

Pierpaolo Limone |

Posizione attuale

Professore Ordinario di Pedagogia Sperimentale SSD M-PED/04 (dal 2016)
Università degli Studi di Foggia - Dipartimento di Studi Umanistici

Incarichi attuali

- Delegato Rettorale alla Didattica e all'e-Learning dell'Università di Foggia.
- Responsabile scientifico del laboratorio di ricerca ERID, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Foggia

Riconoscimenti Scientifici

Premio Italiano di Pedagogia 2014

Formazione e Titoli

- 2008 - Università TEL.M.A., Roma
Master di II livello in Organizzazione, Management, Innovazione nelle PA.
- 2004 - University of London – Institute of Education (UK)
Master (MA) in Media, Culture and Communication.
- 1999 - London School of Economics (UK)
Master (MSc) in Social Research Methods (Social Psychology).
- 1998 - Università di Lecce
Laurea in Materie Letterarie (110 e lode)

Esperienze didattiche, professionali e scientifiche

Professore Associato di Pedagogia Sperimentale SSD M-PED/04 (dal 2005)
Università degli Studi di Foggia - Dipartimento di Studi Umanistici Ricercatore di
Pedagogia Sperimentale SSD M-PED/04 (dal 2002) Università della Valle d'Aosta –
Facoltà di Scienze della Formazione

Docenze in Corsi di Laurea

Dall'anno accademico 2002/2003, ciascun anno, sono stato titolare di insegnamenti nei settori disciplinari M-Ped/03 e M-Ped/04 presso l'Università di Aosta (dal 2002 al 2005), l'Università di Foggia (dal 2005 al 2015) e l'Università di Bari (2013).

Di seguito si riportano le denominazioni più recenti degli insegnamenti svolti presso l'Università di Foggia:

- Corso di Laurea Magistrale in “Scienze pedagogiche e della progettazione educativa”
 - Psicopedagogia dei Media Digitali (6 CFU)
- Corso di Laurea di primo livello in “Scienze dell'educazione e della formazione”
 - Ricerca e Innovazione Didattica (12 CFU)
 - Laboratorio di Informatica applicata alla didattica (6 CFU) Altri

insegnamenti svolti:

- Valutazione e certificazione dell'e-learning (9 CFU) ○
- Formazione a distanza (6 CFU)
- Educazione e media (12 CFU)

Docenze in Master, Corsi Perfezionamento e Alta Formazione

- Dall'anno accademico 2006-2007, ciascun anno, sono stato titolare di numerosi insegnamenti nell'ambito di master, corsi di perfezionamento e corsi di dottorato di ricerca presso l'Università di Foggia nell'area della didattica e dell'educazione mediale e dell'e-learning, settore concorsuale 11/D2.
- Ho svolto attività didattica in corsi di alta formazione anche presso: Università di Bologna, Università di Barcellona, Università Paris 13 in Francia, Università di Genova, Università Cattolica del Sacro Cuore, Hunan Normal University in Cina, Accademia per la formazione degli insegnanti in Russia, Università di Bari, Università delle arti di Belgrado in Serbia, l'Università LUM Jean Monnet.

Visiting professorship e responsabilità accademiche all'estero

(Trimestri svolti all'estero, su invito)

- Universidad de Barcelona, GREAV (Grup de Recerca Ensenyament i Aprenentatge Virtual), Barcellona, Spagna
 - Technological Educational Institute (T.E.I.) of Epirus, Grecia
 - Université Paris 13, Parigi, Francia
-

Direzione e Responsabilità Scientifiche/Coordinamento

- Dal 2015: Co-fondatore del portale nazionale di MOOC denominato EDUOPEN che raggruppa una rete di 15 atenei italiani con oltre 11000 studenti iscritti.
- Dal 2014: Co-coordinatore dell'Osservatorio sui media e i contenuti digitali nella scuola, istituito presso l'Università Cattolica di Milano. L'Osservatorio riunisce un gruppo di ricerca inter-universitario il cui obiettivo è quello di analizzare, monitorare e agevolare l'adozione delle tecnologie didattiche e delle risorse di apprendimento digitali a scuola.
- Dal 2013: Presidente della scuola dottorale internazionale in Cultura, Educazione, Comunicazione con sede amministrativa presso l'Università di Roma Tre.
- Dal 2014: Membro del CTS per il Progetto Nuove Tecnologie e Disabilità, USR - Ufficio Scolastico Regionale.
- Dal 2007: Socio e membro fondatore della SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'educazione mediale): Segretario Nazionale fino a luglio 2012 e attualmente Vice-Presidente.
- Dal 2009: Esperto in tecnologie didattiche nominato dal Miur nel comitato scientifico dell'Agenzia Europea per l'Educazione Speciale.
- Dal 2009 al 2011: Responsabile scientifico per la Regione Puglia, nominato dal Ministero dell'Istruzione, per il progetto triennale di innovazione didattica denominato "Classi 2.0".
- Dal 2006 al 2008: Direttore Centro Studi Interuniversitario Nuovi Media e Strategie di Marca (Unile, Uniba, Unifg).
- Dal 2006: Coordinatore delle attività di e-learning presso l'Università di Foggia, circa 6000 studenti iscritti in piattaforma, 150 docenti coinvolti ed uno staff di circa 20 unità.
- Dal 2002 al 2004: Responsabile delle attività di orientamento dell'Università di Aosta.

- Membro della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), della SIPED (Società Italiana di Pedagogia), della Sle-L (Società Italiana di e-Learning), dell'AERA (American Educational Research Association) e dell'ICOM.
-

Attività di valutazione dei sistemi di istruzione e assicurazione della qualità

- Dal 2013: Presidente del Presidio di Qualità dell'Università di Foggia.
 - Dal 2015: Presidente del Presidio di Qualità dell'Università telematica Pegaso
 - Dal 2015: Presidente Nucleo di Valutazione di Universitas Mercatorum
 - Dal 2015: Membro del Nucleo di Valutazione dell'Università Telemantica Giustino Fortunato

 - Dal 2014: Esperto telematico nei Comitati di Esperti di Valutazione ANVUR-AVA per l'accREDITAMENTO iniziale e periodico dei corsi di studio in e-learning delle università italiane

 - Dal 2014: Esperto disciplinare nei Comitati di Esperti di Valutazione ANVUR-AVA per l'accREDITAMENTO iniziale e periodico dei corsi di studio delle università italiane
 - Dal 2017: Esperto di sistema nei Comitati di Esperti di Valutazione ANVUR-AVA per l'accREDITAMENTO iniziale e periodico dei corsi di studio delle università italiane
 - 2015: Coordinatore Istituzionale (ICP) dell'Università di Foggia per la II procedura di sperimentazione nazionale relativa al TECO ANVUR.
 - 2013: Reviewer VQR per l'area delle scienze pedagogiche
 - 2011: Reviewer per la valutazione dei programmi di ricerca ministeriale.
-

Attività editoriali

- Direttore della collana "Cittadinanza digitale" - Casa editrice Carocci.
 - Direttore della collana "Studi e ricerche sull'educazione mediale" – Casa editrice Progedit.
 - Componente del comitato scientifico della collana "Education" – Edizioni ETS.
 - Componente del comitato scientifico della collana "Ricerca e Didattica" – Pensa Multimedia Editore.
 - Componente del comitato scientifico della collana "Patrimoni culturali e ricerca educative" – Pensa Multimedia Editore.
 - Componente del consiglio scientifico della sezione "Public Organizational System" della collana Studi sulla Società dell'informazione - Edizioni Universitarie Editrice UniService Trento.

 - Componente del comitato scientifico della rivista "The Learner" – Common Grounds Publishing.

 - Componente del comitato scientifico della rivista METIS – Casa editrice Progedit.
 - Componente del comitato scientifico della rivista REM – Editore De Gruyter.
 - Componente del comitato scientifico della rivista DIGITCULT Scientific Journal on digital cultures – Editore Aracne Editrice.
 - Referee per numerose riviste sull'e-learning: Form@re, REM, Electronic Journal of Information System Evaluation, Electronic Journal of e-learning, Electronic Journal of e-Government.
-

Partecipazione, gestione e coordinamento di progetti di ricerca nazionali e internazionali

2013-2015 PROGRAMMAZIONE TRIENNALE UNIVERSITA' DI FOGGIA

Responsabile di Ateneo per la programmazione triennale che si è concentrata su ricerche e servizi nell'ambito dell'orientamento e dell'e-learning. In particolare sono stati attivati dei corsi di laurea in modalità e-learning blended ed è stata potenziata la dotazione del centro e-learning di Ateneo (700 Keuro).

2015-2016 EDUOPEN

Responsabile scientifico presso l'Ateneo lead partner di una rete di 15 università pubbliche italiane per lo sviluppo di una piattaforma nazionale di MOOC che attualmente ospita circa 60 corsi e 11mila studenti iscritti. Il progetto è stato finanziato dal MIUR e co-finanziato da ciascuna università partecipante.

