

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE EUROPASS**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Alessandrini Giuditta

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

In corso

Università degli Studi Roma Tre

Dipartimento Scienze della Formazione, Via Castro Pretorio 20, Roma

Istruzione e formazione

Professore ordinario senior

Professore ordinario senior di Professore di Pedagogia generale e Pedagogia sociale e del lavoro (Corso di laurea triennale in "Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane") e Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni" (Corso di laurea magistrale interclasse in "Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua") presso il Dipartimento di Studi di Scienze della Formazione dell' Università Roma Tre.

È stata Coordinatore della Scuola di Dottorato in "Teoria e Ricerca Educativa e Sociale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma TRE (dal 1 giugno 2014).

È stata Presidente del Corso di Laurea Magistrale Interclasse in "Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua" presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma TRE, ed ha partecipato in qualità di membro alla Giunta, alla Commissione Didattica e Commissione Spazi del Dipartimento.

È stata referente di Ateneo per i rapporti con il Consorzio AlmaLaurea, coordinatrice del gruppo Orientamento in Uscita del GLOA, è stata membro del Comitato di Indirizzo per la Valutazione della Ricerca (CIVR) e del Progetto IFEBEACH (Gruppo America Latina) di Ateneo (dal 2007 al 2015). Attualmente, ricopre l'incarico di membro del Consiglio direttivo del Centro di Ateneo per lo studio di Roma – CROMA (dal 2016).

È referente scientifico ed è stata direttore del "Master blended HR SPECIALIST: Professionisti per le Risorse Umane" – e precedentemente del Master blended GESCOM (Master Universitario di I livello GESCOM, Gestione e sviluppo della conoscenza nell'Area delle Risorse Umane – VIII edizioni –) e del Laboratorio di Ricerca CEFORC "Formazione Continua & Comunicazione".

Partecipa in qualità di docente alla progettazione e sviluppo dei Corsi PeF24 e Formazione

Tutor docenti per l'Ateneo Roma Tre.

Attività Internazionali: è membro della World Education Research Association (WERA), della rete HDCA "Human Development Capability Approach" e del Comitato di Redazione e di Referaggio della Rivista IJRJET "International Journal for Research in Vocational Educational and Training" e della Rivista IJPE "International Journal of Psychoanalysis and Education".

È membro inoltre della rete SIE-L "Società Italiana di e-Learning", SIREM "Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale", della Fondazione ASTRID, dell'Associazione Studi e Ricerche Interdisciplinari sul Lavoro (ASTRIL) della Società Italiana di Pedagogia (SIPED), della Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa – SIREF (ove ricopre l'incarico di Vice-Presidente) e dell'Associazione Italiana Dirigenti del Personale (AIDP). È membro inoltre del Gruppo Interdisciplinare delle Scienze del Lavoro (Dip. Economia e Giurisprudenza).

Attualmente ricopre l'incarico di coordinamento del programma di ricerca "Dimensioni pedagogiche e formative del Capability Approach (M.C. Nussbaum, A. Sen): processi di formazione degli insegnanti nella scuola, nel campo dell'educazione degli adulti e della formazione continua" con il coinvolgimento dell'Università Cà Foscari di Venezia, Univ. del Salento, Cattolica Sacro Cuore di Milano, Univ. del Sannio e l'Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador).

È Direttore della Collana "VET & Adult Learning" per Pensa Multimedia (Lecce-Brescia), della Collana di "Pedagogia del Lavoro" per FrancoAngeli (Milano) dal 2017. È stata Direttore della Collana "Quaderni di Pedagogia del Lavoro e delle Organizzazioni" per conto di Pensa Multimedia (Lecce-Brescia) (2010-2017).

È membro del Comitato di Direzione della Rivista "Annuario Dirigenti Scuola" e "Diritto scolastico e Dirigenza" della casa editrice La Scuola (Brescia); della Rivista LLL di EdaForum "Forum Permanente per l'Educazione degli Adulti"; della Rivista Internazionale "Pasado y Presente de los Derechos Humanos" (Spain); della Rivista "Professionalità Studi" e della Rivista monografica "Professionalità" (Adapt & Università degli Studi di Bergamo).

Ricopre l'incarico di referee per alcune Riviste di Fascia A nel settore pedagogico (CQIA, Formazione & Insegnamento, Metis, LLL/Eda Forum, ECPS, per citarne alcune). Svolge anche l'incarico di referee esterno per la valutazione delle tesi di dottorato (Univ. Bergamo, Cà Foscari di Venezia, Salento) e degli Assegni di Ricerca (Univ. Calabria, Piemonte Orientale) ed è stata nominata valutatrice dei prodotti scientifici VQR e precedentemente per l'accreditamento delle riviste pedagogiche in Fascia A.

Ha fatto parte in qualità di esperto della Commissione di valutazione dell'Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà Ecclesiastiche – AVEPRO ed è stata membro della Commissione di Concorso del CNR.

Svolge fin dalla metà degli anni novanta attività di formazione e di coordinamento formativo presso alcuni enti e società ed ha svolto attività di consulenza per Enti nel settore dei Fondi Interprofessionali.

È stata invitata a partecipare a numerosi Convegni e Seminari internazionali organizzati da reti scientifiche europee ed internazionali (di recente dalla rete END, WERA, EADTU, VET, EERA, EMEMITALIA, ICDE).

