicchio@edu.unige.it (Segretario);

Tutti i componenti della Commissione sono presenti e partecipano alla riunione dai rispettivi domicili (via skype), ubicati ai seguenti indirizzi:

- Prof. Pietro Lucisano Via Di Brava, 15, Roma 00163 – cell. 3393488789 (indirizzo e numero andranno oscurati all'atto della pubblicazione)
- Prof.ssa Antonella Nuzzaci, Via Amiterno, 3 – Roma cap 00183 – cell. 339 2117256 (indirizzo e numero andranno oscurati all'atto della pubblicazione)
- Prof. Franco Bochicchio, Strada del Lauro, 2 - Torino cap 10131 – cell. 346 3259555 (indirizzo e numero andranno oscurati all'atto della pubblicazione)

La Commissione inizia i propri lavori alle ore 20.30.

La Commissione, accertato che i criteri generali fissati nella precedente riunione sono stati resi pubblici per almeno sette giorni, inizia la verifica dei nomi dei candidati, tenendo conto dell'elenco trasmesso dal Responsabile del procedimento.

La Commissione prende atto che la candidata Dott.ssa Scarinci Alessia, con mail inviata al Rettore all'indirizzo unimercatorum@legalmail.it in data 10 febbraio 2018 e protocollata dall'Ateneo con il n. 00553 del 12 febbraio 2018, ha comunicato il proprio ritiro dalla presente procedura comparativa.

Presa visione dell'elenco di tutti i candidati alla procedura comparativa, delle esclusioni e delle rinunce pervenute, i candidati da valutare ai fini della procedura selettiva sono i Dottori:

1. DE MARCO ELISABETTA, Codice fiscale: DMRLBT77H441L219K
2. TARANTINO ANDREA, Codice fiscale: TRNNDNR75A14F824Y

La Commissione procede ad esaminare le domande presentate dai due candidati sopra menzionati, i titoli e le pubblicazioni.

2
R



Università del Salento
Università di Foggia

Commissione di Valutazione

12

Per ogni candidato, la Commissione verifica che i titoli allegati alla domanda siano stati certificati conformemente al bando. Procede ad elencare analiticamente i titoli e le pubblicazioni trasmesse dai candidati.

La Commissione elenca, per ogni candidato, i titoli e le pubblicazioni valutabili (allegato 2/A).

1) Vengono esaminati il curriculum, i titoli e le pubblicazioni della candidata:

Dott.ssa DE MARCO ELISABETTA

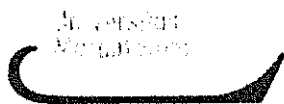
CURRICULUM E DEI TITOLI

La candidata Dott.ssa DE MARCO ELISABETTA ha conseguito nel 2003 la Laurea in Scienze dell'Educazione (vecchio ordinamento) presso l'Università di Lecce e nella medesima Università ha frequentato il Corso di perfezionamento post-laurea in "Mediatori e-learning. Esperto della formazione a distanza", finanziato dal FSE. Nel 2011 ha conseguito il Dottorato di Ricerca in "Pedagogia e Scienze dell'Educazione" nell'Università di Foggia con una tesi dal titolo: *la narrazione come approccio di studio delle "diete" mediali dei tweens: il digital sotrytelling come metodo etnografico e partecipato di ricerca e di riflessione sulle pratiche di produzione e di consumo mediale*".

ATTIVITA' E PRODUZIONE SCIENTIFICA

La candidata Dott.ssa DE MARCO ELISABETTA collabora dal 2007 con le Università di Foggia e del Salento. Dal 2009 al 2011 è stata assegnista di ricerca per un triennio nel Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Foggia, con una borsa dal titolo: *Narrazioni digitali collaborative come strumento didattico: studio dei problemi legati alla produzione e valutazione nel contesto scolastico*", dove ha altresì collaborato in progetti e svolto co-docenze sui temi della didattica tecnologica (erogazione di corsi e-learning, nuove tecnologie didattiche per l'orientamento, content writing, pedagogia dei media). Dal 2009 ad oggi, è socia fondatrice e, attualmente, Consigliere di Amministrazione dello spin-off EspérO dell'Università Salento, dove si occupa di ricerca, progettazione, implementazione e valutazione degli interventi formativi in ambito esperienziale. Dal conseguimento del dottorato di ricerca ad oggi la candidata è attivamente coinvolta in numerose attività di ricerca e formazione, principalmente in qualità di esperto FAD (progettazione di ambienti digitali, realizzazione di repository e produzione di learning object). Documenta numerose esperienze sull'uso didattico delle narrazioni digitali e, più di recente, sull'utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale.

Nell'ambito delle attività organizzate da EspérO, ha collaborato a progetti di formazione esperienziale e outdoor training (Summer School), ha documentato intense esperienze sull'uso delle narrazioni digitali, sulla produzione di learning object, sulla progettazione di ambienti digitali, sulla consulenza pedagogica e sull'organizzazione e accreditamento di eventi formativi. Il coinvolgimento diretto della candidata in attività didattiche universitarie di tipo prevalentemente laboratoriale, appare più intenso a partire soprattutto dal 2017 e concerne attività di gestione e animazione di ambienti digitali, produzione di learning objects e comunicazione nei social media, come peraltro si evince dall'attuale docenza laboratoriale ("T.I.C. Attività pratica sull'utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale") presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità e alla docenza in un Master e Corsi di perfezionamento coordinati dall'Università di Foggia sull'apprendimento cooperativo e sui principi delle buone pratiche di insegnamento nella classe CLIL (Content and Language Integrated Learning) didattica per competenze. La candidata non



UNIVERSITÀ DEL SALENTO
DIPARTIMENTO DI SCIENZE PEDAGOGICHE,
DIDATTICHE E PSICOLOGICHE

documenta attività di relatore a Convegni e Congressi scientifici e risulta complessivamente autore di 6 pubblicazioni (esclusivamente saggi in volumi collettanei), di cui una è co-autore con R. Pace.

2) Vengono esaminati il curriculum, i titoli e le pubblicazioni del candidato:

Dott. **TARANTINO ANDREA**

CURRICULUM E TITOLI

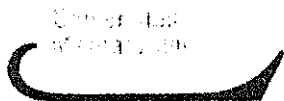
Il candidato Dott. TARANTINO ANDREA, ha conseguito nell'a.a 2004/2005 la Laurea quadriennale in Scienze dell'Educazione presso l'Università del Salento. Nell'a.a 2009/2010 ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in "Pedagogia dello Sviluppo" presso l'Università del Salento, con una tesi dal titolo: "Apprendimento esperienziale e outdoor training. Criteriologia didattica per la formazione manageriale".

ATTIVITA' E PRODUZIONE SCIENTIFICA

Il candidato Dott. TARANTINO ANDREA dal 2008 al 2012 ha collaborato con il Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Didattiche e Psicologiche dell'Università del Salento, occupandosi di progettazione di interventi formativi, di formazione degli adulti e di apprendimento esperienziale, dove è stato cultore della materia dal 2008 al 2012. Nel 2009 ha co-fondato EspérO spin-off dell'Università del Salento, con il quale ha collaborato fino al 2017. Dal 2016 collabora con la Facoltà di Scienze Umanistiche dell'Università Telematica Pegaso. Relativamente alle collaborazioni con Università, il candidato documenta un'attività laboratoriale svolta nel Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Didattiche e Psicologiche dell'Università del Salento e collaborazioni di ricerca svolte presso la Facoltà di Scienze Umanistiche dell'Università Telematica Pegaso sull'apprendimento esperienziale. Inoltre, documenta attività didattiche e di ricerca come docente e coordinatore della Scuola Counseling, il coinvolgimento in numerosi PON concernenti attività di progettazione, realizzazione e valutazione di attività di formazione avanzata in modalità esperienziale, attività di docenza sulle metodologie didattiche innovative, attività di monitoraggio e di valutazione, bilancio delle competenze e orientamento, nonché docenze e attività di tutoraggio online dove risultano prevalenti aspetti metodologici della didattica. Le attività didattiche e di ricerca del candidato, che si caratterizzano per continuità e intensità, dall'abbracciare i temi della formazione degli adulti, sono decisamente orientate verso la formazione esperienziale: apprendimento per metafore, outdoor training, ecc., anche se non mancano numerose esperienze di formazione e ricerca svolte nei contesti scolastici che includono argomenti più ampi: bilancio delle competenze, orientamento, formazione degli insegnanti, progettazione curricolare. Nel periodo 2008-2017 il candidato documenta numerose presenze come relatore in Convegni e Congressi scientifici, nazionali e internazionali (Spagna e Portogallo). Il candidato è autore di 14 pubblicazioni (compresa la tesi dottorato), di cui una come co-autore con S. Colazzo. Si distingue la presenza di un articolo scientifico su rivista di Fascia A.

La Commissione inizia la valutazione dei titoli, delle pubblicazioni e delle tesi di dottorato dei candidati ove presenti. Si procede seguendo l'ordine alfabetico dei candidati.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione possono essere valutate sulla base dei criteri individuati nella prima riunione, ovvero che la Commissione prenderà in considerazione solo le pubblicazioni dove è chiaramente rilevabile l'apporto individuale del candidato indicato nella pubblicazione medesima.



Università di Palermo

Facoltà di Scienze della Formazione

Candidata: Dott.sa DE MARCO ELISABETTA

Si procede all'esame dei titoli, del curriculum e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari. Ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione quello collegiale.

I giudizi dei singoli Commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. 2/B).

Candidato: Dott. TARANTINO ANDREA

Si procede all'esame dei titoli, del curriculum e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari. Ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione quello collegiale.

I giudizi dei singoli Commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. 2/B).

La Commissione, dopo aver effettuato una discussione collegiale sul profilo, il curriculum, i titoli e la produzione scientifica dei due candidati, ammette alla fase successiva della procedura i seguenti candidati:

1. DE MARCO ELISABETTA. Codice fiscale: DMRLBT77H441L219K
2. TARANTINO ANDREA. Codice fiscale: TRNNDR75A14F824Y

Il Presidente invita il Responsabile del procedimento a comunicare ai suddetti candidati la data di convocazione per lo svolgimento del colloquio.