2014-2015 SCUOLA APERTA

Responsabile scientifico per lo sviluppo di una piattaforma per l'integrazione di servizi amministrativi e didattici nelle scuole. Bando Living Labs Smart Puglia - Contenuti e Servizi Digitali (800 Keuro).

2013-2016 Progetto Smart Future

Responsabile dell'unità di ricerca di Foggia del Progetto Smart Future, finanziato da Samsung Italia e realizzato con il coordinamento scientifico dell'Osservatorio sui media e i contenuti digitali nella scuola, CREMIT – Università Cattolica di Milano. Il progetto prevede la sperimentazione, in un centinaio di scuole primarie e secondarie di primo grado, della soluzione Smart School, composta da un sistema software dedicato, da tablet per studenti e docenti e da una innovativa "lavagna digitale" (eBoard) per la realizzazione di attività didattiche interattive.

2013-2015 S.P.L.A.S.H. (SMART PLATFORM FOR LEARNING AND ACTIVE SOCIAL HABITAT).

Responsabile scientifico di un "Living Lab" nel settore Istruzione ed Educazione. Il progetto prevedeva percorsi educativi e formativi nelle scuole pugliesi per il potenziamento dell'efficacia didattica attraverso l'integrazione e la valorizzazione delle tecnologie ICT (80 Keuro).

2012-2013 Sport: A Digital Media Agenda

Responsabile scientifico di un progetto finanziato dal CORECOM - Regione Puglia relativo all'analisi del discorso sportive nei media (25 Keuro).

2011-2015 "EDOC@WORK3.0 - EDUCATION AND WORK ON CLOUD", PON 2007-2013 Ricerca e Competitività

Responsabile scientifico dell'unità di ricerca dell'Università degli Studi di Foggia in un vasto progetto che ha coinvolto: Regione Puglia - HP Italia - Olivetti - Università di Bari - Università del Salento. La rete di ricerca ha coinvolto tutte le Università della regione Puglia e alcune grandi società informatiche al fine di sviluppare una piattaforma innovativa per la fornitura di

contenuti digitali alle scuole. Il compito specifico assegnato all'unità di ricerca di Foggia (250 KEuro) riguardava lo sviluppo di un modello per la progettazione partecipata di risorse multimediali per l'istruzione superiore.

2009-2012 Il progetto "Cl@ssi 2.0"

Responsabile scientifico per la Regione Puglia nell'ambito di un vasto progetto nazionale finanziato dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, che ha previsto la realizzazione di interventi di innovazione didattica e degli ambienti di apprendimento nelle scuole italiane (primo e secondo livello).

2011-2013 Il progetto Tempting Streets, finanziato dal Programma Operativo Cooperazione Territoriale Europea "Greece-Italy" (INTERREG).

Responsabile scientifico dell'unità di ricerca di Foggia in un progetto che mirava a migliorare la competitività delle medie e piccole imprese del settore agroalimentare attraverso la formazione on-line di professionisti, per una produzione di alta qualità di prodotti locali (De.Co). Lo staff di UNIFG ha studiato le più efficaci strategie di apprendimento informale ed ha progettato una pluralità di esperienze di apprendimento on-line, anche attraverso la produzione diretta di materiali didattici multimediali.

Partner: Camera di Commercio di Lecce, CibuSalento, Innova.Menti, Università di Foggia, LUM - Università "Jean Monnet", Comune di Gallipoli, Comune di Metsovo, Regione dell'Epiro (GR) (1,2 MEuro).

2011-2013 So.Net.TO (Social Network for Tourist Operators), finanziato dal Programma Operativo Cooperazione Territoriale Europea "Greece-Italy" 2007-2013.

Project manager in un network che ha inteso favorire la produttività, l'internazionalizzazione e la competitività delle piccole-medie imprese rafforzando la cooperazione transfrontaliera e la collaborazione fra gli operatori turistici. Compito dell'unità di ricerca dell'Università di Foggia è stata la realizzazione di un ambiente di social learning.

Partner: Università di Foggia, Università del Salento, Technological Institute of Epirus (Preveza-Grecia) (1 MEuro).

2008-2010 Progetto UNESCO "Teacher Training Network for Iraq" (TTNI) prevede la formazione di circa 100 docenti universitari.

Membro di un progetto di Ateneo di collaborazione interazionale tra atenei per l'assistenza tecnica e lo sviluppo delle istituzioni. Partner: Università di Foggia; Università di Basra; Università di Anbar; Università di Salahaddin; Università di Baghdad (100 Keuro).

2009-2010 Il progetto biennale "Education, School and Museums – The museum comes to class".

Responsabile scientifico (insieme alla prof.ssa Franca Pinto Minerva) di un progetto che ha visto il coinvolgimento di partner di tre nazioni: Serbia (città di Belgrado), Macedonia (città di Skopje) e Italia (Regioni Puglia e Calabria) ed è stato incentrato sulla produzione di servizi di e-learning per i musei. Il progetto è stato finanziato nell'Accordo di Programma Quadro "APQ Balcani", "Dialogo e Cultura" (Misura 2.4). Partner: Università di Foggia, Università della Calabria, Università dei SS. Cirillo e Metodio di Skopje, Università di Belgrado (170 Keuro).

2010 Progetto locale "Digital storytelling con bambini ed adolescenti in Puglia".

Progettista e membro del gruppo di ricerca finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Puglia (40 Keuro).

2008 Progetto MIUR di Rilevante Interesse Nazionale: E-learning nella formazione universitaria: modelli didattici e criteriologia pedagogica.

Coordinatore scientifico nazionale: Prof. Nicola Paparella – Università del Salento. Collaborazione come membro aggregato all'unità dell'Università del Salento.

2007 Simulation learning environments in 3D. Develop pedagogic criteria and implement a prototype applied to Cultural Heritage.

Responsabile scientifico di un progetto di ricerca e di mobilità internazionale fra l'Università di Foggia, l'Università di Valencia e l'Università di Barcellona finanziato dal Ministero dell'Istruzione italiano (50 Keuro).

2007- 2010 Progetto di ricerca Mediaevo.

Responsabile scientifico dell'Unità di Foggia, progettista e project manager di un progetto di sviluppo di una piattaforma immersiva e crossmediale per l'apprendimento (videogioco didattico, ambiente digitale di apprendimento, testi interattivi). Partner: Università di Foggia, Università di Lecce, Regione Puglia (1,7 Meuro).

2007 - Fondazione Cassa di Risparmio di Puglia Responsabile del progetto: "Internazionalizzazione del Centro studi Nuovi Media".

Responsabile scientifico di un progetto che ha visto la costituzione di una rete on-line di scambi internazionali, convenzioni e collaborazioni con le migliori realtà accademiche nel settore dello studio dell'e-learning, dei media digitali e dell'educazione mediale (50 Keuro).

2007-2008 - Regione Puglia Responsabile del settore e-learning del Progetto ITINERA POR Puglia 2000-2006 Misura 6.2 Azione C.

Collaboratore come membro aggregato in un progetto dedicato allo sviluppo di nuove tecnologie e metodologie per l'e-learning nel settore dei beni archeologici.

2006-2007 – Progetto MIUR di Rilevante Interesse Nazionale: Ontologie, learning object e comunità di pratiche, nuovi paradigmi educativi per l'e-learning.

Coordinatore scientifico nazionale: Prof. Luciano Galliani - Università di Padova. Collaboratore come membro aggregato.

Giordania 2006 - Ministero dell'Interno NCHR. Consulente scientifico della Commissione Europea in Giordania in progetti di formazione continua nel settore dei diritti umani. Collaborazione con il Centro Nazionale per i Diritti Umani (NCHR) attraverso una ricerca-intervento sui bisogni formativi del personale ministeriale impiegato nel Centro.

Cina 2007- Hunnan Normal University di Changsha

Membro del progetto di mobilità internazionale Asia-Link "Comparing European and Asian Studies: towards the renewal of curricular programmes" CN/ASIA-LINK/009 (90-890).

Responsabile delle azioni didattico/scientifiche in un'équipe di ricerca internazionale presso il Parlamento Russo, in collaborazione con l'Università di Mosca e l'Accademia Nazionale per la Formazione degli Insegnanti. Il progetto, finanziato dalla Commissione Europea, prevedeva la realizzazione di una campagna di comunicazione sociale per l'introduzione di nuovi metodi di insegnamento dei diritti umani nelle scuole russe.