• Date (da – a)	2004-2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi Roma Tre Facoltà di Ingegneria Informatica, Via della Vasca Navale, Roma
• Tipo di azienda o settore	Istruzione e formazione
• Tipo di impiego	Professore a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Titolare dell'insegnamento "Comunicazione tecnico-scientifica" (inseg. Semestrale).
• Date (da – a)	2004-2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IUSM Piazza Lauro De Bosis 15, Roma
• Tipo di azienda o settore	Istruzione e formazione
• Tipo di impiego	Incarico Docenza a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Titolare dell'insegnamento "Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni", nella Laurea Specialistica Management dello Sport.
• Date (da – a)	A partire dall'a.a. 1999-2000
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola di Specializzazione all'insegnamento secondario del Lazio Roma
• Tipo di azienda o settore	Istruzione e formazione

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docente Insegnamento “Ricerca e Sperimentazione Educativa”</p> <p>2000-2015 Progetti Europei Leonardo</p> <p>Ricerca e Sviluppo Responsabile Progetti</p> <p>Ha partecipato coordinando l'unità di ricerca Roma TRE Dipartimento di Scienze dell'Educazione e svolgendo direttamente attività di ricerca empirico-teorica, ad alcuni importanti Progetti - Pilota del programma Europeo Leonardo: tra questi il Progetto Musinet, il Progetto “E.T.E.L.”, (entrambi relativi al Programma UE - Leonardo da Vinci Fase 2 - anno 2000), ricerca sui nuovi profili professionali nel settore dell'editoria elettronica. Coordinato dal ITC “Serra” di Napoli. il Progetto “S. O. L .E”, (Programma UE Leonardo da Vinci Fase 2 anno 2001 - Ricerca sui modelli formativi FaD, coordinato dall'ITSOS di Cernusco sul Naviglio; il Progetto “E-MOD” Ricerca sulla realizzazione di percorsi europei per la realizzazione della modularità scolastica. Coordinato dall'ITC “M. Amari” di Ciampino, il progetto “CAPIRE – Conoscere e apprendere l'innovazione in rete” sulle dimensioni pedagogiche della comunicazione e dell'apprendimento in rete nella scuola, il progetto “DISCOLA – Dispersione scolastica addio”, sul tema delle strategie didattiche e formative per far fronte alla dispersione scolastica nella scuola europea, il progetto CREA.M. “Blended mentoring creativo per i manager culturali” ed il progetto SME.QUAL “Sme's Qualifications Handbook (in qualità di capofila).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2000-In Corso Università degli Studi Roma Tre Facoltà Scienze della Formazione, Via Castro Pretorio 20, Roma Istruzione e formazione Responsabile progettazioni di Ateneo</p> <p>COFIN MURST 2000 "Il cooperative learning come modello di interazione sociale di apprendimento nella gestione dei processi formativi nel sistema integrato della istruzione e formazione tecnica superiore" con il coordinamento dell'Università di Trento.</p> <p>PROGETTO CAMPUS ONE/CRUI: E' STATA RESPONSABILE DEL PROGETTO Campus One Ateneo Rapporti con il Territorio per l'Università di Roma TRE e Delegato responsabile del Progetto Campus One per il Corso di Laurea Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane.</p> <p>PROGETTO PRIN: “Progetto per la qualità della valutazione dell'Alta Formazione” - Responsabile dell'Unità di Ricerca di Roma (2007-2009).</p> <p>E' stato membro della giunta della Siped (Società Italiana di Pedagogia). Attualmente, coordina il primo gruppo di lavoro a carattere nazionale “<i>Le frontiere della Pedagogia del Lavoro</i>” e fa parte del gruppo di lavoro sulle “<i>Professioni Formative</i>”.</p> <p>Dal 2007, ha condotto numerose ricerche nei diversi comparti Horizon 2020 in riferimento alla metodologia della comunità di pratica. Tra i progetti di ricerca finanziati dal Dipartimento: Apprendistato e Alta Formazione: best practices e profili di competenze, Comunità di Pratica nelle PA e Sanità, Comunità di Pratica & Management, Competenze digitali & Smart Working, Comunità di pratica e leadership diffusa, La laurea magistrale per il profilo del formatore percorsi formativi formali ed informali a Roma TRE, Modelli e Pratiche di Pedagogia del Lavoro.</p> <p>È stata Membro del Consiglio Direttivo dell' AIF (Associazione Italiana Formatori), di cui è Responsabile Rapporti Università-Impresa.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2000 Università degli Studi Roma TRE Facoltà Scienze della Formazione, Via Castro Pretorio 20, Roma Istruzione e formazione Coordinatore progetti per conto terzi</p> <p>PROGETTO IRRSAE LAZIO DI FORMAZIONE (RICERCA-AZIONE) SULLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE-LAVORO DEGLI INSEGNANTI (Convenzione stipulata con il Dipartimento di Scienza dell'Educazione dello stesso Ateneo nel marzo 2000).</p> <p>PROGETTO DI RICERCA QUALITATIVA SUI RISULTATI DI INNOVAZIONE DEI PROGETTI LEONARDO NEL CAMPO DELLA FORMAZIONE FORMATORI (Convenzione dell'ISFOL con il Dipartimento di SdE).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>1980-In Corso</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Settore • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Attività formative esterne Istruzione e formazione Prestazione Professionale</p> <p>Ha svolto numerose esperienze di progettazione didattica e di formazione degli operatori, elaborando ipotesi di progettazione modulare degli interventi formativi (già a partire dagli anni '80) e trasferendo modelli e pratiche di intervento con particolare attenzione a strategie di innovazione della didattica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2010-2014 Comune di Roma – Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici</p> <p>Formazione Prestazione professionale</p> <p>Partecipazione al Comitato tecnico/scientifico e Direttore del Progetto FORSER “Formazione residenziale per i funzionari educativi e scolastici del Comune di Roma”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2008 LUISS</p> <p>Istruzione e Formazione Prestazione professionale</p> <p>Partecipazione al Comitato tecnico/scientifico nell'ambito del Progetto di ricerca “Piano Formativo Nazionale Integrato per il settore calzaturiero e tessile abbigliamento”. Progetto di ricerca finanziato dal Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2006-2009 ISFOL Roma</p> <p>Formazione, Ricerca e Sviluppo Prestazione Professionale</p> <p>Progetto FLAI-lab, Formazione Lavoro Autonomo Imprenditorialità – Laboratorio per un futuro sostenibile. Progetto istituzionale che opera su linee di indirizzo europeo volte ad aiutare operatori della formazione, imprese e cittadini nella lettura e comprensione dei fenomeni che rapidamente si formano, transitano e costituiscono il nostro presente.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2003 – 2005 Comune di Roma Roma</p> <p>Dipartimento I – Politiche delle Risorse Umane e Decentramento – Direzione Organizzazione e Sviluppo. Prestazione Professionale</p> <p>Membro del Comitato Scientifico per il Progetto “Orchestra: saperi all’Opera”. Progetto di e-learning nato per costruire in modo cooperativo e collaborativo i materiali didattici da erogare a tutti i dipendenti tramite il Portale Marco Aurelio. Orchestra costituisce un prototipo per l'affermazione dell'e-learning come modello per la formazione del personale degli enti locali e della PA (2003 – 2005).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>1993-In corso <u>Attività di coordinamento</u></p> <p>Ricerca e formazione Prestazione Professionale</p>