La Commissione viene sciolta alle ore 23.45 e si riconvoca per il giorno 2 marzo 2018 alle ore 12.00.

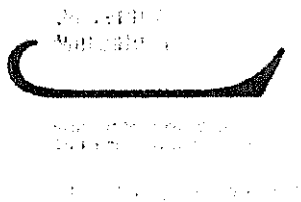
Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

La Commissione

Prof. Pietro Lucisano (Presidente)

Prof.sa Antonella Nuzzaci (Componente).....

Prof. Franco Bochicchio (Segretario).....



ALLEGATO N. 2/A TITOLI E PUBBLICAZIONI VALUTABILI

Procedura di valutazione comparativa per la copertura di n. 1 posto di ricercatore con contratto a tempo determinato di tipo A con regime di impegno a tempo definito – 11/D2 – Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa – SSD M-PED/04 – Pedagogia sperimentale, Bandita con Decreto congiunto n. 14/2018. Nomina commissione giudicatrice: Decreto n. 16/2018

Codice Procedura: 14/2018

L'anno 2018, il giorno 16 del mese di febbraio si è riunita per via telematica la Commissione giudicatrice della procedura selettiva per il reclutamento di n. 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia A per il Settore concorsuale 11-D2 Didattica, Pedagogia speciale e ricerca Educativa – Settore scientifico-disciplinare M-PED/03 Pedagogia Sperimentale -, nominata con Decreto congiunto n. 14/2018 e composta da:

- Prof. Pietro Lucisano, Università degli Studi di Roma, "La Sapienza", Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione. pietro.lucisano@uniroma1.it (Presidente)
- Prof.ssa Antonella Nuzzaci, Università degli Studi dell'Aquila, Dipartimento di Scienze umane. antonella.nuzzaci@univaq.it (Componente);
- Prof. Franco Bochicchio, Università degli Studi di Genova, Dipartimento di scienze della formazione. franco.bochicchio@edu.unige.it (Segretario);

Tutti i componenti della Commissione sono presenti e partecipano alla riunione dai rispettivi domicili (via skype), ubicati ai seguenti indirizzi:

- Prof. Pietro Lucisano Via Di Brava, 15, Roma 00163 – cell. 3393488789 (indirizzo e numero andranno oscurati all'atto della pubblicazione)
- Prof.ssa Antonella Nuzzaci, Via Amiterno, 3 – Roma cap 00183 – cell. 339 2117256 (indirizzo e numero andranno oscurati all'atto della pubblicazione)
- Prof. Franco Bochicchio, Strada del Lauro, 2 - Torino cap 10131 – cell. 346 3259555 (indirizzo e numero andranno oscurati all'atto della pubblicazione)

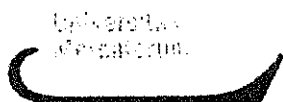
La Commissione inizia i propri lavori alle ore 20.30.

La Commissione prende atto dei titoli per i quali sia stata presentata idonea documentazione ai sensi dell'art. 3 del bando.

CANDIDATA: Dott.sa DE MARCO ELISABETTA

TITOLI:

1. Co-docenza universitaria Laboratorio Didattica con la LIM Università del Salento, con PG. Ellerani, 2017
2. Docenza universitaria "Le evidenze sull'apprendimento cooperativo" (M-PED/03) in un Master in "Innovazione didattica e CLIL, e Corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale e CLIL, Università di Foggia - attualmente
3. Docenza universitaria "Laboratorio per il corso di specializzazione per il sostegno", Università del Salento - attualmente
4. Dottorato di ricerca XXVI ciclo. Università di Foggia
5. Formazione o ricerca - Assegno di ricerca maggio 2015-giugno 2016. Università del Salento
6. Formazione o ricerca - Assegno di ricerca ottobre 2008-marzo 2011. Università di Foggia



UNIVERSITÀ DEL SALENTO

7. Formazione o ricerca - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento, Istituto Comprensivo I. Calvino di Alliste, 2017
8. Formazione o ricerca - Corso di perfezionamento post-laurea in "Mediatori e-learning", Università di Lecce 2004
9. Formazione o ricerca - Docenza n. 6 progetti di formazione esperienziale per DHITEC, 2013-2014
10. Formazione o ricerca - La formazione dei formatori ORFS – Università del Salento, 2011
11. Formazione o ricerca - Master Nuovi media e formazione, Università di Foggia, 2008
12. Formazione o ricerca - Nuove tecnologie didattiche per l'orientamento, progetto ITINERA – Univ. Foggia, 2008
13. Formazione o ricerca - PON Innovare la didattica dell'italiano, Istituto Comprensivo Polo di Carmiano, 2011
14. Formazione o ricerca - Processi di verifica delle ricadute ORFS – Università del Salento, 2010-2011
15. Formazione o ricerca - Progetto didattica complementare, Università del Salento, 2014-2015
16. Formazione o ricerca. Progetto Euro-Mediterranean, Università del Salento, 2011
17. Formazione o ricerca - Progetto EUR-OPEN, Università di Foggia, 2008
18. Formazione o ricerca - Progetto INTERREG Strategie di sviluppo per le attività di turismo sostenibile, ISUFI-Università del Salento, 2008
19. Formazione o ricerca - Progetto ITINERA, Università del Salento, 2017-2018
20. Formazione o ricerca - Progetto MEDIAEVO, Università del Salento, 2007-2008
21. Formazione o ricerca - Progetto Six Rings for an innovative education, Istituto Comprensivo di Maglie, 2017

PUBBLICAZIONI:

N.	Publicazioni	Note
1	DE MARCO, E. (2009). Digital narrations and cooperative learning: a case study. In <i>Proceedings of EDULEARN09 Conference, 6th-8th July 2009, Barcelona, Spain</i>	
2	DE MARCO, E. (2011). Narrazioni digitali: approccio narrativo ai media e alla formazione. In I. Loiodice (a cura di), <i>Università, qualità didattica e lifelong learning. Scenari digitali per il mutamento</i> . Roma: Carocci, pp. 149-167.	
3	PACE, R., & DE MARCO E. (2012). Narrazioni digitali e social networking a scuola. Il caso di mediaevo. In P. Limone (a cura di), <i>Media, tecnologie e scuola</i> . Progedit: Bari.	Non rilevabile l'apporto individuale della candidata.
4	DE MARCO, E. (2014). Formazione on line: la mediazione didattica. In E. Palomba & A. Perucca (a cura di), <i>LABORATORIOINTERCULTURA.IT. Esperienze formative in ambiente virtuale</i> . Armando Editore: Roma	
5	DE MARCO, E. (2015). La narrazione come approccio di studio delle "diete" mediali dei tweens. Il digital storytelling come metodo etnografico e partecipato di ricerca sul consumo mediale. In M. Tarozzi, A. Traverso & V. Montù (a cura di), <i>Oltre i confini, lungo i margini</i> , Gruppo SIPED, <i>Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione</i> . Atti della Prima giornata di studio, Rimini, 3 ottobre 2014, edito da Alma Mater	



UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Facoltà di Scienze della Formazione

	Studiorum – Università di Bologna. ISBN 9788898010332	
6	DE MARCO, E. (2016). Il tutor in una flipped classroom universitaria. In R. Pace, G. R. Mangione & P. Limone, <i>Educazione e mondo del lavoro. Potenzialità delle nuove tecnologie nei servizi di bilancio delle competenze e nell'orientamento professionale</i> . Milano: Franco Angeli. ISBN cartaceo 9788891734143 ISBN open access 9788891747297	

TESI DI DOTTORATO

Non presente tra le pubblicazioni presentate dalla candidata.

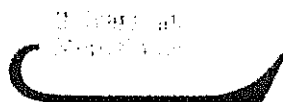
CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Dall'esame del CV la candidata documenta una consistenza complessiva della produzione scientifica pari a 6 pubblicazioni, che corrispondono a quelle sopra riportate.

CANDIDATO: Dott. TARANTINO ANDREA

TITOLI:

1. Docenza UNIV. Laboratorio Memoria – Università del Salento, 2009/2010
2. Dottorato di ricerca in pedagogia dello sviluppo XXI ciclo – Università del Salento, 2010
3. Formazione o ricerca. Attività di ricerca sull'Educazione degli Adulti, Università Telematica Pegaso, 2017
4. Formazione o ricerca. Docenza in corsi di aggiornamento insegnanti. PON. Scuola Media Statale Ugento, a.a.2005/2006
5. Formazione o ricerca. Docenza attività di outdoor training in 8 POR Puglia, 2013
6. Formazione o ricerca. Docenza Bilancio delle competenze e orientamento, CTP Ugento, 2008
7. Formazione o ricerca. Docenza online. progetto Rischio stress lavoro-correlato – ORFS, Università del Salento, 2010-2011
8. Formazione o ricerca. Docenza per Master FP. Coinfo. 2009-2010
9. Formazione o ricerca. Docenza progetto formativo per Scuole Statali di Cutrofiano, Collepasso, Galatina, Neviano, a.a. 2007/2008
10. Formazione o ricerca. Docenza progetto formativo Rischio stress lavoro-correlato, Istituto comprensivo Statale di Aquarica del Capo, 2007-2008
11. Formazione o ricerca. Docenza Progetto M.A.T.T.I, Istituto comprensivo Statale di Aquarica del Capo, 2010
12. Formazione o ricerca. Monitoraggio e valutazione finale, Progetto Artigianato Donna, CTP Ugento, 2008
13. Formazione o ricerca. Ricerca e studi progetto CONTRASSISTARE, CTP Ugento, 2007-2008
14. Formazione o ricerca. Ricerca Progetto "Kantieri per il sociale, ricerca e innovazione, Espero", 2009-2010
15. Formazione o ricerca. Ricerca valutazione e autovalutazione competenze Por Puglia, Unione Italiana Distrofia Muscolare, 2009
16. Formazione o ricerca. Tutor online progetto POR Puglia, Associazione Monte Celano, marzo-ottobre 2007
17. Formazione o ricerca. Tutor online. Associazione Monte Celano., a.a. 2007/2008