Capacità linguistiche

- Ottima conoscenza della lingua inglese
 - Buona conoscenza della lingua spagnola
 - Elementare conoscenza della lingua francese
-

Pubblicazioni

Books and editorship

- Pace, R., Mangione G.R., & Limone, P. (2016). *Educazione e mondo del lavoro. Figure di accompagnamento e potenzialità delle nuove tecnologie nei servizi di bilancio delle competenze e nell'orientamento professionale*. Milano: Franco Angeli.
- Pace, R., Mangione G.R., & Limone, P. (Eds.) (2016). *La relazione tra la dimensione Didattica, Tecnologica e Organizzativa. La costruzione del processo di innovazione a scuola*. Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-917-3412-9
- Galliani, L., & LIMONE, P. (Eds.) (2014). *Research on Education and Media, VI(1)*. Lecce: Pensa MultiMedia. <http://issuu.com/pensamultimedia/docs/rem1-14>
- Limone, P. & Baldassarre, M. (Eds.) (2014). *ICT in Higher Education and Lifelong Learning. SIREM 2013 Conference Proceedings*. Bari: Progedit. <http://progedit.com/content-805.html>
- Limone, P. (2012). *Ambienti di apprendimento e progettazione didattica. Proposte per un sistema educativo transmediale*. Roma: Carocci.
- Limone, P. (2012). *Valutare l'apprendimento on-line. Esperienze di formazione continua dopo la laurea*. Bari: Progedit.
- Limone, P. (Ed.) (2012). *Educazione, scuole e musei. Un progetto collaborativo di innovazione didattica*. Roma: Carocci.
- Limone, P. (Ed.) (2012). *Media, tecnologie e scuola. Per una nuova Cittadinanza Digitale*. Bari: Progedit.
- Limone, P., & Nardi, E. (Eds.) (2011). *Oralité(s) et écriture(s). Cahiers de l'Ecole Doctorale Internationale "Culture Éducation, Communication"*. Roma: Nuova Cultura.
- Pebova, E.A., Limone, P. & Ansaloni, D. (Eds.) (2008). *Право в нашей жизни. Москва «Русское слово», Moscow*.
- Limone, P. & Nardi, E. (Eds.) (2009). *Museums, New Technologies, Language. Cahiers de l'Ecole Doctorale Internationale "Culture Éducation, Communication"*. Roma: Nuova Cultura.
- Limone, P. (Ed.) (2007). *Nuovi Media e formazione*. Roma: Armando.
- Limone, P. (Ed.) (2007). *L'accoglienza del bambino nella città globale*. Roma: Armando.

Journal papers and book chapters

- Limone, P. (2016). *Introduzione*. In R. Pace, G.R. Mangione, & P. Limone, (Eds.). *La relazione tra la dimensione Didattica, Tecnologica e Organizzativa. La costruzione del processo di innovazione a scuola* (pp. 7-15). Milano: Franco Angeli.
- Pace, R., Mangione G.R., & Limone, P. (2016). *Introduzione*. In R. Pace, G.R. Mangione, & P. Limone, (Eds.). *Educazione e mondo del lavoro. Figure di accompagnamento e potenzialità delle nuove tecnologie nei servizi di bilancio delle competenze e nell'orientamento professionale* (pp.). Milano: Franco Angeli.
- Limone, P., & Pace, R. (2016). Teacher training and digital paths. Revolution in the school: a project for lifelong learning. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC)*, 7 (1), Special Issue on "School revolution? Let's start from teachers' digital literacy and competences!". IGI Global, USA. pp. 1-18. DOI: 10.4018/IJDLDC.2016010101
- Limone P., Pace R. (2016). La design-based research per la progettazione educativa. In M. Tarozzi, V. Montù, & A. Traverso (Eds.), *Oltre i confini, lungo i margini*. Atti della prima giornata di studio del Gruppo di Lavoro SIPED, Teorie e Metodi della Ricerca in Educazione (pp. 46-52). Bologna: AMS ACTA del Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna.
- Limone P., Pace R. (2016). Dalla design based research al design thinking. Il pensiero progettuale come competenza trasversale. In M. Tarozzi, V. Montù, & A. Traverso (Eds.), *Oltre i confini, lungo i margini*. Atti della prima giornata di studio del Gruppo di Lavoro SIPED, Teorie e Metodi della Ricerca in Educazione (pp. 109-115). Bologna: AMS ACTA del Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna.
- Limone P., & Pace R. (2015). I MOOC per la formazione e la didattica: percorsi possibili, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 53(3), p. 329-338.
- Dipace, A. & Limone, P. (2015). Videogames e projetos didáticos na educação para a saúde. *Revista Tempos e Espaços em Educação, Número Temático Cultura, Formação e Mídia-Educação*, 8 (17), 61-72.
- Limone, P., & Pace, R. (2015). The Learning by Design Framework in School and Out-of-School Context: Research Experiences and Perspectives. In B. Cope, & M. Kalantzis (Eds.), *A Pedagogy of Multiliteracies. Learning by Design* (pp. 157-171). London: Palgrave Macmillan.
- Dipace, A., Baldassarre, M. & Limone, P. (2015). Authentic assessment e progettazione per competenze: per costruire comunità di pratica fra gli insegnanti. In L. Perla (Ed.), *I NUOVI LICEI ALLA PROVA DELLE COMPETENZE. Guida alla progettazione nel primo biennio* (pp. 327-340). Lecce: Pensa.
- Limone, P. (2015). Industria ed educazione mediale: Samsung e HP a confronto. In M. Rui, L. Messina, T. Minerva (Eds.). *Teach Different! Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2015*. Genova University Press, pp. 24-27.
- Limone, P., Pace, R. & De Santis A. (2015). Linee guida per la progettazione di corsi Mooc: l'esperienza dell'ateneo foggiano. In M. Rui, L. Messina, T. Minerva (Eds.). *Teach Different! Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2015*. Genova University Press, pp. 495-498.
- Limone, P. (2015). Nuovi sviluppi per la professione di studioso? Universitas. Studi e Documentazione di Vita Universitaria, 135, 26-29. www.rivista.universitas.it/files/11752_u135web.pdf

- Limone, P. (2014). Prefazione. In D. F.A. Elia (Eds.). *Informazione sportive e violenza. Dagli anni Sessanta al Codice Media e Sport*. Bari: Progedit.
- Falcinelli, F., & Limone, P. (2014). La "scuola digitale": a che punto siamo? In P.C. Rivoltella (Ed.), *Smart Future. Didattica, Media Digitali e Inclusione* (pp. 13-27). Milano: Franco Angeli.
- Falcinelli, F., LIMONE, P., & Rivoltella P.C. (2014). La ricerca: impianto, metodologia, strumenti. In P.C. Rivoltella (Ed.), *Smart Future. Didattica, Media Digitali e Inclusione* (pp. 66-83). Milano: Franco Angeli.
- Limone, P., Pace, R., & Rivoltella, P.C. (2014). La community degli insegnanti. Dal clinic al Web. In P.C. Rivoltella (Ed.), *Smart Future. Didattica, Media Digitali e Inclusione* (pp. 163-186). Milano: Franco Angeli.
- Limone, P., & Pace, R. (2014). Cultura Transmediale a Scuola: opportunità didattica. In Garavaglia, A. (Ed.). *Transmedia Education. Contenuti, significati, valori* (pp. 87-100). Milano: Unicopli. ISBN: 9788840017945
- Limone, P. (2014). Il design dell'ambiente di apprendimento SONETTO e la progettazione delle risorse didattiche. In I. Liodice (Ed.), *Turismo culturale sostenibile e formazione degli operatori turistici* (pp. 83-97). Roma: Carocci.
- Limone, P. (2014). Riviste scientifiche e linguaggi digitali. Multimodalità, accessibilità e interdisciplinarietà come fattori di innovazione. *Pedagogia oggi*, 2, 46-63.
- Limone, P., & Baldassarre, M. (2014). Introduction. In P. Limone, & M. Baldassarre (Eds.), *ICT in Higher Education and Lifelong Learning. SIREM 2013 Conference Proceedings* (pp. 4-5). Bari: Progedit.
- Galliani, L., & Limone, P. (2014). *ICT in Higher Education and Lifelong Learning [Introduction]. Research on Education and Media*, VI(1), 5-8.
- Limone, P. (2013). Verso un modello pugliese di formazione e comunicazione istituzionale sul tema dei DSA. In R. Pace, *E-learning e risorse didattiche online per la formazione continua degli insegnanti sui DSA*. Bari: Progedit.
- Limone, P. (2013). Prefazione. In R. Pace, *E-learning e risorse didattiche online per la formazione continua degli insegnanti sui DSA*. Bari: Progedit.
- Limone, P. (2012). Introduzione. In P. Limone (Ed.) (2012). *Educazione, scuole e musei. Un progetto collaborativo di innovazione didattica* (pp. 11-15). Roma: Carocci.
- Limone, P. (2012). *Media, scuole e musei. Un'alleanza per innovare la didattica*. In P. Limone (Ed.) (2012). *Educazione, scuole e musei. Un progetto collaborativo di innovazione didattica* (pp. 30-48). Roma: Carocci.
- Limone, P. (2012). The directions of scientific writing: digital, collaborative, distributed. *Pedagogia Oggi*, 89-106.
- Limone, P. (2012). Peer Learning and Peer Assessment to Enhance Participation in Online Courses: A Case Study in Teacher's Training in Foggia, Italy. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 3, 27-47.
- Limone, P. (2012). Transmedialità e social media a scuola. La crisi del libro di testo e le nuove opportunità per la didattica. In A. Chionna, & G. Elia, *Un itinerario di ricerca della pedagogia. Studi in onore di Luisa Santelli*. Lecce: Pensa Multimedia.
- Limone, P., & Dipace, A. (2012). Progettazione di un authentic e-learning environment per la formazione di insegnanti pugliesi sui DSA. In G. Elia (Ed.), *Questioni di pedagogia speciale. Itinerari di ricerca, contesti di inclusione, problematiche educative*. Bari: Progedit.
- Limone, P. (2012). Introduzione. In P. Limone (Ed.), *Media, Tecnologie e Scuola. Per una Nuova Cittadinanza Digitale* (pp. 1-5). Bari: Progedit.