• Principali mansioni e responsabilità

Svolge ricerche e studi nel campo della formazione degli adulti nelle organizzazioni. Nell'ambito di quest'area di studio, ha elaborato modelli di rappresentazione tassonomica dei processi formativi e valutativi ed ha contribuito ad introdurre nel nostro paese lo studio dei modelli di apprendimento organizzativo sia nel settore scolastico che extrascolastico (dirigenti scolastici, insegnanti, operatori della scuola e della formazione), si è occupata anche dei processi di apprendimento sociale e di comunicazione formativa anche nell'ambito della sanità. Un ulteriore focus di ricerca è il tema dell'analisi dei fabbisogni formativi con particolare riguardo ai modelli di rappresentazione ed alle metodologie di rilevazione delle competenze trasversali dei processi di apprendimento sociale e di comunicazione formativa con particolare riguardo agli ambienti di tecnologia avanzata (e learning). Il più recente focus di ricerca è l'approccio alle Comunità di pratica in ambito organizzativo, l'alternanza scuola-lavoro, il work-based learning, l'apprendimento duale e il capability approach in chiave pedagogica.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>26/04/1976</p> <p>Scuola di Specializzazione all'insegnamento secondario
Roma</p> <p>Scienze Umane e Storia</p>
<p>Abilitazione all'insegnamento di Scienze Umane e Storia
100/100</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>16/07/1971</p> <p>Università degli Studi La Sapienza
Roma</p> <p>Corso di Laurea in Filosofia</p>
<p>Dottore in Filosofia
110/110 e lode</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>1965-1966</p> <p>Liceo Classico superiore</p>
<p>Materie letterarie</p>
<p>Diploma Classico</p> |

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

PRIMA LINGUA	Italiano
ALTRE LINGUE	Inglese

- | | |
|---------------------------------|------------|
| • Capacità di ascolto | Livello B1 |
| • Capacità di lettura | Livello B2 |
| • Capacità di scrittura | Livello B1 |
| • Capacità di espressione orale | Livello B2 |

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Capacità di adeguamento in ambienti diversificati
Spirito di lavoro in gruppo
Ottime capacità di comunicazione e ascolto
Competenze acquisite durante il percorso professionale.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Ottima gestione coordinativa di gruppi e progetti Ottima predisposizione alla leadership (attualmente coordino un gruppo di 12 collaboratori) Competenze acquisite durante il percorso professionale.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Ottima gestione delle Strumentazioni didattiche e formative.
CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE	Ottima conoscenza dei Programmi Office Navigazione su Internet e gestione di Virtual School Competenze acquisite durante il percorso professionale e durante il tempo libero.
PATENTE O PATENTI	Patente B

Giuditta Alessandrini è professore ordinario senior (*Raggruppamento MPED/01*) titolare dell'insegnamento di *Pedagogia Sociale, Pedagogia del Lavoro e Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni* (nel corso di Laurea Triennale e Magistrale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma TRE).

È Coordinatore del Dottorato in "Teoria e Ricerca Educativa e Sociale" presso lo stesso Ateneo e Presidente della Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua.. È direttore del Master universitario HR SPECIALIST – Professionisti per le Risorse Umane (www.master-hrspecialist.com), giunto nell'anno accademico in corso alla undicesima edizione.