Università del Salento
Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche

Prof. Dott. Alessandro Tarantino

18. Relatore a Convegno Università del Salento, 9 dicembre 2008
19. Relatore a Convegno internazionale IC-END, Lisbona 24-26 giugno 2017
20. Relatore a Convegno internazionale Saragoza (E), 17-18 ottobre 2011
21. Relatore a Convegno Università del Salento, 1-3 dicembre 2008
22. Relatore a Convegno Università di Bari, Brindisi 1 giugno 2017
23. Relatore a Convegno Università Pegaso, Lecce 23-24 maggio 2017

PUBBLICAZIONI

N.	Publicazioni	Note
1	TARANTINO A., <i>Apprendimento esperienziale e outdoor training. Criteriologia didattica per la formazione manageriale</i> , Dottorato di ricerca XXI ciclo, Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche, Università del Salento, Lecce, 2010	
2	TARANTINO A., Dall'antipasto al dolce, una metafora per il management didattico, in N. Paparella (a cura di), <i>Il Management didattico nelle Università. Una responsabilità da condividere</i> , Giapeto, Napoli, 2017, ISBN 978-88-9326-097	
3	TARANTINO A., Emozioni e formazione. Abbattere il muro, in L. Martiniello (a cura di), <i>La ricerca didattica tra invenzione, innovazione e tentazioni gattopardesche</i> , Giapeto, Napoli, 2017, ISBN 978-88-9326-074-9	
4	TARANTINO A., Esperienza, emozioni, apprendimenti. La metafora come struttura, in L. Martiniello (a cura di), <i>La ricerca didattica tra invenzione, innovazione e tentazioni gattopardesche</i> , Giapeto, Napoli, 2017, ISBN 978-88-9326-074-9	
5	TARANTINO A., Essere sulla stessa barca. Apprendimento in un contesto di Team Building, in E. Del Gottardo (a cura di), <i>Apprendimento. Verso la comunità competente</i> , Giapeto, Napoli, 2016, ISBN: 978-88-9326-054-1	
6	TARANTINO A., A metaphor for outdoor training, in Atti convegno <i>Education and new Developments</i> , in Science Press, Lisbon, 2017. ISSN: 2184-044x; ISBN: 978-989-99864-3-5	
7	TARANTINO A., Apprendimento Organizzativo, in F. Bochicchio e P. C. Rivoltella (a cura di), <i>L'agire Organizzativo</i> , La Scuola, Brescia, 2017. ISBN 978-88-372-3039-7	
8	TARANTINO A., L invisibile nelle organizzazioni. Nuove sfide per la formazione e per l'apprendimento e degli adulti, in <i>Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies</i> , 16, 2018. Approvato dal Comitato dei referee, in corso di pubblicazione	

TESI DI DOTTORATO

La tesi di dottorato del candidato è indicata nella pubblicazione n.1.



Università di Messina
Consiglio di Corso

Consiglio di Corso - 20/01/2015 - 15/01/2015

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Dall'esame del CV il candidato documenta una consistenza complessiva della produzione scientifica pari a n. 14 pubblicazioni.

La Commissione termina i propri lavori alle ore 23.45

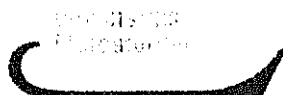
Letto, approvato e sottoscritto.

La Commissione

Prof. Pietro Lucisano (Presidente)

Prof.ssa Antonella Nuzzaci (Componente).....

Prof. Franco Bochicchio (Segretario).....



UNIVERSITÀ
DI FOGGIA

Ministero dell'Università e della Ricerca

ALLEGATO 2/B GIUDIZI INDIVIDUALI E COLLEGIALI

Procedura di valutazione comparativa per la copertura di n. 1 posto di ricercatore con contratto a tempo determinato di tipo A con regime di impegno a tempo definito – 11/D2 – Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa – SSD M-PED/04 – Pedagogia sperimentale, Bandita con Decreto congiunto n. 14/2018. Nomina commissione giudicatrice: Decreto n. 16/2018

Codice Procedura: 14/2018

L'anno 2018, il giorno 16 del mese di febbraio si è riunita per via telematica la Commissione giudicatrice della procedura selettiva per il reclutamento di n. 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia A per il Settore concorsuale 11-D2 Didattica, Pedagogia speciale e ricerca Educativa – Settore scientifico-disciplinare M-PED/03 Pedagogia Sperimentale -, nominata con Decreto congiunto n. 14/2018 e composta da:

- Prof. Pietro Lucisano, Università degli Studi di Roma, "La Sapienza", Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione. pietro.lucisano@uniroma1.it (Presidente)
- Prof.ssa Antonella Nuzzaci, Università degli Studi dell'Aquila. Dipartimento di Scienze umane. antonella.nuzzaci@univaq.it (Componente);
- Prof. Franco Bochicchio, Università degli Studi di Genova, Dipartimento di scienze della formazione. franco.bochicchio@edu.unige.it (Segretario);

Tutti i componenti della Commissione sono presenti e partecipano alla riunione dai rispettivi domicili (via skype), ubicati ai seguenti indirizzi:

- Prof. Pietro Lucisano Via Di Brava, 15, Roma 00163 – cell. 3393488789 (indirizzo e numero andranno oscurati all'atto della pubblicazione)
- Prof.ssa Antonella Nuzzaci, Via Amiterno, 3 – Roma cap 00183 – cell. 339 2117256 (indirizzo e numero andranno oscurati all'atto della pubblicazione)
- Prof. Franco Bochicchio, Strada del Lauro, 2 - Torino cap 10131 – cell. 346 3259555 (indirizzo e numero andranno oscurati all'atto della pubblicazione)

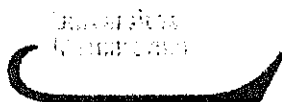
La Commissione inizia i propri lavori alle ore 20.30 e procede ad elaborare la valutazione individuale e collegiale dei titoli e delle pubblicazioni dei due candidati De Marco Elisabetta e Tarantino Andrea con i criteri indicati nella riunione preliminare (Verbale 1 dell'8 febbraio 2018).

Candidata: **DE MARCO ELISABETTA**

1) Prof. Pietro Lucisano

TITOLI:

Criteria	Titoli	Punti
A	Dottorato di ricerca XXVI ciclo, Università di Foggia	15
B	Le evidenze sull'apprendimento cooperativo (M-PED/03), Master in "Innovazione didattica e CLIL, e Corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale e CLIL, Università di Foggia - attualmente Laboratorio Didattica con la LIM Università del Salento, con P. G.	3



Università del Salento
Via Poligono, 1 - 73100 Lecce

tel. +39 0832 281 - fax +39 0832 282

	Ellerani, 2017 Laboratorio per il corso di specializzazione per il sostegno, Università del Salento – attualmente	
C	Formazione o ricerca. Corso di perfezionamento post-laurea in “Mediatori e-learning”, Università di Lecce 2004 Formazione o ricerca. Progetto MEDIAEVO, Università del Salento, 2007-2008 Formazione o ricerca. Assegno di ricerca ottobre 2008-marzo 2011. Università di Foggia Formazione o ricerca. Nuove tecnologie didattiche per l’orientamento, progetto ITINERA – Università di Foggia, 2008 Formazione o ricerca. Progetto INTERREG Strategie di sviluppo per le attività di turismo sostenibile, ISUFI-Università del Salento, 2008 Formazione o ricerca. Master Nuovi media e formazione, Università di Foggia, 2008 Formazione o ricerca. Progetto EUR-OPEN, Università di Foggia, 2008 Formazione o ricerca. Processi di verifica delle ricadute ORFS – Università del Salento, 2010-2011 Formazione o ricerca. La formazione dei formatori ORFS – Università del Salento, 2011 Formazione o ricerca. PON Innovare la didattica dell’italiano, Istituto Comprensivo Polo di Carmiano, 2011 Formazione o ricerca. Docenza n. 6 progetti di formazione esperienziale per DHITEC, 2013-2014 Formazione o ricerca. Progetto Euro-Mediterranean, Università del Salento, 2011 Formazione o ricerca. Progetto didattica complementare, Università del Salento, 2014-2015 Formazione o ricerca . Assegno di ricerca maggio 2015-giugno 2016. Università del Salento Formazione o ricerca. Progetto Six Rings for an innovative education, Istituto comprensivo di Maglie, 2017 Formazione o ricerca. Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento, Istituto Comprensivo “I. Calvino” di Alliste, 2017 Formazione o ricerca. Progetto ITINERA, Università del Salento, 2017-2018	7
D	Nessuna attività	0
E	Nessuna attività	0
F	Nessuna attività	0
	Totale punti titoli	25

PUBBLICAZIONI:

N.	Publicazioni	Punti
1	DE MARCO, E. (2009). Digital narrations and cooperative learning: a case study. In <i>Proceedings of EDULEARN09 Conference</i> , 6th-8th July 2009, Barcelona, Spain	2



Università del Salento

Scienze della Formazione

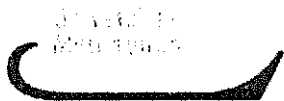
2	DE MARCO, E. (2011). Narrazioni digitali: approccio narrativo ai media e alla formazione. In I. Loiodice (a cura di), <i>Università, qualità didattica e lifelong learning. Scenari digitali per il mutamento</i> . Roma: Carocci, pp. 149-167	4
3	PACE, R.. & DE MARCO E. (2012). Narrazioni digitali e social networking a scuola. Il caso di mediaevo. In P. Limone (a cura di), <i>Media, tecnologie e scuola</i> . Progedit: Bari	Impossibilità di determinare l'apporto individuale della candidata
4	DE MARCO, E. (2014). Formazione on line: la mediazione didattica. In E. Palomba & A. Perucca (a cura di), <i>LABORATORIOINTERCULTURA.IT. Esperienze formative in ambiente virtuale</i> . Armando Editore: Roma	5
5	DE MARCO, E. (2015). La narrazione come approccio di studio delle "diete" mediali dei tweens. Il digital storytelling come metodo etnografico e partecipato di ricerca sul consumo mediale. In M. Tarozzi, A. Traverso & V. Montù (a cura di), <i>Oltre i confini, lungo i margini</i> , Gruppo SIPED, <i>Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione</i> , Atti della Prima giornata di studio, Rimini, 3 ottobre 2014, edito da Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. ISBN 9788898010332	3
6	DE MARCO, E. (2016). Il tutor in una flipped classroom universitaria. In R. Pace, G. R. Mangione & P. Limone, <i>Educazione e mondo del lavoro. Potenzialità delle nuove tecnologie nei servizi di bilancio delle competenze e nell'orientamento professionale</i> . Milano: Franco Angeli. ISBN cartaceo 9788891734143 ISBN open access 9788891747297	3
	Totale punti pubblicazioni	17

Giudizio del Prof. Pietro Lucisano

La candidata ha conseguito il dottorato di ricerca in Pedagogia e Scienze dell'Educazione ed ha avuto due assegni di ricerca presso le Università di Foggia e del Salento per 4 anni complessivi. L'attività scientifica appare coerente con il settore Concorsuale M-PED/04. Dal curriculum della candidata si evincono collaborazioni con le Università di Foggia e del Salento e intense esperienze di formazione o ricerca con lo spin-off EspèO dell'Università del Salento.