- Limone, P. (2012). Oltre l'Aula: Le risorse per la didattica, tra industria e autoproduzione. In P. Limone (Ed.), *Media, Tecnologie e Scuola. Per una Nuova Cittadinanza Digitale* (pp. 94-110). Bari: Progedit.
- Limone, P., & Pace, R. (2012). La scrittura digitale come risorsa didattica. In L. Perla (Ed.), *Scritture professionali. Metodi per la formazione* (pp. 59-73). Bari: Progedit.
- Limone, P., & Pace, R. (2011). Alphabets numériques pour la didactique des adultes, entre "technoliteracy" et "design". In I. Loiodice, P. Plas, & N. Rajadell Puiggros (Eds.), *Université et formation tout au long de la vie. Un partenariat européen de mobilité sur les thèmes de l'éducation des adultes* (pp. 161-173). Paris: L'Harmattan.
- Limone, P. (2011). Design Partecipato ed innovazione degli ambienti di apprendimento: Sviluppo del sistema crossmediale "Coloredellastoria.it". In I. Loiodice (Ed.), *Università, qualità della didattica e lifelong learning* (pp. 97-113). Roma: Carocci.
- Limone, P., & Pace, R. (2011). Reconsidering teaching in the digital learning environments. The MediaEvo project: a transmedia environment for learning medieval history. In J. Milat (Ed.), *Digital Technologies and New Forms of Learning* (pp. 215-223). Split: Faculty of Philosophy, University of Split.
- Limone, P., & Nardi, E. (2011). Introduction. In P. Limone, & E. Nardi. *Oralità(s) et écriture(s)* (pp. 5-7). Roma: Nuova Cultura.
- Limone, L. (2010). Lo studio della cultura mediale infantile e il dibattito sulla mutata concezione dell'infanzia. In S. Colazzo (Ed.), *Il Sapere Pedagogico* (pp. 475-489). Roma: Armando.
- Pace, R., & Limone, P. (2010). Il museo dentro un I-Phone. Un'esperienza didattica di Learning by Design. In A. Nuzzaci (Ed.), *I Patrimoni culturali tra mediazione, educazione e territorio. Verso una fruizione consapevole*. Lecce: Pensa Multimedia.
- Limone, P. (2009). Media and animation in the community. Scenarios of participatory design. *REM*, 1, 133-145.
- Limone, P. (2009). Programmi, progetti e curricula nella tradizione anglosassone. In N. Paparella. *Il Progetto Educativo* (vol. 1, pp. 109-120). Roma: Armando.
- Pace, R., & Limone, P. (2009). Cultural probes. A tool for participatory design of mobile learning in a museum. In *Proceedings. International Conference on Education and New Learning Technologies. IATED, VALENCIA: July 2009, Barcellona*.
- Limone, P. (2009). Orientamento informale e media digitali: L'esperienza dell'Università di Foggia. In I. Loiodice (Ed.), *Orientamenti. Teorie e pratiche per la formazione permanente* (pp. 246-260). Bari: Progedit.
- Limone, P. (2007). Game literacy for a new media education. In AA.VV., *Comparing European And Asian Studies: Towards The Renewal Of Curricular Programmes*. Murcia: Murcia University Press.
- Limone, P. (2007). Rappresentazioni dell'orientamento universitario. Il ruolo dei media nel caso dell'Università di Lecce. In S. Grange (Ed.), *L'orientamento nella progettualità educativa* (pp. 153-175). Lecce: Pensa Multimedia.
- Limone, P. (2007). Introduzione. In P. Limone (Ed.), *Nuovi Media e Formazione* (pp. 7-9). Roma: Armando.
- Limone, P. (2007). Videogame e multimedia literacy. In P. Limone (Ed.), *Nuovi Media e Formazione* (pp. 131-152). Roma: Armando.
- Limone, P. (2007). Prefazione. In P. Limone, *L'accoglienza del bambino nella città globale* (pp. 7-10). Roma: Armando.
- Limone, P. (2007). Racconti e discorsi, giochi e giocattoli. In P. Limone (Ed.), *L'accoglienza del bambino nella città globale* (pp. 197-211). Roma: Armando.

- Limone, P. (2007). Parlare in pubblico. Una didattica della persuasione. In M. Forcina, & F. Perrone (Eds.), Donne, Politica e istituzioni (pp. 349-356). Lecce: Milella.
- Limone, P. (2006). Videogiochi e pedagogia. Training level ed applicazioni didattiche. In Onorati M.G., Grange Sergi T., La sfida della comunicazione all'educazione. Prospettive di media education. Franco Angeli: Milano. ISBN: 9788846474223
- Limone, P. (2003). Orientamento fra counseling e informazione. Bergamo: Moretti e Honegger.
- Limone, P. (2003). Il focus group in Pedagogia e in Psicologia. Padova: Cleup.
- Limone, P. (2002). Zapping televisivo e orientamento informale. IV Congresso scientifico Nazionale "La ricerca didattica nei contesti formali, non formali ed informali".
- Limone, P. (2002). Statistica per la ricerca educativa. Lecce: Piero Manni.
- Limone P. (2001). Perché l'intervista. Saggio di metodologia della ricerca. Lecce: Piero Manni.
- Limone P. (2001) La creatività infantile nelle rappresentazioni sociali presenti in un gruppo di insegnanti di scuola materna. In N. Paparella, Infanzia apprendimento creatività (pp. 92-104). Bergamo: Edizioni Junior. ISBN: 9788884340634
- Limone P. (2001). La voce, la parola, il linguaggio. Sviluppo, difficoltà e interventi educativi. Lecce: Amaltea.

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DELL'ATTO DI NOTORIETÀ AI SENSI DELL'ART. 47 DEL D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N. 445.

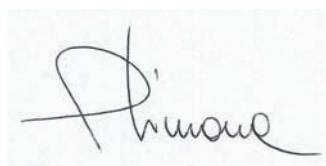
Il sottoscritto Pierpaolo Limone, codice Fiscale LMNPPL75B16E506F, nato a Lecce (LE) il 16 febbraio 1975, di sesso maschile, attualmente residente a Lecce (LE) in Piazzetta Duca D'Atene 6 telefono 3204394809 consapevole delle responsabilità anche penali in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

DICHIARA che quanto indicato nel presente curriculum vitae di 11 pagine corrisponde al vero.

Il sottoscritto dichiara inoltre di essere informato, ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003.n. 196, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Foggia, 22 gennaio 2016

Pierpaolo Limone



CURRICULUM VITAE

ASSUNTA CIOFFI

assuntacioffi@gmail.com

Titoli di studio:

- maturità classica conseguita nell'anno 1968 presso il liceo classico Francesco Vivona di Roma
- laurea in lettere con la votazione di 110 e lode conseguita presso l'Università "La Sapienza" di Roma nell'anno 1977.

Titoli professionali:

Revisore contabile iscritta nel registro dei revisori dei conti.

Esperienze professionali

Dal 1974 al 2012 dipendente del Ministero dell'Istruzione Dal 2005 dirigente dell'ufficio VI della Direzione generale per l'università del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca. Da gennaio 20013 a dicembre 2013 contratto di consulenza con il Miur e il Cineca.