Dirige il CEFORC "Formazione continua e comunicazione" (www.ceforc.eu) istituito presso il Dipartimento di Studi di Scienze della Formazione dell'Ateneo Roma Tre, che svolge attività di servizio e consulenza formativa. È Vicepresidente della SIREF (Società Italiana della Ricerca Educativa e Formativa – www.univirtual.it/siref/).

Ha svolto numerose ricerche nel campo della formazione degli adulti nelle organizzazioni e della formazione quadri e manageriale. Ha contribuito ad introdurre nel nostro paese lo studio dei modelli di *learning organization* e ha promosso e realizzato agli ambienti formativi di *blended-learning* e di innovazione digitale in ambito Master e formazione continua; ha svolto inoltre, nell'ultimo decennio, il ruolo di partner istituzionale nell'ambito di rilevanti Progetti europei, tra i quali il Progetto in corso di completamento SMEQUAL (www.smequal-project.eu), sui sistemi VET in area HR (Programma Leonardo).

Ha svolto fin dalla metà degli anni novanta attività di formazione e di coordinamento formativo presso alcuni enti e società ed attività di consulenza per Enti nel settore dei Fondi Interprofessionali.

Si è occupata per alcuni anni del tema dei processi di interazione università-impresa, già come responsabile di Ateneo del Progetto Campus One per l'area pedagogica (2001-2005) e come delegato per AlmaLaurea svolgendo negli anni più recenti studi e ricerche nel campo dell'apprendistato di secondo livello.

Fa parte in qualità di esperto della *Commissione di valutazione dell'Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà Ecclesiastiche – AVEPRO* e membro della Commissione di Concorso del CNR.

È Direttore dei "Quaderni di Pedagogia del lavoro e delle risorse umane", collana di Pensa Multimedia (Lecce) e della Collana di "Pedagogia del Lavoro" per FrancoAngeli (Milano).

È membro del Comitato di Direzione della Rivista "Annuario Dirigenti Scuola" e "Diritto scolastico e Dirigenza" della casa editrice La Scuola (Brescia); della Rivista IJPE "International Journal of Psychoanalysis and Education"; della Rivista LLL di EdaForum "Forum Permanente per l'Educazione degli Adulti"; della Rivista Internazionale "Pasado y Presente de los Derechos Humanos" (Spain); della Rivista "Professionalità Studi" e della Rivista monografica "Professionalità" (Adapt & Università degli Studi di Bergamo).

È membro della World Education Research Association (WERA) ed alla rete SIE-L "Società Italiana di e-Learning" e SIREM "Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale" e membro della HDCA (Human Development Capability Approach).

È stata invitata a partecipare a numerosi Convegni e Seminari internazionali organizzati da reti scientifiche europee ed internazionali (di recente dalla rete END, WERA, EADTU, VET).

Tra le pubblicazioni: *Pedagogia sociale*, Carocci, Roma, 2002; *Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni*, Guerini Editore, Milano, 2004; *Pedagogia e Formazione nella società della conoscenza*, Franco Angeli, Milano, 2002; *Risorse umane e new economy*, Carocci, Roma, 2001; *Manuale per l'esperto dei processi formativi*, Carocci editore, Roma, 1998 e 2005; *Formazione e sviluppo organizzativo*, Carocci, Roma, 2005; *Comunità di pratica e società della conoscenza*, Carocci-Le Busssole, Roma, 2007; *Formare al management della diversità. Nuove competenze e apprendimenti nell'impresa*, Guerini & Associati, Milano, 2010; *Comunità di pratica e Pedagogia del lavoro*, Pensa Multimedia, Lecce, 2010/2011; *Le sfide dell'educazione oggi. Nuovi habitat tecnologici, reti e comunità*, Pensa Multimedia, Lecce, 2012; *La formazione al centro dello sviluppo umano. Crescita, lavoro, innovazione*, Collana Adapt – Centro Studi Marco Biagi, Giuffrè Editore, Milano, 2013, 7; (con V. D'Agnesse), *L'apprendimento permanente e lo sviluppo del territorio*, Pensa Multimedia, Lecce 2013; *Education and Transition to Work: Promoting Practical Intelligence*, in Gunderson M. & Fazio F., "Tackling Youth Unemployment", Cambridge Scholars Publishing, Cambridge 2014; (a cura di) *La "pedagogia" di Martha Nussbaum. Approccio alle capacità e sfide educative*, Franco Angeli, Milano 2014; (a cura di), *Apprendistato, Competenze e prospettive di Occupabilità*, Pensa Multimedia, Lecce-Brescia 2014; con Maria Luisa De Natale (a cura di), *Il dibattito sulle competenze. Quale prospettiva pedagogica?*, Pensa Multimedia, Lecce-Brescia 2016; *Nuovo Manuale per l'esperto dei processi formativi. Canoni teorico-metodologici*, Carocci, Roma 2016; (a cura di),

Smart Working. Nuove skill e competenze, Pensa Multimedia, Lecce-Brescia 2016; (a cura di), *El enfoque de las capacidades: ¿Una teoría pedagógica?*, Universidad Politécnica Salesiana 2015, Cuenca (Ecuador) 2017; (a cura di), *Atlante di Pedagogia del Lavoro*, FrancoAngeli, Milano 2017.