L'interesse principale della candidata è incentrato principalmente sulle applicazioni educative delle tecnologie didattiche (ambienti digitali, learning objects, narrazioni digitali ecc.), anche se non mancano riferimenti alla formazione esperienziale e outdoor. La produzione scientifica della candidata consiste complessivamente di 6 pubblicazioni tra il 2009 e il 2016.

Il profilo della candidata che emerge è quello di una studiosa seriamente impegnata a consolidare il già apprezzabile percorso scientifico compiuto e documentato. Il giudizio complessivo, in relazione alla presente procedura comparativa, è buono.



UNIVERSITÀ DEL SALENTO

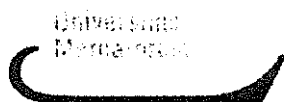
DEPARTAMENTO DI SCIENZE PEDAGOGICHE

12

2) Prof.ssa Antonella Nuzzaci

TITOLI:

Criteria	Titoli	Punti
A	Dottorato di ricerca XXVI ciclo, Università di Foggia	15
B	Le evidenze sull'apprendimento cooperativo (M-PED/03), Master in "Innovazione didattica e CLIL, e Corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale e CLIL. Università di Foggia - attualmente Laboratorio Didattica con la LIM Università del Salento, con P. G. Ellerani, 2017 Laboratorio per il corso di specializzazione per il sostegno, Università del Salento – attualmente	3
C	Formazione o ricerca. Corso di perfezionamento post-laurea in "Mediatori e-learning", Università di Lecce 2004 Formazione o ricerca. Progetto MEDIAEVO, Università del Salento, 2007-2008 Formazione o ricerca. Assegno di ricerca ottobre 2008-marzo 2011. Università di Foggia Formazione o ricerca. Nuove tecnologie didattiche per l'orientamento, progetto ITINERA – Università di Foggia, 2008 Formazione o ricerca. Progetto INTERREG Strategie di sviluppo per le attività di turismo sostenibile. ISUFI-Università del Salento, 2008 Formazione o ricerca. Master Nuovi media e formazione, Università di Foggia, 2008 Formazione o ricerca. Progetto EUR-OPEN, Università di Foggia, 2008 Formazione o ricerca. Processi di verifica delle ricadute ORFS – Università del Salento, 2010-2011 Formazione o ricerca. La formazione dei formatori ORFS – Università del Salento, 2011 Formazione o ricerca. PON Innovare la didattica dell'italiano, Istituto Comprensivo Polo di Carmiano, 2011 Formazione o ricerca. Docenza n. 6 progetti di formazione esperienziale per DHITEC, 2013-2014 Formazione o ricerca. Progetto Euro-Mediterranean, Università del Salento, 2011 Formazione o ricerca. Progetto didattica complementare, Università del Salento, 2014-2015 Formazione o ricerca. Assegno di ricerca maggio 2015-giugno 2016. Università del Salento Formazione o ricerca. Progetto Six Rings for an innovative education, Istituto comprensivo di Maglie, 2017 Formazione o ricerca. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento, Istituto Comprensivo "I. Calvino" di Alliste,	7



Università del Salento

Corso di Laurea in Scienze della Formazione

	2017 Formazione o ricerca. Progetto ITINERA, Università del Salento, 2017-2018	
D	Nessuna attività	0
E	Nessuna attività	0
F	Nessuna attività	0
	Totale punti titoli	25

PUBBLICAZIONI:

N.	Publicazioni	Punti
1	DE MARCO, E. (2009). Digital narrations and cooperative learning: a case study. In <i>Proceedings of EDULEARN09 Conference, 6th-8th July 2009, Barcelona, Spain</i>	2
2	DE MARCO, E. (2011). Narrazioni digitali: approccio narrativo ai media e alla formazione. In I. Loiodice (a cura di), <i>Università, qualità didattica e lifelong learning. Scenari digitali per il mutamento</i> . Roma: Carocci, pp. 149-167.	4
3	PACE, R., & DE MARCO E. (2012). Narrazioni digitali e social networking a scuola. Il caso di mediaevo. In P. Limone (a cura di), <i>Media, tecnologie e scuola</i> . Progedit: Bari.	Impossibilità di determinare l'apporto individuale della candidata
4	DE MARCO, E. (2014). Formazione on line: la mediazione didattica. In E. Palomba & A. Perucca (a cura di). <i>LABORATORIOINTERCULTURA.IT. Esperienze formative in ambiente virtuale</i> . Armando Editore: Roma	5
5	DE MARCO, E. (2015). La narrazione come approccio di studio delle "diete" mediali dei tweens. Il digital storytelling come metodo etnografico e partecipato di ricerca sul consumo mediale. In M. Tarozzi, A. Traverso & V. Montù (a cura di), <i>Oltre i confini, lungo i margini</i> , Gruppo SIPED. <i>Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione</i> , Atti della Prima giornata di studio, Rimini, 3 ottobre 2014, edito da Alma Mater Studiorum – Università di Bologna. ISBN 9788898010332	3
6	DE MARCO, E. (2016). Il tutor in una flipped classroom universitaria. In R. Pace, G. R. Mangione & P. Limone, <i>Educazione e mondo del lavoro. Potenzialità delle nuove tecnologie nei servizi di bilancio delle competenze e nell'orientamento professionale</i> . Milano: Franco Angeli. ISBN cartaceo 9788891734143 ISBN open access 9788891747297	3
	Totale punti pubblicazioni	17

fi



Giudizio della Prof.ssa Antonella Nuzzaci

La candidata De Marco Elisabetta ha conseguito il Dottorato di ricerca in Pedagogia e Scienze dell'Educazione ed è stata assegnista di ricerca, nel periodo 2009-2011, presso l'Università di Foggia e, dal 2015 al 2016, presso l'Università del Salento, Università con le quali ha collaborato per la realizzazione di progetti e dove ha svolto co-docenze su temi riguardanti le tecnologie applicate alla didattica. Fondatrice e Consigliere di Amministrazione dello spin-off EsperO dell'Università del Salento, ha condotto un'attività scientifica, oltre che continuativa, coerente con il settore concorsuale (I1/D2) e con il settore scientifico disciplinare (M-PED/04) per i quali è bandita la valutazione comparativa. Gli interessi della candidata sono rivolti principalmente ad aspetti applicativi delle tecnologie nell'ambito delle narrazioni digitali, dello story telling, del cooperative learning, della mediazione didattica ecc., come si evince anche dalle sue pubblicazioni. La produzione scientifica della candidata consta complessivamente di 6 pubblicazioni che riguardano il periodo compreso tra il 2009 e il 2016. Emerge il profilo di una studiosa impegnata a rafforzare il proprio percorso scientifico, che si presenta ben delineato e documentato. In riferimento alla presente procedura di valutazione comparativa, il giudizio complessivo più che buono.

3) Prof. Franco Bochicchio

TITOLI:

Criteria	Titoli	Punti
A	Dottorato di ricerca XXVI ciclo, Università di Foggia	15
B	Le evidenze sull'apprendimento cooperativo (M-PED/03), Master in "Innovazione didattica e CLIL, e Corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale e CLIL, Università di Foggia - attualmente Laboratorio Didattica con la LIM Università del Salento, con PG. Ellerani, 2017 Laboratorio per il corso di specializzazione per il sostegno, Università del Salento - attualmente	3
C	Formazione o ricerca. Corso di perfezionamento post-laurea in "Mediatori e-learning", Università di Lecce 2004 Formazione o ricerca. Progetto MEDIAEVO, Università del Salento, 2007-2008 Formazione o ricerca. Assegno di ricerca ottobre 2008-marzo 2011. Università di Foggia Formazione o ricerca. Nuove tecnologie didattiche per l'orientamento, progetto ITINERA - Univ. Foggia, 2008 Formazione o ricerca. Progetto INTERREG Strategie di sviluppo per le attività di turismo sostenibile, ISUFI-Univ. Salento, 2008 Formazione o ricerca. Master Nuovi media e formazione, Università di Foggia, 2008 Formazione o ricerca. Progetto EUR-OPEN. Università di Foggia, 2008 Formazione o ricerca. Processi di verifica delle ricadute ORFS - Università del Salento, 2010-2011 Formazione o ricerca. La formazione dei formatori ORFS - Università del Salento, 2011	7



MIUR

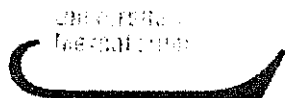
MIUR

	Formazione o ricerca. PON Innovare la didattica dell'italiano, Istituto Comprensivo Polo di Carmiano, 2011 Formazione o ricerca. Docenza n. 6 progetti di formazione esperienziale per DHITEC, 2013-2014 Formazione o ricerca. Progetto Euro-Mediterranean, Università del Salento, 2011 Formazione o ricerca. Progetto didattica complementare, Università del Salento, 2014-2015 Formazione o ricerca. Assegno di ricerca maggio 2015-giugno 2016. Università del Salento Formazione o ricerca. Progetto Six Rings for an innovative education, Istituto comprensivo di Maglie, 2017 Formazione o ricerca. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento, Istituto Comprensivo I. Calvino di Alliste, 2017 Formazione o ricerca. Progetto ITINERA, Università del Salento, 2017-2018	
D	Nessuna attività	0
E	Nessuna attività	0
F	Nessuna attività	0
	Totale punti titoli	25

fi

PUBBLICAZIONI:

N.	Publicazioni	Punti
1	DE MARCO, E. (2009). Digital narrations and cooperative learning: a case study. In <i>Proceedings of EDULEARN09 Conference</i> , 6th-8th July 2009, Barcelona, Spain	2
2	DE MARCO, E. (2011). Narrazioni digitali: approccio narrativo ai media e alla formazione. In I. Loiodice (a cura di). <i>Università, qualità didattica e lifelong learning. Scenari digitali per il mutamento</i> . Roma: Carocci, pp. 149-167.	4
3	PACE, R., & DE MARCO E. (2012). Narrazioni digitali e social networking a scuola. Il caso di mediaevo. In P. Limone (a cura di), <i>Media, tecnologie e scuola</i> . Progedit: Bari.	Impossibilità di determinare l'apporto individuale della candidata
4	DE MARCO, E. (2014). Formazione on line: la mediazione didattica. In E. Palomba & A. Perucca (a cura di), <i>LABORATORIOINTERCULTURA.IT. Esperienze formative in ambiente virtuale</i> . Armand Editore: Roma	5
5	DE MARCO, E. (2015). La narrazione come approccio di studio delle "diete" mediali dei tweens. Il digital storytelling come metodo etnografico e partecipato di ricerca sul consumo mediale. In M. Tarozzi, A. Traverso & V. Montù (a cura di), <i>Oltre i confini, lungo i margini</i> , Gruppo SIPED, <i>Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione</i> , Atti della Prima giornata di studio, Rimini, 3 ottobre 2014, edito da Alma Mater Studiorum – Università di Bologna. ISBN 9788898010332	3



UNIVERSITÀ
di Foggia

Facoltà di Scienze della Formazione

6	DE MARCO, E. (2016). Il tutor in una flipped classroom universitaria. In R. Pace, G. R. Mangione & P. Limone, <i>Educazione e mondo del lavoro. Potenzialità delle nuove tecnologie nei servizi di bilancio delle competenze e nell'orientamento professionale</i> . Milano: Franco Angeli. ISBN cartaceo 9788891734143 ISBN open access 9788891747297	3
Totale punti pubblicazioni		17

Giudizio del Prof. Franco Bochicchio

La candidata De Marco Elisabetta è in possesso di una Laurea in Scienze dell'Educazione (vecchio ordinamento), ha frequentato un Corso di perfezionamento post-laurea ed è Dottore di ricerca in Pedagogia e Scienze dell'Educazione. Dimostra di possedere competenze ed interessi di ricerca coerenti con il settore scientifico-disciplinare M-PED/04, e parzialmente con lo specifico profilo indicato nel Bando. La candidata evidenzia qualificate collaborazioni con le Università di Foggia e del Salento, e un impegno intenso con le attività didattiche e di ricerca promosse e organizzate nell'ambito dello spin-off EspéO dell'Università del Salento. L'attività scientifica è continuativa e le direzioni di ricerca sono chiaramente delineate.

La didattica tecnologica è il tema che più spesso ricorre nella ricerca e nella formazione, mentre l'attenzione verso la formazione esperienziale e outdoor è presente con intensità minore specie sul versante della ricerca. La produzione scientifica vanta complessivamente 6 pubblicazioni, tutte presentate ai fini di questa procedura. Il già apprezzabile percorso scientifico compiuto della candidata, definisce promettenti sviluppi. Il giudizio complessivo, in relazione alla presente procedura comparativa, è più che buono.

GIUDIZIO COLLEGALE

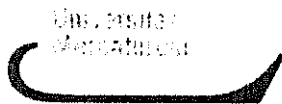
TITOLI:

Criteria	Titoli	Punti
A	Dottorato di ricerca XXVI ciclo. Università di Foggia	15
B	Le evidenze sull'apprendimento cooperativo (M-PED/03), Master in "Innovazione didattica e CLIL, e Corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale e CLIL, Università di Foggia - attualmente Laboratorio Didattica con la LIM Università del Salento, con P. G. Ellerani, 2017 Laboratorio per il corso di specializzazione per il sostegno, Università del Salento - attualmente	3
C	Formazione o ricerca. Corso di perfezionamento post-laurea in "Mediatori e-learning", Università di Lecce 2004 Formazione o ricerca. Progetto MEDIAEVO, Università del Salento, 2007-2008 Formazione o ricerca. Assegno di ricerca ottobre 2008-marzo 2011. Università di Foggia Formazione o ricerca. Nuove tecnologie didattiche per	7

	<p>l'orientamento, progetto ITINERA – Università di Foggia, 2008</p> <p>Formazione o ricerca. Progetto INTERREG Strategie di sviluppo per le attività di turismo sostenibile, ISUF1-Università del Salento, 2008</p> <p>Formazione o ricerca. Master Nuovi media e formazione, Università di Foggia, 2008</p> <p>Formazione o ricerca. Progetto EUR-OPEN, Università di Foggia, 2008</p> <p>Formazione o ricerca. Processi di verifica delle ricadute ORFS – Università del Salento, 2010-2011</p> <p>Formazione o ricerca. La formazione dei formatori ORFS – Università del Salento, 2011</p> <p>Formazione o ricerca. PON Innovare la didattica dell'italiano, Istituto Comprensivo Polo di Carmiano, 2011</p> <p>Formazione o ricerca. Docenza n. 6 progetti di formazione esperienziale per DHITEC. 2013-2014</p> <p>Formazione o ricerca. Progetto Euro-Mediterranean, Università del Salento, 2011</p> <p>Formazione o ricerca. Progetto didattica complementare, Università del Salento, 2014-2015</p> <p>Formazione o ricerca. Assegno di ricerca maggio 2015-giugno 2016. Università del Salento</p> <p>Formazione o ricerca. Progetto Six Rings for an innovative education, Istituto comprensivo di Maglie, 2017</p> <p>Formazione o ricerca. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento, Istituto Comprensivo "L. Calvino" di Alliste, 2017</p> <p>Formazione o ricerca. Progetto ITINERA, Università del Salento, 2017-2018</p>	
D	Nessuna attività	0
E	Nessuna attività	0
F	Nessuna attività	0
	Totale punti titoli	25 (giudizi individuali concordanti di tutti i membri della Commissione)

PUBBLICAZIONI:

N.	Publicazioni	Punti
1	DE MARCO, E. (2009). Digital narrations and cooperative learning: a case study. In <i>Proceedings of EDULEARN09 Conference</i> , 6th-8th July 2009, Barcelona, Spain	2



Commissione di Laurea in Scienze della Formazione

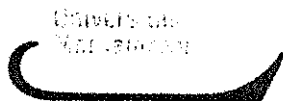
2	DE MARCO, E. (2011). Narrazioni digitali: approccio narrativo ai media e alla formazione. In I. Loiodice (a cura di), <i>Università, qualità didattica e lifelong learning. Scenari digitali per il mutamento</i> . Roma: Carocci, pp. 149-167	4
3	PACE, R., & DE MARCO E. (2012). Narrazioni digitali e social networking a scuola. Il caso di mediaevo. In P. Limone (a cura di), <i>Media, tecnologie e scuola</i> . Progedit: Bari	Impossibilità di determinare l'apporto individuale della candidata
4	DE MARCO, E. (2014). Formazione on line: la mediazione didattica. In E. Palomba & A. Perucca (a cura di), <i>LABORATORIOINTERCULTURA.IT. Esperienze formative in ambiente virtuale</i> . Armando Editore: Roma	5
5	DE MARCO, E. (2015). La narrazione come approccio di studio delle "diete" mediali dei tweens. Il digital storytelling come metodo etnografico e partecipato di ricerca sul consumo mediale. In M. Tarozzi, A. Traverso & V. Montù (a cura di), <i>Oltre i confini, lungo i margini</i> . Gruppo SIPED, <i>Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione</i> , Atti della Prima giornata di studio, Rimini, 3 ottobre 2014, edito da Alma Mater Studiorum – Università di Bologna. ISBN 9788898010332	3
6	DE MARCO, E. (2016). Il tutor in una flipped classroom universitaria. In R. Pace, G. R. Mangione & P. Limone, <i>Educazione e mondo del lavoro. Potenzialità delle nuove tecnologie nei servizi di bilancio delle competenze e nell'orientamento professionale</i> . Milano: Franco Angeli. ISBN cartaceo 9788891734143 ISBN open access 9788891747297	3
	Totale punti pubblicazioni	17 (giudizi individuali concordanti di tutti i membri della Commissione)

Totale titoli (25) e Totale pubblicazioni (17): punti 42

GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA COMMISSIONE

La candidata Dott.ssa De Marco Elisabetta è in possesso di una Laurea in Scienze dell'Educazione (vecchio ordinamento), di un Corso di perfezionamento post-laurea e di un Dottorato di ricerca in Pedagogia e Scienze dell'Educazione con una tesi dal titolo: "La narrazione come approccio di studio delle 'diete' mediali dei tweens: il digital storytelling come metodo etnografico e partecipato di ricerca e di riflessione sulle pratiche di produzione e di consumo mediale".

La candidata è stata vincitrice di due assegni di ricerca per complessivi quattro anni in due diverse Università e dimostra di possedere competenze ed interessi di ricerca coerenti con il settore concorsuale previsto dal Bando. L'attività scientifica è continuativa. La candidata evidenzia numerose collaborazioni con le Università di Foggia e del Salento e con lo spin-off EspèrO dell'Università del Salento, dove le attività si distinguono per intensità.