Competenze professionali:

Dal 1974 si è occupata di tutte le problematiche connesse agli esami di Stato di abilitazione all'esercizio delle libere professioni, dalla predisposizione dell'ordinanza che annualmente indice le sessioni di esame, alla costituzione delle commissioni giudicatrici. In tale ambito ha fatto parte, nel corso degli anni, di numerose commissioni di studio costituite per l'istituzione di esami di Stato relativi a nuove professioni come la professione di odontoiatra, di psicologo, di ragioniere e perito commerciale, di tecnologo alimentare, di assistente sociale. Ha inoltre partecipato ai lavori delle commissioni istituite per la revisione degli esami di stato di geologo, di dottore agronomo e dottore forestale e di dottore commercialista ed è stata designata quale rappresentante del Ministero nella commissione istituita presso il Ministero della Giustizia per la modifica dell'ordinamento della professione di ingegnere. Ha partecipato al gruppo di lavoro costituito per la revisione del regolamento per l'accesso alle attività libero-professionali e al pubblico impiego. Ha altresì collaborato alla modifica del regolamento sugli esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di medico chirurgo e di odontoiatra. Ha partecipato ai tavoli tecnici per la modifica delle classi di laurea, per la modifica del D.P.R. 328/2001 relativo alla disciplina degli esami di Stato e dell'accesso alle professioni e al gruppo di lavoro per la modifica del regolamento sulle scuole di specializzazione per le professioni legali.

Principali attività di cui si è occupata durante il percorso lavorativo;

- esami di Stato per le libere professioni
- scuole di specializzazione per le professioni legali
- diplomi universitari dell'area sanitaria
- riconoscimento degli istituti privati di psicoterapia
- riconoscimento delle Scuole superiori per mediatori linguistici
- riconoscimento di consorzi e fondazioni universitarie
- accreditamento delle università telematiche e dei corsi a distanza.

Principali incarichi svolti :

verificatore dei requisiti di scuole superiori di interpreti e traduttori;
accertamento di spesa dell'intervento contributivo a favore di enti di ricerca
componente di numerosi gruppi di lavoro ministeriali e interministeriali (commissioni per la modifica degli esami di Stato di abilitazione alle libere professioni; commissione per la trasformazione degli ISEF in facoltà di Scienze motorie; componente del gruppo di esperti per la definizione dei criteri per la programmazione dell'istituzione delle facoltà e dei corsi di laurea in Scienze motorie, ecc.);
componente del Consiglio di amministrazione della Scuola di ostetricia di Caserta; revisore dei conti supplente presso il Politecnico di Bari;
componente del Consiglio di amministrazione dell'ISEF di Urbino;
componente effettivo del collegio dei revisori dei conti dell'ISEF di Bologna;
componente della segreteria tecnica di supporto alla commissione nominata per la predisposizione degli elaborati per l'accesso alle scuole di specializzazione per le professioni legali.
componente supplente del collegio dei revisori dell'ASI;
componente effettivo del collegio dei revisori del consorzio universitario CINI di Roma
componente effettivo del collegio dei revisori del consorzio universitario Nettuno;
componente effettivo del collegio dei revisori dei conti del consorzio universitario Conisma;
componente effettivo del collegio dei revisori dell'università telematica Leonardo da Vinci di Chieti;
componente effettivo del collegio dei revisori dell'università telematica Uninettuno;
componente effettivo del collegio dei revisori dell'università telematica Universitas Mercatorum;
componente del nucleo di valutazione dell'università telematica Giustino Fortunato;
componente del nucleo di valutazione dell'università telematica e-Campus;
componente della commissione per il riconoscimento delle scuole di psicoterapia;
componente della commissione per la predisposizione dei quesiti per gli esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di medico chirurgo;
componente della commissione ministeriale per la predisposizione dei quesiti per l'accesso alle scuole di specializzazione per le professioni legali;
componente della commissione per il riconoscimento delle scuole superiori per mediatori linguistici;
componente della commissione per l'esame degli statuti e dei regolamenti delle università , dei consorzi universitari e interuniversitari e delle fondazioni universitarie
componente del collegio sindacale dell'azienda ospedaliero-universitaria di Ferrara;
componente del collegio dei revisori della Fondazione Maruffi dell'università di Roma Tre; componente del collegio dei revisori dell'Università di Ferrara;
componente del nucleo di valutazione dell'Università di Roma Tor Vergata.

Incarichi attuali:

componente effettivo del collegio dei revisori dell'università telematica Uninettuno
componente del collegio dei revisori della Fondazione Maruffi dell'università di Roma Tre; componente effettivo del collegio dei revisori del consorzio universitario Nettuno;
Componente del nucleo di valutazione dell'università telematica Universitas Mercatorum;
Esperta nominata dal Presidente nella commissione per il riconoscimento delle scuole di psicoterapia.

Conoscenza lingue straniere:

Discreta conoscenza della lingua inglese parlata e scritta

Informatica:

Buona conoscenza di Windows e della navigazione in Internet

Roma 15. 11..2016

CURRICULUM VITAE di Antonio D'Atena

Professore ordinario di Diritto costituzionale nella Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Roma "Tor Vergata", il 1.1.2003 ha assunto la direzione dell'ISSiRFA-CNR (Istituto di studi sui sistemi generali, federali e sulle autonomie "Massimo Severo Giannini").

- condirettore della collana *Studi e materiali di diritto costituzionale* (Giuffrè editore, Milano), membro del comitato di direzione della *Rivista Giurisprudenza costituzionale*, del comitato scientifico delle Riviste *Rassegna parlamentare* e *Teoria del diritto e dello Stato*, del *Consejo Editorial*, della *Revista Costarricense de Derecho Consticional*, del *Consejo Asesor* e della *Revista de Derecho Constitucional Europeo*.

Fa parte del Direttivo (Vorstand) della Societas Iuris Publici Europaei (SIPE), con sede a Göttingen. È socio dell'Associazione Italiana Costituzionalisti (AIC).

- stato Presidente della commissione di Garanzia per l'attuazione della legge sullo sciopero nei servizi pubblici essenziali e Presidente della Commissione di studio sulla Pubblica amministrazione e l'Europa, nominata con d.P.C.M. 20.10.1993.

- autore di circa 200 pubblicazioni, tra le quali figurano i seguenti volumi:
 - La pubblicazione delle fonti normative, I Introduzione storica e profili generali, Padova 1974;
 - L'autonomia legislativa delle Regioni, Roma 1974;
 - Le Regioni italiane e la Comunità Economica Europea, Milano 1981;
 - Costituzione e Regioni, Studi, Milano 1991;
 - L'Italia verso il "federalismo". Taccuini di viaggio, Milano 2001;
 - Lezioni di diritto costituzionale, Torno 2001.

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Data di nascita
Qualifica
Amministrazione
Incarico attuale
Numero telefonico ufficio
Fax ufficio
E-mail istituzionale

Ettore FELISATTI
17.08.1951
professore ordinario
Università degli Studi di Padova, Dipartimento FISPPA
Direttore del Centro Interdipartimentale di Studi per i Servizi alla Persona (CISSPE)

TITOLI DI STUDIO E CARRIERA

Titolo di studio
Carriera
Incarichi istituzionali
Principali pubblicazioni

Laurea in Pedagogia, presso la Facoltà di Magistero dell'Università di Padova formazione post lauream nell'ambito dell'Educazione degli adulti e dell'intervento didattico e formativo per la qualificazione degli insegnanti.
- Da 2004: professore associato di Pedagogia sperimentale (M-PED/04) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova da 2007: professore ordinario, nel medesimo settore scientifico disciplinare, presso la stessa Università.
Da 2009: delegato del Rettore per la Valutazione della didattica e l'accreditamento dei corsi di studio. Coordina in questo ambito il "Presidio per la qualità della didattica a livello di Ateneo" e le Commissioni di ateneo per la valutazione della didattica. Da 2008: direttore del Centro Interdipartimentale di studi per i servizi alla persona – CISSPE, che opera presso la sede universitaria di Rovigo, di cui è anche socio fondatore. da 2005: presidente del Corso di laurea magistrale in Programmazione e gestione dei servizi educativi, scolastici e formativi. Componente della CSA dell'area 13 in rappresentanza del settore pedagogico.
Fra le sue pubblicazioni: - Felisatti E. (2011). Didattica universitaria e innovazione. In: L. Galliani Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei. PensaMultiMedia Ed.