PUBBLICAZIONI RECENTI

Pubblicazioni recenti in volume:

- (a cura di), *Itinerari di Ricerca dottorale in ambito pedagogico e sociale. Primo Fascicolo*, Pensa Multimedia, Lecce-Brescia 2018.
- (a cura di), *Atlante di Pedagogia del Lavoro*, FrancoAngeli, Milano 2017.
- (a cura di), *El enfoque de las capacidades: ¿Una teoría pedagógica?*, Universidad Politécnica Salesiana 2015, Cuenca (Ecuador) 2017.
- (a cura di), *Smart Working. Nuove skill e competenze*, Pensa Multimedia, Lecce-Brescia 2016.
- *Nuovo Manuale per l'esperto dei processi formativi. Canoni teorico-metodologici*, Carocci, Roma 2016.
- (con M.L. De Natale), *Il dibattito sulle competenze. Quale prospettiva pedagogica?*, Pensa Multimedia, Lecce-Brescia 2016.
- (a cura di), *Apprendistato, Competenze e prospettive di Occupabilità*, Pensa Multimedia, Lecce-Brescia 2014.
- (a cura di), *La "pedagogia" di Martha Nussbaum. Approccio alle capacità e sfide educative*, Franco Angeli, Milano 2014.
- (con V. D'Agnesse), *L'apprendimento permanente e lo sviluppo del territorio*, Pensa Multimedia, Lecce 2013
- (a cura di), *La formazione al centro dello sviluppo umano. Crescita, lavoro, innovazione*, Collana Adapt – Centro Studi Marco Biagi, Giuffrè Editore, Milano, 2013.
- (a cura di), *Comunità di pratica e Società della conoscenza*, Carocci-Le Bussole, Roma 2012 (III ristampa)
- (a cura di), *Le sfide dell'educazione oggi. Nuovi habitat tecnologici, reti e comunità*, Pensa Multimedia, Lecce, 2012
- (a cura di), *Comunità di pratica e Pedagogia del lavoro. Voglia di comunità in azienda*, Pensa Multimedia, Lecce, 2011
- (a cura di) *Formare al management della diversità: nuove competenze, valori e apprendimenti nell'impresa*, Guerini & Associati, Milano, 2010
- (a cura di), *Comunità di pratica e Pedagogia del lavoro: un nuovo cantiere per un lavoro a misura umana*, Pensa Multimedia, Lecce, 2010
- *Formare alla diversità culturale: le origini e gli sviluppi futuri della Convenzione Unesco sulla protezione e promozione della diversità delle espressioni culturali*, in AA.VV. (2010), *La formazione e la comunicazione visiva*, FOR n. 80, Franco Angeli, Milano
- (a cura di) *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture*, Atti del VI Congresso Scientifico SIRD, Roma, ed. 2009.
- (a cura di) *La formazione universitaria alla ricerca. Contesti ed esperienze nelle scienze dell'educazione*, Franco Angeli, Milano, 2009
- (a cura di) *Comunità di Pratica e Società della Conoscenza*, Carocci editore Collana Bussole, Roma, 2007
- (a cura di) *Formazione e sviluppo organizzativo*, Carocci editore, Roma, 2005
- *Manuale per l'esperto dei processi formativi*. Nuova edizione, Carocci editore, Roma, 2005
- *Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni*, Guerini Editore, Milano, 2004
- *Pedagogia sociale*, Carocci Editore, 2002, Roma (Nuova ristampa 2006)
- *Pedagogia e Formazione nella società della conoscenza*, a cura di Giuditta Alessandrini, Franco Angeli, 2002 (Nuova ristampa 2005)
- *Risorse umane e new economy*, Carocci editore, Roma, 2001

Saggi recenti

Introduzione al primo fascicolo (XXIX ciclo). La formazione dottorale nel contesto delle riforme: valore sociale e prospettive di sviluppo, in Alessandrini G. (a cura di), "Itinerari di Ricerca dottorale in ambito pedagogico e sociale. Primo Fascicolo", Pensa Multimedia, Lecce-Brescia 2018.

Reskilling: la parola d'ordine per gli HR people, in "HR ON LINE", 21, dicembre 2018.

Long-term employability e talento: sfide ed emergenze educative prossime venture, in *Formazione & Insegnamento*, "La formazione dei talenti come nuova frontiera", anno XVI, 2/2018, doi: 107346/-fei-XVI-02-18_02.

Sfide ed emergenze educative prossime venture: la scuola come palestra di "agentività", in

Rivista "Scuol@Europa", IX, 26, ottobre 2018.

Critical Thinking e Key Competences dei millennials nel contesto Industry 4.0: nuove "sfide e responsabilità" della formazione universitaria, in Rivista Professionalità Studi, "Le competenze abilitanti per Industry 4.0 (Parte Seconda)", n. 5, maggio-giugno 2018.

Per una introduzione: il pubblico e i pubblici, in Federighi P. (a cura di), "Educazione in età adulta. Ricerche, politiche, luoghi e professioni", Firenze University Press, Firenze 2018.

Introduzione. Precarietà, giovani, orientamento e lavoro, in Olivieri S. (a cura di), "Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento", Pensa Multimedia, Lecce-Brescia 2018.