UNIVERSITÀ DEL SALENTO
DIPARTIMENTO DI SCIENZE PEDAGOGICHE

CONCORSO DI AMMISSIONE AL CORSO DI LAUREA

17

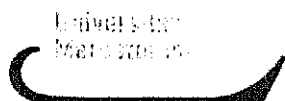
Le tecnologie applicate alla didattica (tecnologie dell'istruzione, ambienti di apprendimento virtuali, comunicazione digitale ecc.) sono oggetti e argomenti di interesse che più spesso ricorrono nelle attività di formazione e ricerca della candidata, mentre nelle pubblicazioni il tema ricorrente concerne le narrazioni digitali. Non mancano competenze e interessi sulla formazione esperienziale e outdoor, che risultano per lo più declinati sul versante delle pratiche. Documenta alcune attività didattiche a livello universitario e non si evidenziano relazioni a Congressi e Convegni. La produzione scientifica complessiva della candidata vanta 6 pubblicazioni, tutte presentate ai fini di questa procedura comparativa. Il profilo della candidata che emerge è di una studiosa seriamente impegnata a consolidare il già apprezzabile percorso scientifico compiuto e documentato. Il giudizio complessivo, in relazione alla presente procedura comparativa, è più che buono.

Candidato: **TARANTINO ANDREA**

1) Prof. Pietro Lucisano

TITOLI

Criteria	Titoli	Punti
A	Dottorato di ricerca in pedagogia dello sviluppo XXI ciclo – Università del Salento, 2010	15
B	Laboratorio Memoria – Università del Salento, a.a. 2009/2010	1
C	Formazione o ricerca. Docenza in corsi di aggiornamento insegnanti. PON, Scuola Media Statale Ugento, a.a.2005/2006 Formazione o ricerca. Tutor online. Associazione Monte Celano., a.a. 2007/2008 Formazione o ricerca. Docenza progetto formativo per Scuole Statali di Cutrofiano, Collepasso, Galatina Neviano, a.a. 2007/2008 Formazione o ricerca. Tutor online progetto POR Puglia, Associazione Monte Celano, marzo-ottobre 2007 Formazione o ricerca. Docenza progetto formativo Rischio stress lavoro-correlato, Istituto comprensivo Statale di Aquarica del Capo, 2007-2008 Formazione o ricerca. Monitoraggio e valutazione finale, Progetto Artigianato Donna, CTP Ugento, 2008 Formazione o ricerca. Ricerca e studi progetto CONTRASSISTARE, CTP Ugento, 2007-2008 Formazione o ricerca. Docenza Bilancio delle competenze e orientamento, CTP Ugento, 2008 Formazione o ricerca. Ricerca valutazione e autovalutazione competenze Por Puglia. Unione Italiana Distrofia Muscolare, 2009 Formazione o ricerca. Docenza per Master FP, Coinfo, 2009-2010 Formazione o ricerca. Ricerca Progetto “Kantieri per il sociale, ricerca e innovazione”. Espero, 2009-2010	7



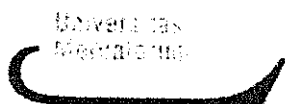
Università del Salento

Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche

	Formazione o ricerca. Docenza Progetto M.A.T.T.I, Istituto comprensivo Statale di Aquarica del Capo, 2010 Formazione o ricerca. Docenza online, progetto Rischio stress lavoro-correlato – ORFS, Università del Salento, 2010-2011 Formazione o ricerca. Docenza attività di outdoor training in 8 POR Puglia, 2013 Formazione o ricerca. Attività di ricerca sull'Educazione degli Adulti, Università Telematica Pegaso, 2017	
D	Nessuna attività	0
E	Relatore a Convegno Università Pegaso, Lecce 23-24 maggio 2017 Relatore a Convegno internazionale IC-END, Lisbona 24-26 giugno 2017 Relatore a Convegno Università di Bari, Brindisi 1 giugno 2017 Relatore a Convegno internazionale Saragoza (E), 17-18 ottobre 2011 Relatore a Convegno Università del Salento, 1-3 dicembre 2008 Relatore a Convegno Università del Salento, 9 dicembre 2008	8
F	Nessuna attività	0
	Totale punti titoli	31

PUBBLICAZIONI:

N.	Pubblicazioni	Punti
1	TARANTINO A., <i>Apprendimento esperienziale e outdoor training. Criteriologia didattica per la formazione manageriale</i> , Dottorato di ricerca XXI ciclo, Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche, Università del Salento, Lecce, 2010.	8
2	TARANTINO A., Dall'antipasto al dolce, una metafora per il management didattico, in N. Paparella (a cura di), <i>Il Management didattico nelle Università. Una responsabilità da condividere</i> , Giapeto, Napoli, 2017. ISBN 978-88-9326-097	5
3	TARANTINO A., Emozioni e formazione. Abbattere il muro, in L. Martiniello (a cura di), <i>La ricerca didattica tra invenzione, innovazione e tentazioni gattopardesche</i> , Giapeto, Napoli, 2017. ISBN 978-88-9326-074-9	3
4	TARANTINO A., Esperienza, emozioni, apprendimenti. La metafora come struttura, in L. Martiniello (a cura di), <i>La ricerca didattica tra invenzione, innovazione e tentazioni gattopardesche</i> , Giapeto, Napoli, 2017. ISBN 978-88-9326-074-9	4
5	TARANTINO A., Essere sulla stessa barca. Apprendimento in un contesto di Team Building, in E. Del Gottardo (a cura di), <i>Apprendimento. Verso la comunità competente</i> , Giapeto, Napoli, 2016. ISBN: 978-88-9326-054-1	5
6	TARANTINO A., <i>A metaphor for outdoor training</i> , in Atti convegno <i>Education and new Developments</i> , in Science Press, Lisbon, 2017. ISSN: 2184-044x; ISBN: 978-989-99864-3-5.	3



Università del Salento

Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione

7	TARANTINO A., Apprendimento Organizzativo, in F. Bochicchio e P. C. Rivoltella (a cura di) <i>L'agire Organizzativo, La Scuola, Brescia, 2017. ISBN 978-88-372-3039-7.</i>	3
8	TARANTINO A., L invisibile nelle organizzazioni. Nuove sfide per la formazione e per l'apprendimento e degli adulti, in <i>Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies, 16, 2018.</i> Approvato dal Comitato dei referee, <i>in corso di pubblicazione.</i>	6
	Totale punti pubblicazioni	37

Giudizio del Prof. Pietro Lucisano

Il candidato Dott. Tarantino Andrea, ha conseguito la Laurea in Scienze dell'Educazione e il Dottorato di ricerca in Pedagogia dello sviluppo, entrambi nell'Università del Salento. L'attività scientifica appare coerente con il settore concorsuale e con il profilo indicato nel Bando. Dal curriculum e dai titoli presentati dal candidato si evince una attività scientifica continuativa con 14 pubblicazioni comprese nel periodo 2008 al 2018. Le competenze e gli interessi del candidato sono ben delineati. Ha collaborato con l'Università del Salento e, più di recente, collabora con l'Università Telematica Pegaso, dimostrando di possedere competenze e interessi sulla didattica attiva e sull'apprendimento esperienziale. Il candidato documenta qualificate attività di relatore a Congressi e Convegni nazionali e internazionali, inoltre attività didattica in ambito universitario e formativo. Il giudizio complessivo sulla attività scientifica e didattica del candidato è più che buono.

2) Prof.ssa Antonella Nuzzaci

TITOLI:

Criteria	Titoli	Punti
A	Dottorato di ricerca in Pedagogia dello sviluppo – XXI ciclo – Università del Salento, 2010	15
B	Laboratorio Memoria. Università del Salento, a.a. 2009/2010	1
C	Formazione o ricerca. Docenza in corsi di aggiornamento insegnanti. PON, Scuola Media Statale Ugento, a.a.2005/2006 Formazione o ricerca. Tutor online. Associazione Monte Celano,, a.a. 2007/2008 Formazione o ricerca. Docenza progetto formativo per Scuole Statali di Cutrofiano, Collepasso, Galatina Neviano, a.a. 2007/2008 Formazione o ricerca. Tutor online progetto POR Puglia, Associazione Monte Celano, marzo-ottobre 2007 Formazione o ricerca. Docenza progetto formativo Rischio stress lavoro-correlato. Istituto comprensivo Statale di Aquarica del Capo, 2007-2008 Formazione o ricerca. Monitoraggio e valutazione finale. Progetto Artigianato Donna, CTP Ugento, 2008 Formazione o ricerca. Ricerca e studi progetto CONTRASSISTARE, CTP Ugento, 2007-2008 Formazione o ricerca. Docenza Bilancio delle competenze e orientamento, CTP Ugento, 2008 Formazione o ricerca. Ricerca valutazione e autovalutazione	7



Università del Salento
Via Poligono, 1 - 73100 Lecce

UNIVERSITÀ DEL SALENTO - FACOLTÀ DI SCIENZE PEDAGOGICHE

	competenze Por Puglia. Unione Italiana Distrofia Muscolare, 2009 Formazione o ricerca. Docenza per Master FP, Coinfo, 2009-2010 Formazione o ricerca. Ricerca Progetto "Kantieri per il sociale, ricerca e innovazione, Espero, 2009-2010 Formazione o ricerca. Docenza Progetto M.A.T.T.I, Istituto comprensivo Statale di Aquarica del Capo, 2010 Formazione o ricerca. Docenza online. progetto Rischio stress lavoro-correlato – ORFS, Università del Salento, 2010-2011 Formazione o ricerca. Docenza attività di outdoor training in 8 POR Puglia, 2013 Formazione o ricerca. Attività di ricerca sull'Educazione degli Adulti. Università Telematica Pegaso. 2017	
D	Nessuna attività	0
E	Relatore a Convegno Università Pegaso. Lecce 23-24 maggio 2017 Relatore a Convegno internazionale IC-END, Lisbona 24-26 giugno 2017 Relatore a Convegno Università di Bari, Brindisi 1 giugno 2017 Relatore a Convegno internazionale Saragoza (E). 17-18 ottobre 2011 Relatore a Convegno Università del Salento. 1-3 dicembre 2008 Relatore a Convegno Università del Salento, 9 dicembre 2008	8
F	Nessuna attività	0
	Totale punti titoli	31

PUBBLICAZIONI:

N.	Publicazioni	Punti
1	TARANTINO A., <i>Apprendimento esperienziale e outdoor training. Criteriologia didattica per la formazione manageriale</i> , Dottorato di ricerca XXI ciclo, Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche, Università del Salento, Lecce, 2010.	8
2	TARANTINO A., Dall'antipasto al dolce, una metafora per il management didattico, in N. Paparella (a cura di), <i>Il Management didattico nelle Università. Una responsabilità da condividere</i> , Giapeto, Napoli, 2017. ISBN 978-88-9326-097	5
3	TARANTINO A., Emozioni e formazione. Abbattere il muro, in L. Martiniello (a cura di), <i>La ricerca didattica tra invenzione, innovazione e tentazioni gattopardesche</i> , Giapeto, Napoli, 2017. ISBN 978- 88-9326-074-9	3
4	TARANTINO A., Esperienza, emozioni, apprendimenti. La metafora come struttura, in L. Martiniello (a cura di), <i>La ricerca didattica tra invenzione, innovazione e tentazioni gattopardesche</i> . Giapeto, Napoli, 2017. ISBN 978-88-9326-074-9	4
5	TARANTINO A., Essere sulla stessa barca. Apprendimento in un contesto di Team Building, in E. Del Gottardo (a cura di).	5



UNIVERSITÀ DEL SALENTO

CONCORSO PER LA RICERCA DIDATTICA

	<i>Apprendimento. Verso la comunità competente</i> , Giapeto, Napoli, 2016. ISBN: 978-88-9326-054-1	
6	TARANTINO A., A metaphor for outdoor training, in Atti convegno <i>Education and new Developments</i> , in Science Press, Lisbon, 2017. ISSN: 2184-044x; ISBN: 978-989-99864-3-5.	3
7	TARANTINO A., Apprendimento Organizzativo, in F. Bochicchio e P. C. Rivoltella (a cura di), <i>L'agire Organizzativo</i> , La Scuola, Brescia, 2017. ISBN 978-88-372-3039-7.	3
8	TARANTINO A., L'invisibile nelle organizzazioni. Nuove sfide per la formazione e per l'apprendimento e degli adulti, in <i>Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies</i> , 16, 2018. Approvato dal Comitato dei referee, in corso di pubblicazione.	6
	Totale punti pubblicazioni	37

Per ciascuna pubblicazione sono stati tenuti in considerazione i criteri delle pubblicazioni indicati nel Verbale dell'8 febbraio 2018.

Giudizio della Prof.ssa Antonella Nuzzaci

Il candidato Dott. Tarantino Andrea possiede una Laurea in Scienze dell'Educazione (vecchio ordinamento) conseguita nell'Università del Salento, dove ha svolto anche il Dottorato di ricerca in Pedagogia dello sviluppo con una tesi dal titolo: "Apprendimento esperienziale e outdoor training. Criteriologia didattica per la formazione manageriale".

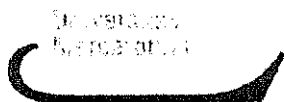
L'attività scientifica, che risulta continuativa, è coerente con il settore concorsuale il settore concorsuale (I1/D2) e con il settore scientifico disciplinare (M-PED/04). Dal curriculum e dai titoli presentati dal candidato si evince un'intensa attività scientifica caratterizzata da collaborazioni con l'Università del Salento, con l'Università Telematica Pegaso e con EspéO (spin-off dell'Università del Salento).

Gli interessi di ricerca del candidato sono rivolti principalmente ai temi dell'apprendimento organizzativo ed esperienziale, in linea con il profilo indicato nel Bando. I risultati generali dell'attività scientifica svolta sono evidenziati dal curriculum e dalle 14 pubblicazioni dichiarate, che presentano buona continuità temporale. Tra le 8 pubblicazioni presentate per la presente procedura di valutazione comparativa, così come specificato dal Bando, si rileva una produzione varia e articolata e, in due casi, riferibile a editori o riviste di rilievo nazionale e internazionale, con un articolo pubblicato su rivista di Fascia A. Il profilo che emerge è quello di uno studioso impegnato, che vanta un percorso scientifico ben delineato e documentato. In riferimento alla presente procedura di valutazione comparativa, il giudizio complessivo sull'attività scientifica e didattica del candidato può dirsi pertanto ottimo.

3) Prof. Franco Bochicchio

TITOLI

Criteri	Titoli	Punti
A	Dottorato di ricerca in pedagogia dello sviluppo XXI ciclo – Università del Salento, 2010	15
B	Laboratorio Memoria – Università del Salento, a.a. 2009/2010	1
C	Formazione o ricerca. Docenza in corsi di aggiornamento insegnanti. PON, Scuola Media Statale Ugento, a.a.2005/2006 Formazione o ricerca. Tutor online. Associazione Monte	7



Università del Salento
 Dipartimento di Scienze della Formazione

via Polignone, 2 - 73100 - Lecce (LE) - Italia

	<p>Celano., a.a. 2007/2008 Formazione o ricerca. Docenza progetto formativo per Scuole Statali di Cutrofiano, Collepasso, Galatina Neviano, a.a. 2007/2008 Formazione o ricerca. Tutor online progetto POR Puglia, Associazione Monte Celano, marzo-ottobre 2007 Formazione o ricerca. Docenza progetto formativo Rischio stress lavoro-correlato, Istituto comprensivo Statale di Aquarica del Capo, 2007-2008 Formazione o ricerca. Monitoraggio e valutazione finale, Progetto Artigianato Donna, CTP Ugento, 2008 Formazione o ricerca. Ricerca e studi progetto CONTRASSISTARE, CTP Ugento, 2007-2008 Formazione o ricerca. Docenza Bilancio delle competenze e orientamento, CTP Ugento, 2008 Formazione o ricerca. Ricerca valutazione e autovalutazione competenze Por Puglia. Unione Italiana Distrofia Muscolare, 2009 Formazione o ricerca. Docenza per Master FP, Coinfo, 2009-2010 Formazione o ricerca. Ricerca Progetto "Kantieri per il sociale, ricerca e innovazione, Espero, 2009-2010 Formazione o ricerca. Docenza Progetto M.A.T.T.I, Istituto comprensivo Statale di Aquarica del Capo, 2010 Formazione o ricerca. Docenza online, progetto Rischio stress lavoro-correlato – ORFS, Università del Salento, 2010-2011 Formazione o ricerca. Docenza attività di outdoor training in 8 POR Puglia, 2013 Formazione o ricerca. Attività di ricerca sull'Educazione degli Adulti, Università Telematica Pegaso, 2017</p>	
D	Nessuna attività	0
E	<p>Relatore a Convegno Università Pegaso, Lecce 23-24 maggio 2017 Relatore a Convegno internazionale IC-END, Lisbona 24-26 giugno 2017 Relatore a Convegno Università di Bari, Brindisi 1 giugno 2017 Relatore a Convegno internazionale Saragoza (E), 17-18 ottobre 2011 Relatore a Convegno Università del Salento, 1-3 dicembre 2008 Relatore a Convegno Università del Salento, 9 dicembre 2008</p>	8
F	Nessuna attività	0
	Totale punti titoli	31

PUBBLICAZIONI:

N.	Publicazioni	Punti
1	TARANTINO A., <i>Apprendimento esperienziale e outdoor training. Criteriologia didattica per la formazione manageriale</i> , Dottorato di	8



Università del Salento

Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche

	ricerca XXI ciclo, Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche, Università del Salento, Lecce, 2010	
2	TARANTINO A., Dall'antipasto al dolce, una metafora per il management didattico, in N. Paparella (a cura di), <i>Il Management didattico nelle Università. Una responsabilità da condividere</i> , Giapeto, Napoli, 2017. ISBN 978-88-9326-097	5
3	TARANTINO A., Emozioni e formazione. Abbattere il muro, in L. Martiniello (a cura di), <i>La ricerca didattica tra invenzione, innovazione e tentazioni gattopardesche</i> , Giapeto, Napoli, 2017. ISBN 978-88-9326-074-9	3
4	TARANTINO A., Esperienza, emozioni, apprendimenti. La metafora come struttura, in L. Martiniello (a cura di), <i>La ricerca didattica tra invenzione, innovazione e tentazioni gattopardesche</i> . Giapeto, Napoli, 2017. ISBN 978-88-9326-074-9	4
5	TARANTINO A., Essere sulla stessa barca. Apprendimento in un contesto di Team Building, in E. Del Gottardo (a cura di), <i>Apprendimento. Verso la comunità competente</i> , Giapeto, Napoli, 2016. ISBN: 978-88-9326-054-1	5
6	TARANTINO A., A metaphor for outdoor training, in Atti Convegno <i>Education and new Developments</i> , in Science Press, Lisbon, 2017. ISSN: 2184-044x; ISBN: 978-989-99864-3-5.	3
7	TARANTINO A., <i>Apprendimento Organizzativo</i> , in F. Bochicchio e P. C. Rivoltella (a cura di), <i>L'agire Organizzativo</i> . La Scuola, Brescia, 2017. ISBN 978-88-372-3039-7.	3
8	TARANTINO A., L invisibile nelle organizzazioni. Nuove sfide per la formazione e per l'apprendimento e degli adulti, in <i>Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies</i> , 16, 2018. Approvato dal Comitato dei referee, <i>in corso di pubblicazione</i> .	6
	Totale punti pubblicazioni	37

Giudizio del Prof. Franco Bochicchio

Il Dott. Tarantino Andrea è dottore di ricerca in Pedagogia dello sviluppo, e documenta un'attività scientifica coerente con il profilo indicato nel Bando, con il settore concorsuale 11D/2 e con il settore scientifico-disciplinare "Pedagogia Sperimentale" M-PED/04. Dottore di ricerca in Pedagogia dello sviluppo, possiede competenze e interessi di ricerca che riguardano principalmente i temi e i problemi dell'apprendimento nella prospettiva lifelong e lifewide, all'interno dei quali trovano posto le metodologie didattiche attive per cui l'apprendimento esperienziale e outdoor. La continuità dell'attività scientifica del candidato è testimoniata dalla produzione scientifica, che copre l'ultimo decennio, dalle numerose attività di formazione e di ricerca realizzate sia nell'ambito della collaborazione con due Università universitarie sia a favore di scuole, enti di formazione e aziende. Il candidato è stato relatore a numerosi Congressi e Convegni nazionali e internazionali. Avendo maturato solide esperienze, è capace di portare i risultati della sua produzione all'attenzione della Comunità scientifica nazionale e internazionale. Il giudizio complessivo, in relazione alla presente procedura comparativa, è ottimo.