	<ul style="list-style-type: none"> - Felisatti E., Mazzucco C (a cura di) (2010). Le competenze verso il mondo del lavoro. Pensa MultiMedia, vol. III - Felisatti E., De Rossi M (2009). L'intervento socio-educativo con la persona anziana in condizione di solitudine. Cleup. - Felisatti E. (2009). Ecole-communauté et dimensions de leadership. Studii si Cercetari Stiintifice - Universitatea Bacau. Seria Stiinte Socio-umane, vol. 13; p. 6-17 - Felisatti E. (2009). L'insegnante ricercatore. In: Felisatti E., Clerici R.. La formazione dell'insegnante alla ricerca nell'integrazione metodologica. p. 13-22, Cleup - Felisatti E. (2009). La formazione a distanza nella pratica professionale: l'esperienza del tirocinio on line per la preparazione iniziale degli insegnanti di scuola primaria presso l'Università di Padova. Revista De Stiinte Socio-Umane, vol. 3; p. 20-31 - Felisatti E., Bittante C (2009). Verso un sistema integrato per l'apprendimento adulto: formazione degli insegnanti e ricerca. Analele Universitatii "Stefan Cel Mare". Seria Stiinte Ale Educatiei, vol. VI; p. 632-644 - Felisatti E., Clerici R (a cura di) (2009). La formazione dell'insegnante alla ricerca nell'integrazione metodologica. Cleup - Felisatti E. (2008). Costruire un curriculum universitario. In: Xodo C. La responsabilità sociale dell'Università nella Ricerca. Pensa MultiMedia. - Felisatti E. (2007). Formare gli insegnanti alla competenza: un contributo di ricerca alla prospettiva europea. In: Moro F., Cisotto L., a cura di, La formation initiale des enseignants en Europe. Pensa MultiMedia. - Felisatti E. (2007). L'alta formazione nell'Università di Padova: il Corso per docenti dell'Educazione degli adulti. Generazioni, vol. 9; p. 115-122 - Felisatti E., Rizzo U (2007). Progettare e condurre interventi didattici, Pensa MultiMedia - Felisatti E. (2006). Cooperare in team e in classe. Pensa MultiMedia. - Felisatti E. (2006). La valutazione delle facoltà: prospettive e rappresentazioni nei presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione. In: R. Semeraro. Valutazione e qualità della didattica universitaria. Le prospettive nazionali e internazionali. FrancoAngeli - Felisatti E. (a cura di) (2005). Modelli progettuali e valutativi per l'intervento didattico. Cleup
Altro	<p>Ha diretto Master, Corsi di Perfezionamento e Corsi di Alta Formazione su tematiche quali la leadership e la valutazione della qualità degli organismi scolastici e formativi, l'Educazione degli adulti e il middle management.</p> <p>È incaricato degli insegnamenti di Pedagogia sperimentale e di Metodi e tecniche del lavoro di gruppo nei corsi per la formazione degli insegnanti e tiene gli insegnamenti di Leadership educativa e di Progettazione educativa e formativa nel Corso di laurea magistrale. Insegna Progettazione formativa presso Master di interfacoltà.</p> <p>Sviluppa interessi di studio e ricerca nell'ambito della didattica a livello scolastico e universitario, della progettazione e valutazione educativa e formativa, della formazione iniziale e continua degli insegnanti. Partecipa a diversi gruppi di ricerca, affrontando con</p>



particolare riguardo la valutazione della didattica universitaria (Prin 2004, Censis 2010) e la formazione degli insegnanti alla competenza didattica e progettuale (Progetto di Ateneo 2000, Comenius 2005, Prin 2009). Ha approfondito inoltre le tematiche del tirocinio nella formazione iniziale dell'insegnante promuovendo un modello di didattica blended (Tirocinio online) fondato su attività di ricerca, formazione e valutazione in relazione all'azione contestualizzata sul campo.

È socio della SIRD e della SIREM

Nelle Edizioni Pensa Multimedia è condirettore della collana "Formazione", pubblicata con blinde referees in forma anonima; è inoltre referee per la rivista "Giornale Italiano della Ricerca Educativa" nelle stesse edizioni. Partecipa in veste di presidente e/o componente a Comitati scientifici di monitoraggio di progetti FSE – Regione Veneto.

CURRICULUM VITAE DI **GIOVANNI LATORRE**

Studi

ha conseguito la laurea in Scienze Statistiche e Demografiche presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma il 22/11/1969 con una votazione di 110/110 e lode ed una tesi di laurea su "Il problema della prova delle ipotesi statistiche", relatore il Prof. T. Salvemini;

ha condotto studi e ricerche presso il Dipartimento di Statistica della London School of Economics and Political Sciences, Londra (Gran Bretagna), negli anni accademici (a.a.) 1973/74 e 1974/75;

- stato vincitore di una borsa di studio annuale del Consiglio Nazionale delle Ricerche C.N.R. fruita presso la London School of Economics and Political Sciences nell'a.a. 1974/75;

ha condotto studi e ricerche presso il Dipartimento di Statistica della University of Wisconsin, Madison (Stati Uniti) negli a.a. 1979/80 e 1980/81, dove ha conseguito il "degree of Master of Science in Statistics" il 17/5/1981, sotto la supervisione del Prof. George Box;

- stato vincitore di una borsa di studio annuale del C.N.R., rinnovata per l'anno successivo, fruita presso il Dipartimento di Statistica della University of Wisconsin negli a.a. 1979/80 e 1980/81.

Insegnamento

Giovanni Latorre ha ricoperto presso l'Università degli Studi della Calabria i seguenti incarichi didattici:

Assistente Incaricato presso la cattedra di Statistica Metodologica negli a.a. 1972/73 e 1973/74;

Assistente Ordinario dell'insegnamento di Statistica Metodologica dall'a.a. 1974/75 all'a.a. 1982/83;

Professore Incaricato di Controllo Statistico della Qualità, negli a.a. 1976/77 e 1977/78, e di Statistica Economica, dall'a.a. 1978/79 all'a.a. 1982/83;

Professore Associato (II fascia) di Statistica presso l'Università degli Studi della Calabria dal 1° Novembre 1983 al 31 Ottobre 1990;

Professore Straordinario (I fascia) di Statistica presso l'Università degli Studi della Calabria dal 1° Novembre 1990 al 31 Ottobre 1993;

Professore Ordinario (I fascia) di Statistica presso l'Università degli Studi della Calabria dal 1° Novembre 1993.

Società Scientifiche di appartenenza

Società Italiana di Statistica,
Royal Statistical Society,
American Statistical Association,
International Statistical Institute,
International Association for Statistical Computing,
Bernoulli Society for Mathematical Statistics and Probability.

Selezione delle Pubblicazioni Scientifiche

- 1) *Distribuzione campionaria asintotica di un indice di connessione*, STATISTICA, n.3, 1976;
- 2) *Confronto fra le funzioni di potenza per il problema dei due campioni*, Contributi del Centro Interdipartimentale di Studi Statistici, Università degli Studi della Calabria, Vol.I, 1977;
- 3) in collaborazione con P. Versace *A stochastic mathematical model for bed load transport during floods*, atti del: III International Symposium on Stochastic Hydraulics, Tokyo, 1980;
- 4) *Sulla distribuzione campionaria di una famiglia di indici di connessione*, Quaderni di Statistica e Matematica Applicata, Vol. III, n.1 e 2, 1980;
- 5) *Una distribuzione approssimata di una famiglia di indici di connessione*, METRON, vol. XXXIX, n.3 e 4, 1981;
- 6) *Inferenza nelle tabelle tetracoriche*, METRON, vol. 3 e 4, 1981;
- 7) *The exact posterior distribution of the cross-ratio of a 2x2 contingency table*, Journal of Statistical Computation and Simulation, vol. 16, 1982;
- 8) *An improved approximation for the asymptotic distribution of a measure of association*, Quaderni di Statistica e Matematica Applicata, vol. V, n. 1 e 2, 1982;
- 9) *Analysis of variance and linear models*, in *Chemometrics: Mathematics and Statistics in Chemistry*, B. R. Kowalski ed., D. Reidel Publishing Company, Boston, 1984;
- 10) *Application of a general method for obtaining the analysis of variance table*, U.P. Statistica e Matematica, Università degli Studi di Brescia, Facoltà di Economia e Commercio, 1984;
- 11) *Bayesian inference in 2x2 and 2x2x2 contingency tables*, METRON, vol. XLII, n. 3 e 4, 1984;
- 12) *A study of the hospital bed occupancy*, Dip. di Economia Politica Università degli Studi della Calabria, 1984;