(con Margiotta U.), *Il sistema di valutazione per il triennio di formazione e inserimento lavorativo*, in Margiotta U. (a cura di), "Teacher Education Agenda. Linee guida per la formazione iniziale dei docenti della scuola secondaria", Erickson, Trento 2018.

Le strategie OCSE per le competenze, in Margiotta U. (a cura di), "Teacher Education Agenda. Linee guida per la formazione iniziale dei docenti della scuola secondaria", Erickson, Trento 2018.

Riflessioni in merito al ripensamento del ruolo del dottorato di fronte agli scenari di industry 4.0 ed ai fabbisogni formativi relativi alle nuove sfide del mercato del lavoro, in Rivista Nuova Secondaria, Studium Edizioni/Editrice La Scuola, Brescia, 10 giugno 2018.

Overview su VET, ECVET e New Agenda, in Olivieri S., Binanti L., Colazzo S. e Piccinno M. (a cura di), "Scuola, Democrazia, Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà", Pensa Multimedia, Lecce-Brescia 2018.

Introduzione, ovvero una "narrazione" del lavoro a più voci, in Alessandrini G. (a cura di), "Atlante di Pedagogia del Lavoro", FrancoAngeli, Milano 2017.

Introduction, or a polyphonic "storytelling" on Work, in Alessandrini G. (a cura di), "Atlante di Pedagogia del Lavoro", FrancoAngeli, Milano 2017.

(con Marcone V.M.), *Verso un sistema duale di formazione e lavoro. Lo sviluppo della sperimentazione dell'Alternanza scuola lavoro (ASL)*, in Rivista "Roma TRE News", "Le sfide dell'apprendimento", 2/2017.

Uno sguardo "velato" la parola agli indicatori OCSE su education e competenze: ancora troppo pochi laureati in Italia e scarso valore della laurea per le imprese, in "HR ON LINE", 20, dicembre 2017.

Un approccio europeo alla mappatura e validazione delle competenze nell'ambito delle professioni HR: il Progetto SMEQUAL, in Atti "Giornata della Ricerca 27 febbraio 2017", Colitti, Roma 2017, ISBN: 978-88-905-27-39-5.

Generar capacidades: educación y justicia social, in Alessandrini G. (a cura di), "El enfoque de las capacidades: ¿Una teoría pedagógica?", Universidad Politécnica Salesiana 2015, Cuenca (Ecuador) 2017.

Utopia contro disuguaglianza, giustizia contro potere, investimento in educazione contro la grande fuga, in Rivista "Formazione & Insegnamento", "Generative Education. Vent'anni dopo il Rapporto Delors", anno XV, 2/2017, doi: 107346/fei-XV-02-17_02.

Competences and the European Framework: A Critical Approach in the light of the Great Transformation of Work, The E-Journal of International and Comparative Labour Studies, Adapt University Press, vol. 6, n. 3, september-october 2017, ISSN: 2280-4056.

Verso un lavoro più intelligente, lo scenario dello smart working: lavoro liquido e nuove "utopie interstiziali", in Rivista Metis, "Lavoro liquido. nuove professionalità nella società dei lavori", Anno VII, n. 1, giugno 2017.

Puntare sulla crescita delle skills, in "AIF@LearningNews – La prima Rivista elettronica dei Formatori Italiani", anno XI, 4, aprile 2017.

"Pathways for upskilling": un nuovo messaggio dalla Commissione Europea, in Bollettino ADAPT, n. 42, 13 dicembre 2016.

Il capability approach. Una direzione di ricerca "abilitante" per la ricerca pedagogica, in Rivista Prospettiva EP, "Economia e lavoro", n. 1-3, Armando Editore, Roma 2016.

Community Building nella ricerca educativa: prassi collaborative e dimensione etica, in Muscarà M. & Olivieri S. (a cura di), "La ricerca pedagogica in Italia", Edizioni ETS, Milano 2016.

Presentazione, in Costa M. (a cura di), "Capacitare l'innovazione. La formatività dell'agire educativo", Franco Angeli, Milano 2016.

(con Pignalberi C.), *Smart working: nuovi modelli di lavoro e di formazione sostenibili nella città in evoluzione*, in CRUL (Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio), "Dialoghi sulla Sostenibilità Roma 2006. Gli Atenei del Lazio in occasione del Giubileo Straordinario 2015-2016", Roma Tre-Press, Roma 2016, DOI 10.13134/978-88-9752-471-7.

Verso una formazione disruptive? Puntare sulle community e sulla promozione dei talenti, in HR On Line, 13/2016.

Education and Transition to Work: Promoting Practical Intelligence, in Carmo M. (eds.), "Education Applications & Developments II", Advances in Education and Educational Trends Series, inScience Press, Lisboa (Portugal) 2016.

Il dirigente-leader come formatore: un approccio di ricerca empirica sulle criticità nella formazione dei "novizi" e sul possibile ruolo del dirigente, in *Annuario Dirigenti Scuola*, "Dirigenza scolastica tra leadership educativa e amministrazione", 35, Editrice La Scuola, Brescia, pp. 61-81.

Ripensare l'idea di capitale umano di fronte alle nuove geografie del lavoro, in *Rivista Formazione & Insegnamento*, "Riscrivere il futuro. La formazione tra ricerca, innovazione e sviluppo", Anno XIII, 1, Pensa Multimedia, Lecce 2015.