R

GIUDIZIO COLLEGIALE

TITOLI:



Università del Salento
Via Arnesano, 110 - 73100 Lecce

10/10/2017 - 10/10/2017 - 10/10/2017

Criteria	Titoli	Punti
A	Dottorato di ricerca in pedagogia dello sviluppo XXI ciclo – Università del Salento, 2010	15
B	Laboratorio Memoria – Università del Salento, a.a. 2009/2010	1
C	Formazione o ricerca. Docenza in corsi di aggiornamento insegnanti. PON, Scuola Media Statale Ugento, a.a.2005/2006 Formazione o ricerca. Tutor online. Associazione Monte Celano., a.a. 2007/2008 Formazione o ricerca. Docenza progetto formativo per Scuole Statali di Cutrofiano, Collepasso, Galatina Neviano, a.a. 2007/2008 Formazione o ricerca. Tutor online progetto POR Puglia, Associazione Monte Celano, marzo-ottobre 2007 Formazione o ricerca. Docenza progetto formativo Rischio stress lavoro-correlato, Istituto comprensivo Statale di Aquarica del Capo, 2007-2008 Formazione o ricerca. Monitoraggio e valutazione finale. Progetto Artigianato Donna, CTP Ugento, 2008 Formazione o ricerca. Ricerca e studi progetto CONTRASSISTARE, CTP Ugento, 2007-2008 Formazione o ricerca. Docenza Bilancio delle competenze e orientamento, CTP Ugento, 2008 Formazione o ricerca. Ricerca valutazione e autovalutazione competenze Por Puglia. Unione Italiana Distrofia Muscolare, 2009 Formazione o ricerca. Docenza per Master FP, Coinfo, 2009-2010 Formazione o ricerca. Ricerca Progetto “Kantieri per il sociale, ricerca e innovazione. Espero, 2009-2010 Formazione o ricerca. Docenza Progetto M.A.T.T.I, Istituto comprensivo Statale di Aquarica del Capo. 2010 Formazione o ricerca. Docenza online, progetto Rischio stress lavoro-correlato – ORFS, Università del Salento, 2010-2011 Formazione o ricerca. Docenza attività di outdoor training in 8 POR Puglia, 2013 Formazione o ricerca. Attività di ricerca sull’Educazione degli Adulti, Università Telematica Pegaso, 2017	7
D	Nessuna attività	0
E	Relatore a Convegno Università Pegaso, Lecce 23-24 maggio 2017 Relatore a Convegno internazionale IC-END, Lisbona 24-26 giugno 2017 Relatore a Convegno Università di Bari, Brindisi 1 giugno 2017 Relatore a Convegno internazionale Saragoza (E), 17-18 ottobre 2011 Relatore a Convegno Università del Salento, 1-3 dicembre	8



Università del Salento
Via Poligono, 1 - 73100 Lecce

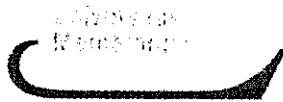
141/2018/2019 - 141/2018/2019 - 141/2018/2019

	2008 Relatore a Convegno Università del Salento, 9 dicembre 2008	
F	Nessuna attività	0
	Totale punti titoli	31 (giudizi individuali concordanti di tutti i membri della Commissione)

M

PUBBLICAZIONI:

N.	Publicazioni	Punti
1	TARANTINO A., <i>Apprendimento esperienziale e outdoor training. Criteriologia didattica per la formazione manageriale</i> . Dottorato di ricerca XXI ciclo, Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche, Università del Salento, Lecce, 2010	8
2	TARANTINO A., Dall'antipasto al dolce, una metafora per il management didattico, in N. Paparella (a cura di), <i>Il Management didattico nelle Università. Una responsabilità da condividere</i> , Giapeto, Napoli, 2017. ISBN 978-88-9326-097	5
3	TARANTINO A., Emozioni e formazione. Abbattere il muro, in L. Martiniello (a cura di), <i>La ricerca didattica tra invenzione, innovazione e tentazioni gattopardesche</i> , Giapeto, Napoli, 2017. ISBN 978-88-9326-074-9	3
4	TARANTINO A., Esperienza, emozioni, apprendimenti. La metafora come struttura, in L. Martiniello (a cura di), <i>La ricerca didattica tra invenzione, innovazione e tentazioni gattopardesche</i> , Giapeto, Napoli, 2017. ISBN 978-88-9326-074-9	4
5	TARANTINO A., Essere sulla stessa barca. Apprendimento in un contesto di Team Building, in E. Del Gottardo (a cura di), <i>Apprendimento. Verso la comunità competente</i> , Giapeto, Napoli, 2016. ISBN: 978-88-9326-054-1	5
6	TARANTINO A., A metaphor for outdoor training, in Atti di Convegno <i>Education and new Developments</i> , Science Press, Lisbon, 2017. ISSN: 2184-044x; ISBN: 978-989-99864-3-5.	3
7	TARANTINO A., Apprendimento Organizzativo, in F. Boichicchio e P. C. Rivoltella (a cura di), <i>L'agire Organizzativo</i> , La Scuola, Brescia, 2017. ISBN 978-88-372-3039-7	3
8	TARANTINO A., L'invisibile nelle organizzazioni. Nuove sfide per la formazione e per l'apprendimento e degli adulti, in <i>Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies</i> , 16, 2018. <i>Approvato dal Comitato dei referee, in corso di pubblicazione.</i>	6
	Totale punti pubblicazioni	37 (giudizi individuali concordanti di tutti i



Università del Salento
Dipartimento di Scienze della Formazione

Commissione di Valutazione

		membri della Commissione)
--	--	------------------------------

Totale titoli (31) e totale pubblicazioni (37): punti 68.

GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA COMMISSIONE

Il candidato Dott. Tarantino Andrea possiede una Laurea in Scienze dell'Educazione (vecchio ordinamento) conseguita nell'Università del Salento, dove ha svolto anche il Dottorato di ricerca in Pedagogia dello sviluppo con una tesi dal titolo: "Apprendimento esperienziale e outdoor training. Criteriologia didattica per la formazione manageriale".

L'attività scientifica, che risulta continuativa, è coerente con il settore concorsuale il settore concorsuale (I1/D2) e con il settore scientifico disciplinare (M-PED/04), oltre che con il profilo indicato nel Bando. Dal curriculum e dai titoli presentati dal candidato si evince un'intensa attività scientifica caratterizzata dalle collaborazioni con l'Università del Salento, con l'Università Telematica e con EspérO lo spin-off dell'Università del Salento. Il candidato possiede competenze e interessi di ricerca che riguardano principalmente i temi e i problemi dell'apprendimento attivo, esperienziale e outdoor. La continuità dell'attività scientifica è testimoniata dal costante richiamo dell'apprendimento esperienziale, che già a partire dalla tesi di dottorato si snoda lungo tutto il corso delle successive esperienze, articolate tra attività universitarie e altre svolte a favore di scuole, enti di formazione e aziende. Il candidato documenta attività di relatore a Congressi e Convegni nazionali e internazionali. La produzione scientifica complessiva del candidato consta di 14 pubblicazioni (compresa la tesi di dottorato), di cui 8 presentate ai fini della presente procedura di valutazione comparativa. Il profilo del candidato che emerge è di uno studioso che ha maturato solide esperienze, capace di portare i risultati delle sue ricerche all'attenzione della Comunità scientifica nazionale e internazionale. Il giudizio complessivo, in relazione alla presente procedura comparativa, è ottimo.

La Commissione termina i propri lavori alle ore 23.45

Letto, approvato e sottoscritto.

Firma del Commissari

Prof. Pietro Lucisano (Presidente)

Prof.ssa Antonella Nuzzaci (Componente).....

Prof. Franco Bochicchio (Segretario).....




Paolo Luciani

19/07/1934



DIRETTORE AMM.VO
NICOLA GABRIELLA

REPUBBLICA ITALIANA



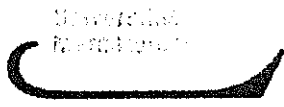
COMUNE DI
LUCIANI

CARTA D'IDENTITA'

N° AY 1307024

DI
LUCIANI

AY 1307024



Ministero
Università e Ricerca

Università degli Studi di Roma

Facoltà di Scienze della Formazione

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Antonella Nuzzaci, membro della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva bandita con Decreto Congiunto n. 14 del 2018, per il reclutamento di n. 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia A per il Settore concorsuale 11/D2 – Settore scientifico-disciplinare M-PED/04 – Pedagogia sperimentale - nominata con Decreto n. 16 del 2018, dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla valutazione dei titoli e delle pubblicazioni e di concordare con il verbale n. 2 - e comprensivi allegati n. 2, n. 2/A e n. 2/B - a firma del Prof. Pietro Lucisano, presidente della Commissione Giudicatrice, redatto in data 16 febbraio 2018, che sarà presentato al Responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

Allega alla presente fotocopia del seguente documento di identità Passaporto n. AA3121490 rilasciato dalla Questura di Roma in data 26 maggio 2008.

Roma, 16 febbraio 2018

Firma

Antonella Nuzzaci



Università del Piemonte Orientale
Dipartimento di Scienze della Formazione

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Professionale

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Franco Bochicchio, membro della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva bandita con Decreto Congiunto n. 14 del 2018, per il reclutamento di n. 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia A per il Settore concorsuale 11/D2 – Settore scientifico-disciplinare M-PED/04 – Pedagogia sperimentale - nominata con Decreto n. 16 del 2018, dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla valutazione dei titoli e delle pubblicazioni e di concordare con il verbale n. 2 - e comprensivi allegati n. 2, n. 2/A e n. 2/B - a firma del Prof. Pietro Lucisano, presidente della Commissione Giudicatrice, redatto in data 16 febbraio 2018, che sarà presentato al Responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

Allega alla presente fotocopia del seguente documento di identità: Carta d'Identità n. AV6995013 rilasciata dal Comune di Torino in data 10.07.2015

Torino, 16 febbraio 2018

Firma

Franco Bochicchio

REPUBBLICA ITALIANA



COMUNE DI

CARTA D'IDENTITÀ

N. 1234567

DI

ATTI CIVILI



Handwritten signature