- 13) *Bayesian comparison of two proportions*, Rivista di Statistica Applicata, Vol. 18, n. 1, 1985;
- 14) *Statistica Descrittiva in Probabilità e Statistica*, Diploma Universitario di Informatica, Consorzio per l'Università a Distanza, Rende, 1986;
- 15) *Distribuzioni campionarie asintotiche di indici di concentrazione: approccio parametrico*, STATISTICA, N. 4, 1987;
- 16) *Proprietà campionarie del modello di Dagum per la distribuzione dei redditi*, STATISTICA, N. 1-2, 1988;
- 17) *Asymptotic distributions of indices of concentration: empirical verifications and applications in Income and wealth distribution, inequality and poverty*, C. Dagum and M. Zenga Eds., Springer -Verlag, Heidelberg, 1990;
- 18) *Distribuzioni asintotiche di indici di concentrazione: il caso dei dati classificati*, Quaderni di Statistica e Econometria, vol. VIII, 1986, pubbl. novembre 1988;
- 19) *Metodologia statistica parametrica per determinare distribuzioni campionarie asintotiche*, Dip. di Economia Politica, Università degli Studi della Calabria, 1988;
- 20) *Distribuzioni campionarie asintotiche di indici di concentrazione: approccio non parametrico*, Dip. di Economia Politica, Università degli Studi della Calabria, 1987;
- 21) *Simultaneous inference for proportions in two-stage sampling on income data*, Quaderni di Statistica e Matematica Applicata alle Scienze Economico-Sociali, Vol. XIII, n. 3, 1991
- 22) *Simultaneous confidence intervals for relative shares in simple random sampling with replacement*, Quaderni di Statistica e Matematica Applicata alle Scienze Economico-Sociali, Vol. XIV, n. 1-2, 1992
- 23) *Loglinear models in human biology*, in *Statistical Tools in Human Biology*, M. Di Bacco - E. Pacciani - S. Borgognini (Eds.), World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd., Totteridge, London, U.K., 1994.
- 21) *Simultaneous inference for proportions in stratified random sampling*, in *Income Distribution, Social Welfare, Inequality, and Poverty*, C. Dagum - A. Lemmi (Eds.), *Research on Economic Inequality*, D. J. Slottje (Ed.) Vol. 6, JAI Press Inc., London, U.K., 1995.
- in collaborazione con Filippo Domma, *Elementi di Teoria della Stima Puntuale*, pagg. 343, Rubbettino Ed., Soveria M., 2002.
 - *I Servizi socio-assistenziali in Calabria* (A cura di G. Latorre), Università: Rubbettino, 2003.
 - Tarsitano A., Latorre G., Brandmayr P., *Il costo di mantenimento agli studi universitari degli iscritti dell'Università della Calabria*. Atti del convegno "Il costo di

mantenimento agli studi universitari degli iscritti dell'Università della Calabria", Centro Residenziale. Università della Calabria, 29 giugno, 2004, Arcavacata di Rende (CS), 2004, Vol. 1, pp. 1-47.

- Giordano S., Latorre G. Perri P.F., *Comparing unrelated question models from a privacy protection perspective*. Atti del convegno "XLV Riunione Scientifica della Società Italiana di Statistica", Padova, 16-18 Giugno, 2010.
- Domma F: Gagliardi G.M., Rossi S., Condino F., Mancuso D., Greco F., Tenuta R., Savino O., Bonofiglio R., Latorre G.. *Malnutrition, infection and arteriovenous fistula failure: Is there a link ?* Journal of Vascular Access, 2011 Jan-Mar;12(1):57-62.
- Aiello F., Latorre G., Pupo V., *Le università del Mezzogiorno nella storia dell'Unità d'Italia 1861-2011*. Bianchi A. (a cura di), Cap. 14, "L'Università della Calabria: un progetto nazionale": Il Mulino. 2011. pp. 157-165.
- F. Domma, G. Latorre, M. Zenga., *The Dagum distribution in reliability analysis*, Statistica & Applicazioni, Vol. X, n. 2, 2012

Incarichi Amministrativi

Dal Maggio 1991 al Dicembre 1995 è stato membro del Consiglio di Amministrazione dell'Università degli Studi della Calabria.

Dal 1° Novembre 1990 al 31 Ottobre 1999 è stato delegato alla firma ed alla Vigilanza sugli Atti Amministrativi e Contabili del Rettore dell'Università degli Studi della Calabria.

Dal 15 Dicembre 1993 al 31 Ottobre 1999 è stato Preside della Facoltà di Economia dell'Università degli Studi della Calabria.

Dal Marzo 1999 al Marzo 2001 è stato membro del Comitato di Indirizzo e Coordinamento dell'Informazione Statistica (COMSTAT) presso l'ISTAT.

Dal Giugno 1999 al Giugno 2003 è stato il Presidente del Consorzio SDIPA - Scuola di Direzione per le Imprese e la Pubblica Amministrazione.

Dal Giugno 1999 al Giugno 2008 è stato Consigliere della Filiale di Cosenza della Banca d'Italia.

Dal 1° Novembre 1999 al 31 Ottobre 2013 è stato Rettore dell'Università della Calabria (*).

Dal Giugno 2004 al Dicembre 2014 è stato Presidente di CALPARK, Parco Scientifico e Tecnologico della Calabria S.C.p.A..

Dal Giugno 2013 al Dicembre 2014 è stato Presidente di R&D.Log S.C.a R.L..

(*)Nei 14 anni di rettorato l'Università della Calabria è molto cresciuta. Sulla base dei dati desumibili dai Bilanci Consuntivi anni 1999 e 2011 si rileva quanto segue:

Anno	1999	2011	Incremento %
Studenti Iscritti	22.787	33.085	45,19
Docenti di ruolo	466	838	79,83
Unità Personale T.A.	730	684	---6,30

Totale Entrate	143,4 Mil.€	278,6 Mil. €	94,30
Totale Uscite	135,5 Mil.€	258,7 Mil. €	90,94
Finanziamento			
Statale	62,6 Mil.€	100,2 Mil. €	60,06
Patrimonio netto	344,4 Mil.€	576,1 Mil. €	67,27

Infine nel periodo I° Novembre 1999 – I° Novembre 2013 l'Università della Calabria ha realizzato opere per oltre 200 Milioni di €.

Informazioni personali

Nome e cognome Alessandro Melchionna

Laurea Scienze Statistiche

Presetaie

Le mie esperienze professionali e le competenze acquisite gravitano in diversi domini, quali quello del Sistema Universitario Italiano, dei Sistemi Informativi, della Statistica e della Qualità.

Il ruolo di funzionario statistico ed esperto informatico all'interno del Ministero dell'Università e della Ricerca, mi ha portato a sviluppare attività all'interno del Sistema Informativo Universitario, dalla realizzazione, fin dagli studi progettuali, della Banca Dati Offerta Formativa, dell'Anagrafe Nazionale degli Studenti Universitari, e delle rilevazioni statistiche inerenti l'Università inserite nel PSN (Programma Statistico Nazionale). Sono stato membro del COMOF (Comitato di Monitoraggio dell'Offerta Formativa) per tutta la sua durata, responsabile italiano in incontri tecnici presso Eurostat ed Ocse e responsabile della rilevazione inerente il post laurea inserita nel PSN.

Inoltre ho sviluppato la cura dei rapporti con il CNVSU (Comitato Nazionale Valutazione del Sistema universitario) e poi dell'ANVUR, riguardo al supporto per l'attività connesse ai requisiti minimi di qualità per i corsi di studio ed all'operazione annuale Nuclei, all'analisi dell'andamento del Sistema Università, al monitoraggio della banca dati Offerta Formativa, ed alle rilevazioni dati del Sistan.

Alle attività sopra descritte si aggiungono incarichi come rappresentante del Ministero all'interno di gruppi di lavoro. Alcuni dei quali sono: il circolo di qualità "Istruzione e formazione" del SISTAN, il già citato COMOF, la rappresentanza del Miur all'interno del Tavolo Tecnico permanente dell'Università Digitale, il gruppo di lavoro di Supporto all'ANVUR, il gruppo flussi informativi MIUR-ISTAT.

Sono da considerare significative l'esperienze connesse ad incarichi in organizzazione e coordinamento, come la Presidenza del Nucleo di Valutazione d'Ateneo dell'Università Telematica San Raffaele Roma, la vice presidenza del settore "Education", di coordinatore del Centro Italia e il ruolo di esperto dell'Università nel comitato tecnico scientifico dell'AICQ (Associazione Italiana Cultura Qualità). Attività Queste attualmente in essere.

Ai domini di competenze descritti sono legate inoltre esperienze, in qualità di esperto e formatore, all'interno di progetti mirati all'applicazione di modelli di sistemi qualità, all'analisi della customer satisfaction ed alla valutazione.

Ai domini di competenze sono associate attività di carattere formativo a differenti destinatari. Sia di livello scolastico che universitario, che a livello aziendale.