Dal diversity management al capability approach: un salto concettuale per garantire il diritto delle donne all'identità professionale, in Sarati E. (a cura di), "Donne e Lavoro. Esperienze, punti di vista, testimonianze", *Rivista di Studi sulla Formazione e sullo Sviluppo Organizzativo – Dialoghi*, numero monografico, Anno VI, novembre-dicembre 2015.

Work Learning in Small and Medium Sized Enterprises: A Case of Implementation EC/VET Provision in SMEQUAL European Project, in Gessler M. & Freund L. (Eds), "Crossing Boundaries in Vocational Education and Training: Innovative Concepts for the 21st Century. Conference Proceedings", Evaluate Europe Handbook Series Volume 6, University of Bremen (Germany) 2015.

Il dirigente leader come formatore: un approccio di ricerca empirica sulle criticità nella formazione dei "novizi" e sul possibile ruolo del dirigente, in "Annuario Dirigenti Scuola 2015", La Scuola, Brescia 2015.

Innovazione nelle tecniche di gestione delle risorse umane, in *Bollettino speciale ADAPT "BANCHE e risorse umane: gli interventi del Forum ABI HR 2015"*, n. 18, 23 luglio 2015.

(con Moretti G.), *Community of Practice and Teacher's Professional Development: An Explorative Survey*, in *Rivista ECPS – Educational, Cultural and Psychological Studies*, Special Issue on "Leadership in Education: Policy Debates and Strategies in Action", 11/2015.

Sviluppo umano, in Lipari D. & Pastore S. (a cura di), "Nuove parole della formazione, Palinsesto, Roma 2014.

Adriano Olivetti e Jacques Maritain: visione, o precursori?, in HR ON LINE "Focus Sviluppo", n. 7, aprile 2015.

Ripensare l'idea di capitale umano di fronte alle nuove geografie del lavoro: suggestioni e possibilità di ridefinizione dei contesti, in *Dialoghi – Rivista di Studi sulla formazione e sullo sviluppo organizzativo*, anno 5, n. 2, dicembre 2014.

Diritto all'apprendimento e all'occupabilità, in Roma TRE News "Educare alla Libertà", anno XV, 3/2014.

Shared leadership, practice communities and vocational development of newly recruited teachers, in Carmo M. (edited by), "END 2014 – International Conference of Education and Developments. Proceedings", Lisbona (Portogallo) 2014.

Diversity, clima organizzativo e performance, in Fontana F. (a cura di), "La diversità come risorsa. Il Diversity Management nel mondo assicurativo", LUISS, Roma 2014.

Strategie di stage e di placement nel processo formativo del PhD, in *Rivista Pedagogia Oggi*, "La via europea del Dottorato alla qualità, all'internazionalizzazione e all'occupabilità", Tecnodid, Napoli, 1/2014.

Education and Transition to Work: Promoting Practical Intelligence, in Gunderson M. & Fazio F., "Tackling Youth Unemployment", Cambridge Scholars Publishing, Cambridge 2014.

Ripartire per la strada della crescita: sviluppo umano, intelligenza pratica e capability, in *Scuola@Europa*, anno VII, n. 17, marzo 2014.

Il valore delle competenze e l'occupazione giovanile, in *Rivista Pedagogika*, "Temi ed esperienze", anno XVII, n. 4/2013.

(con Lisa Rustico), *Apprendistato di alta formazione e ricerca: opportunità e competenze*, in *Education 2.0*, 12 dicembre 2013

Capacitazioni e formazione: quali prospettive?, in Margiotta U. (a cura di), "CAPABILITY: Competenze, Capacitazioni e Formazione. Dopo la crisi del welfare", *Rivista Formazione & Insegnamento*, n. 1, Pensa Multimedia, Lecce 2013

Scenari di transizione verso il 2020: diritto allo sviluppo delle capabilities, in G. Alessandrini, V. D'Agnesi, "L'apprendimento permanente e lo sviluppo del territorio", Pensa Multimedia, Lecce 2013

Management della diversità: una sfida possibile per la formazione, in E. Frauenfelder & F.M.

Sirignano, "La formazione delle 'human resources'. Traiettorie pedagogiche ed orizzonti educativi", Pensa Multimedia, Lecce 2013

Il problema del merito tra pedagogia, economia e politica, in Rivista Nuova Secondaria, "Come affrontano la rabbia gli adolescenti?", Editrice La Scuola, Brescia, anno XXX, n. 9, maggio 2013.

Prime riflessioni in margine al decreto legislativo sulla validazione degli apprendimenti formali e non formali nel quadro della ratio del modello delle competenze in ottica europea, in Buratti U., Casano L., Petruzzo L. (a cura di), "Certificazione delle competenze. Prime riflessioni sul decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13", Adapt Labour Studies, e-Book series, 6/2013.

Formazione, organizzazione e comunità di pratiche: un percorso per il cambiamento, in Dirigenti Scuola, "La scuola come comunità di pratiche. Apprendistato cognitivo e apprendimento situato", Editrice La Scuola, Brescia 2012, n. 32.