Attivi i essere a iur

- Funzionario Statistico ed Esperto informatico presso ufficio di statistica dell'Università, con compiti legati al Sistema Informativo, alle rilevazioni statistiche del Sistema Universitario Italiano, alla creazione e sviluppo delle banche dati statistiche e gestionali del Ministero dell'Università e della Ricerca dall'ottobre 1998;
- Responsabile Indagine sull'istruzione Universitaria - Post laurea (Offerta formativa, Rilevazione e Pubblicazione);
- D.G. per l'Università - Ufficio V (Programmazione e valutazione del sistema universitario) rilevazione ed il calcolo di alcuni indicatori utilizzati nell'ambito della programmazione triennale (PRO3)
- D.G. per l'Università e Presidenza del consiglio - Membro del Tavolo tecnico permanente sull'”Università Digitale”;
- MIUR- ISTAT - Membro del Gruppo “Ottimizzazione dei flussi informativi, degli archivi e della modulistica” del protocollo MIUR – ISTAT;
- Membro del gruppo di lavoro di Supporto all'ANVUR;
- Supporto controllo statistico-qualitativo della Banca Dati Offerta Formativa ai fini della predisposizione delle rilevazioni;
- Membro del gruppo dello studio progettuale utilizzo a fini statistici dell'Anagrafe nazionale degli studenti Universitari;
- Realizzazione della Fornitura dei dati inerenti l'Operazione annuale nuclei (CNVSU);

Attività essere i essere (incarichi attribuiti a i sensi de'art 53 Decret egisativ 16501)

- Presidente del Nucleo di valutazione dell'Università Telematica San Raffaele Roma;
- Vice presidente del Settore Nazionale “Education” dell'AICQ (Associazione Italiana Cultura Qualità);
- Presidente del Nucleo “Education” dell'AICQ-CI (Associazione Italiana Cultura Qualità);
- Membro del Comitato Tecnico Scientifico dell'AICQ (Associazione Italiana Cultura Qualità);
- Docente del corso universitario “Marketing, customer satisfaction e ricerche di mercato” dell'Università Telematica San Raffaele Roma – facoltà di Design Industriale;

Alessandro Melchionna

Curriculum vitae

Attivi progressse a iur

- Rappresentante dell'Ufficio di Statistica, ai lavori del Circolo di Qualità dell'informazione statistica del settore Istruzione, istituito nell'ambito del Sistema Statistico Nazionale;
- Membro del COMOF, Comitato di Monitoraggio dell'Offerta Formativa Universitaria - Ministero dell'Università e della Ricerca;
- Responsabile incaricato dello studio progettuale "Promozione della cooperazione europea nella valutazione della qualità" del PSN 2006-2008;
- Supporto tecnico alle attività di coordinamento tra le banche dati del Ministero dell'Università e della Ricerca ed il Comitato nazionale di valutazione del Sistema Universitario - CNVSU;
- VI Indagine Eurostudent 2009 - gruppo di Lavoro, rilevazione dati ed elaborazioni;
- V Indagine Eurostudent 2006 - gruppo di Lavoro, rilevazione dati ed elaborazioni;
- IV Indagine Eurostudent 2003 - gruppo di Lavoro, rilevazione dati ed elaborazioni;
- Rappresentante per l'Italia al 25th meeting of the INES Technical Group - Novembre 2005 - Washington D.C.;
- Rappresentante per l'Italia al Meeting of the Education and Training Statistics Working Group –febbraio 2005 – Lussemburgo;
- Partecipazione al programma SIU ed ai circoli di qualità nell'ambito delle attività del SISTAN;
- Rappresentante dell'Ufficio di Statistica, agli incontri tra il Comitato nazionale per la valutazione del sistema universitario ed i Nuclei di valutazione delle università;
- Organizzazione delle attività di realizzazione del progetto "P02- interazione fra MURST, università ed altri enti";
- Organizzazione delle attività di supporto per la commissione MURST – CRUI nella realizzazione del progetto "Anagrafe degli Studenti";
- Componente, per l'ufficio di statistica, del gruppo di lavoro autore del documento METODOC, quale metodologia di riferimento per la produzione industriale di software gestionale di interesse del MURST vincolante per tutti i progetti informatici del MURST nelle fasi di Analisi e Definizione dei Requisiti e Analisi Concettuale;
- Componente Area sviluppo sistema e analisi organizzativa Ufficio Centrale per lo sviluppo e la gestione del Sistema Informativo;
- Rappresentante dell'ufficio di Statistica allo SMAU;
- Membro della commissione di aggiudicazione di gara d'appalto "Acquisizione di risorse specialistiche per la realizzazione di studi di fattibilità, conformi alla metodologia prevista dall'AIPA, attraverso la formula di un contratto di utilizzo giorni/uomo a consumo.";

- Membro della commissione di aggiudicazione di gara d'appalto "Acquisizione di risorse specialistiche per la realizzazione di software applicativo per le esigenze del ministero, attraverso la formula di un contratto di utilizzo giorni/uomo a consumo";
- Partecipazione come componente dell'ufficio di statistica al progetto "Modello concettuale delle basi di dati" volto alla creazione e formazione di gruppo di lavoro avente lo scopo di acquisire e maturare una metodologia comune, per l'intero ciclo di vita dei sistemi informativi;
- Membro della commissione per la selezione dei docenti in distacco presso il Ministero dell'Istruzione Università e ricerca;
- Membro di commissione per gli esami di laurea dei DU area sanitaria;

Esperiee prfessiai precedeti

- Formatore del corso sui Sistemi Qualità per Ravinala;
- Incarichi di Consulente, da parte di aziende private, nell'ambito dello sviluppo e l'applicazione di Sistemi Qualità volti all'ottenimento della certificazione ISO 9000;
- Applicazioni Statistiche in merito alla valutazione aziendale ed alla ricerca medica;
- Incarichi di docenza in ambiti statistici a carattere universitario;
- Incarichi di docenza in ambiti della Qualità a carattere universitario, scolastico e aziendale;
- Incarico di consulente statistico e consulente per la qualità nel progetto di Qualità Totale della USL ROMA F: "Gestione del reparto di Chirurgia nell'ottica della Qualità Totale, al fine di una maggiore soddisfazione del cliente-paziente ed una riduzione dei costi"; Vincitore del GOLDEN HELIX AWARD 1996 (Premio Italiano Miglioramento Qualità Sanitaria);

Pubbicaii

- π "l'Università in cifre - 2005", 2006, 2007, 2008, 2009;2010;2011;2012
- θ Articoli sulla rivista "Universitas" legati ad indagini sul sistema universitario italiano;
- ρ "Il sistema universitario italiano - La popolazione studentesca. Il personale. a.a. 2000/2001 e 2001/2002";
- σ "Il sistema universitario italiano - La popolazione studentesca. Il personale. a.a. 1999/2000;

τ "Il sistema universitario italiano - La popolazione studentesca. Il personale. a.a. 1998/1999";

Crsi di fr'aie e aggira'et

π Corso di formazione su "Formazione, accreditamento e certificazione" - S.U.M.;

θ Privacy – Eurist;

ρ Contabilità pubblica e dello Stato - formazione e disamina dei bilanci - Ministrero dell'Istruzione , dell'Università e della ricerca;

σ Data Warehousing in ambiente statistico – ISTAT Formstat;

τ Partecipazione corsi di formazione organizzati da Roma Tre sulle Basi di dati e la progettazione di siti web;

υ Partecipazione al corso di ASP (Active Server Pages) tenuto dal CASPUR (marzo, 2001);

ϖ Partecipazione al corso di "Visual Basic 6.0" tenuto dalla società di formazione informatica "PCS" (febbraio 2001);

ω Partecipazione al corso "La statistica per il monitoraggio la valutazione delle politiche pubbliche", tenuto presso il FORMSTAT (novembre/dicembre 2000);

ξ Master PA - Il percorso verso la qualità nella P.A. da ISO 9000 a vision 2000 - Forum P.A. – Bureau Veritas;

ψ Partecipazione al corso avanzato di formazione informatica sull'applicativo SPSS - software specialistico per elaborazioni statistiche- (giugno 2000);

ζ Partecipazione al corso di "Visual Basic 5.0" tenuto dalla società di formazione informatica "INFOSFERA" (giugno 1999);

αα Partecipazione al corso organizzato dal MURST "Progettazione di siti web" tenuto da docenti della facoltà di ingegneria della Terza Università di Roma presso la sede dell'Ateneo (maggio 1999);

ββ Partecipazione al corso organizzato dal MURST "Basi di dati" tenuto da docenti della facoltà di ingegneria della Terza Università di Roma (marzo, 1999);

Tommaso Minerva

Formazione

Si è laureato in Fisica presso l'Università di Modena e ha conseguito un Dottorato di Ricerca in Fisica presso il consorzio universitario tra le Università di Parma e di Modena.

Nel 92-94 ha svolto attività di ricerca (in qualità di Visiting Scientist) presso i Laboratori di Ricerca IBM di Almaden a San Jose (California) e presso il CECAM (Centro Europeo di Calcolo Atomico e Molecolare) di Parigi.

Successivamente è stato titolare di una borsa di studio Post-Dottorato presso il Dipartimento di Fisica dell'Università di Modena e nel 1998 è diventato Ricercatore Universitario e incaricato di tenere il corso di Statistica Computazionale presso la Facoltà di Economia e dal 2002 è Professore Associato di Statistica presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione. Attualmente è Coordinatore della Laurea On Line in Comunicazione e Marketing e

Presidente della Commissione Informatica della Facoltà di Scienze della Comunicazione e membro della Commissione di Ateneo sull'E-learning.

La propria attività di ricerca si focalizza, principalmente, sui sistemi di intelligenza artificiale e di data mining applicati alla creazione di modelli statistici per la previsione. Si occupa anche di modellizzazione stocastica di sistemi complessi. E' membro della Società Italiana di Statistica, del Comitato Scientifico di Free International Airport e Senior Advisor di Complexica.