La pedagogia del lavoro, in Rivista Education Sciences & Society, "Ri-pensare la pedagogia. Ri-pensare l'educazione", anno 3, n. 2, Armando, Roma, luglio-dicembre 2012

Strategie europee di ricerca verso l'occupabilità: dimensioni di praticabilità e nuovi bisogni, in Rivista Formazione&Insegnamento, "Nuove politiche educative nell'economia globale", anno X, n. 2/2012

Dalla pedagogia sociale alla pedagogia del lavoro: orizzonti della ricerca, in Elia G. & Chionna A. (a cura di), "Un itinerario di ricerca della pedagogia. Studi in onore di Luisa Santelli Beccegato", Pensa Multimedia, Lecce 2012

Saperi e competenze verso il quadro EQF, in Iorio P. & Toriello F. (a cura di), "Educare alla cittadinanza democratica. Tra teoria e prassi: in memoria di Bruno Schettini", Ediesse, Roma 2013

Nuovi approcci al tema della gender equality nel frame work europeo 2020: prospettive e dimensioni operative, in Corsi M. & Ulivieri S. (a cura di), "Progetto Generazioni. Bambini e Anziani: due stagioni della vita a confronto", Atti del Convegno Nazionale SIRD, Firenze 3-4-5 maggio 2012, ETS, Pisa 2012

Verso la valorizzazione dell'intelligenza pratica, in Adapt Bulletin, Special ISSUE No. 5/2012, International Conference III ed.

Ripensare la leadership come creazione di "mondi possibili", in "L&M – Leadership & Management. Conoscere, Capire, Anticipare", Rivista Italiana di Informazione Manageriale, Anno II, N. 14, maggio/giugno 2012

University training on communities of practices, in Guetta S. & Verdiani A., "La communauté de pratiques comme outil de dialogue interreligieux et interculturel", Firenze University Press, Proceedings e Report 82, Firenze 2011

Investire in formazione, far circolare la conoscenza: le vie dell'educazione degli adulti oggi, in EDA FORUM (a cura di), "A 10 anni dall'Accordo Stato-Regioni: il sistema integrato territoriale di educazione permanente", Tipografia Comunale di Bagno a Ripoli, Firenze 2011.

Infanzia negata e crisi identitaria degli adulti. Nuovi rischi ed impegno pedagogico, in Martiniello L. (a cura di), "L'Infanzia in una stagione di crisi", Alfredo Guida Editore, Napoli 2011.

L'educabilità negli scenari della contemporaneità: lavoro, occupabilità, formazione professionale e nuove istanze partecipative, in AA.VV., "Educare tra scuola e formazioni sociali", Editrice La Scuola, Brescia 2011.

Oltre il diversity management: nuove sfide per la formazione verso l'armonizzazione della diversità, in De Angelis M.G. (a cura di), "Benessere Persona e Benessere Organizzativo: un binomio possibile? La cultura del lavoro come leva strategica del successo di imprese", Franco Angeli, Milano 2011.

Presentazione al volume di Costa M., "Pedagogia del lavoro e contesti di innovazione", Franco Angeli, Milano 2011.

Il dottorato di ricerca verso l'occupabilità: dimensioni di scenario e nuove prospettive, in Orefice P. e Del Gobbo G. (a cura di), "Il terzo ciclo della formazione universitaria. Un contributo delle Scuole e dei Corsi di dottorato di Scienze dell'Educazione in Italia", Franco Angeli, Milano 2011.

Teatro e comunità di pratica, in Orefice P. & Buccolo M., "Il Teatro e la Ricerca Azione Partecipativa per lo sviluppo dei saperi delle diversità nei contesti aziendali", Collana e-book, Cd&V Editore, Cattedra Transdisciplinare UNESCO Sviluppo Umano e Cultura di Pace, Firenze 2012.

Apprendere nelle organizzazioni: la "comunità di pratica", in AICa (a cura di), "Apprendere nella comunità cristiana. Come dare 'ecclesialità' alla catechesi", Elledici, Torino-Leumann

2012.

È Direttore della Collana "VET & Adult Learning" per Pensa Multimedia (Lecce-Brescia), della Collana di "Pedagogia del Lavoro" per FrancoAngeli (Milano). È stata Direttore della Collana "Quaderni di Pedagogia del Lavoro e delle Organizzazioni" per conto di Pensa Multimedia (Lecce-Brescia).

È membro del Comitato di Direzione della Rivista "Annuario Dirigenti Scuola" e "Diritto scolastico e Dirigenza" della casa editrice La Scuola (Brescia); della Rivista IJPE "International Journal of Psychoanalysis and Education"; della Rivista LLL di EdaForum "Forum Permanente per l'Educazione degli Adulti"; della Rivista Internazionale "Pasado y Presente de los Derechos Humanos" (Spain); della Rivista "Professionalità Studi" e della Rivista monografica "Professionalità" (Adapt & Università degli Studi di Bergamo); della Rivista IJRVT "International Journal for Research in Vocational Educational and Training".

DICHIARAZIONE SULLA PRIVACY

In riferimento alla legge 196/2003 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" - autorizzo espressamente l'utilizzo dei dati personali e professionali riportati nel mio curriculum per le esigenze di selezione e per una migliore valutazione del mio profilo per il conferimento di incarichi di consulenza, docenza e/o eventuali altre tipologie di collaborazione.

Data: 28/03/2019

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Alessandro', is positioned to the right of the date.